

## UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA

### LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SUS CONTRIBUCIONES AL ALCANCE DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO

(PNUD/Arg/04-046)

Los Objetivos de Desarrollo del Milenio están correctamente orientados a resolver problemas que aquejan a la humanidad en términos de salud, educación y trabajo, vinculados con la lucha contra la discriminación, el fortalecimiento de un ambiente apto para la existencia y la creación de vínculos o nexos entre los grupos humanos que habitan el planeta. En este cometido, las universidades, ámbitos responsables de la formación superior de los habitantes del planeta, tienen una participación relevante en tanto y en cuanto son las formadoras de los recursos humanos claves para el tratamiento y generación de propuestas científicas y tecnológicas destinadas a la resolución de los problemas acuciantes de la humanidad.

En este sentido, la Universidad Nacional de La Rioja ha reconocido desde su origen mismo la responsabilidad que le compete en este proceso de desarrollo. Tanto es así que su Estatuto enuncia los fines de la Universidad en los siguientes términos:

ARTÍCULO 3°. Son fines de la Universidad: (a) constituirse en un organismo ágil, flexible y orientado a promover la excelencia . . . para que asuma un papel protagónico en el proceso evolutivo de las estructuras sociales; (b) promover y acelerar . . . el desarrollo regional y nacional mediante la planificación del quehacer productivo y la activación de sus recursos potenciales en coordinación con la actividad pública y privada; (c) . . . proveer la capacitación científica y profesional necesaria para la transformación del país y la superación de la dependencia . . para la formación de la conciencia nacional; (d) promover la investigación científica . . . orientada especialmente hacia el estudio de los problemas y sus soluciones en un marco regional consecuente con el desarrollo nacional; (e) orientar la investigación básica a la elaboración posterior de tecnologías y su transferencia, que deben ser puestas al servicio de las necesidades concretas de la región y del país; (f) asegurar una suficiente formación social y humanística del estudiante, que propenda a su integración con la comunidad a la que pertenece. (Estatuto UNLaR, pp. 13-14.)

De tal enunciado se desprende que los nueve objetivos del desarrollo del milenio de la Argentina están contemplados en los fines expresos de la Universidad, que se traducen en las acciones concretas que se han ido desarrollando a lo largo de sus 38 años de vida, las cuales se distribuyen convencionalmente en las áreas de formación, investigación y extensión.

### **FORMACIÓN**

Desde su estructura misma, la UNLaR ha contribuido a la democratización de la educación superior en la provincia de La Rioja a partir de una sede central en la ciudad capital de La Rioja, donde ofrece una abundante conjunción de carreras tradicionales e innovadoras que contribuyen a satisfacer las demandas futuras de los egresados. Los proyectos de creación de cuatro sedes universitarias en ciudades claves para el desarrollo económico regional, como son Chamental (creada en 1973), Villa Unión (creada en 1985) y Aimogasta y Chepes (creadas en 1998) han procurado ofrecer

carreras vinculadas con las actividades productivas de la zona (objetivos 1, 3, 8 y 9) o tendientes a satisfacer las necesidades especialmente en materia de educación básica y salud (objetivos 2, 4, 6 y 7). Es así que estas Sedes Universitarias ofrecen, aparte de las especialidades de ingeniería correspondientes a la zona, profesorado para la educación media y superior, que contribuyan a potenciar los recursos humanos encargados de la formación de los niños del interior riojano. Por otra parte, el proyecto de creación de una delegación académica en Villa Santa Rita de Catuna (2004), ha permitido que una zona con potencial no desarrollado haya logrado, en este momento, contribuir tan eficazmente a la promoción y al progreso del lugar, tanto en lo que hace a la capacidad productiva de la zona (emprendimientos aceiteros y avícolas) como en lo que respecta a la docencia y a la asistencia social. Tan favorable ha sido el desenvolvimiento de esta delegación académica y tal el impacto que ha producido en la vida local, que año a año se reciben solicitudes de los representantes de otras regiones de la provincia solicitando a la Universidad el establecimiento de delegaciones académicas en sus respectivas regiones. Todos estos requerimientos están en sendos estudios de prefactibilidad próximos a concluir para la continuidad de ejecución de los proyectos.

En cuanto a los contenidos de las carreras existentes, se ha establecido que los planes de estudio existentes y los que se generen en el futuro incluyan elementos curriculares que vinculen cada una de las disciplinas con el componente social que representa el ejercicio de la profesión en la sociedad donde la universidad está inserta. Es así que las carreras de ingeniería ponen sus actividades prácticas al servicio de emprendimientos productivos que facilitan la industrialización de las cosechas de los productores locales (objetivos 1, 3, 4,8 y 9), en la carrera de arquitectura se trabaja, entre otras cosas, sobre accesibilidad para una universidad abierta a todas las personas con deseos de estudiar, en las carreras de medicina y ciencias de la salud se incluye un fuerte componente de salud pública y se promueven campañas sanitarias en el interior de la provincia que detectan y solucionan problemas de salud en poblaciones con acceso limitado a servicios médicos y asistenciales (objetivos 1, 4, 5,6 y 7), en las carreras de psicopedagogía y educación se promueve la formación de docentes y profesionales capacitados para tratar la problemática de la enseñanza básica (objetivo 2) y promover la vinculación entre la educación media y la superior, de manera que los egresados de aquella se inserten en ésta de la mejor manera posible, en las carreras de ciencias sociales se procura desarrollar el espíritu de solidaridad y servicio desde una etapa temprana de la formación procurando los medio idóneos para que los alumnos realicen sus prácticas (medios radiales y televisivos, emprendimientos turísticos, asesoramiento legal y otros), y en las carreras de humanidades se procura fomentar las actividades que promuevan el desarrollo de cualidades éticas y estéticas en el ámbito socio-geográfico de influencia de la universidad.

Es evidente, entonces, que las múltiples disciplinas contempladas en el espectro académico representan todas las facetas de la vida del hombre en sociedad y que la naturaleza interdisciplinaria de los proyectos emprendidos permiten que los actos de formación conlleven un componente de aflicción que promueve la acción solidaria y el servicio a la sociedad, todo lo cual responde a las propuestas de los objetivos de desarrollo del milenio.

## **INVESTIGACIÓN**

Las actividades de investigación que se desarrollan en la Universidad Nacional de La Rioja son una proyección de sus actividades académicas y abarcan, en consecuencia, una multiplicidad de disciplinas, enfoques y líneas de trabajo que responden a la misma premisa general: la investigación de base debe estar necesariamente ligada a la generación de tecnología y a su transferencia, puestas al servicio de las necesidades concretas de la región y del país. (Estatuto Universitario, Art. 3ª, inc. e.) Es por ello que todo proyecto de investigación tiende a convertirse, con el tiempo, en un proyecto de extensión.

El proyecto más significativo del último año en materia de investigación fue la creación del “Centro de Investigación e Innovación Tecnológica” (CENIIT), cuyo edificio, la primera construcción con tecnología inteligente del territorio provincial, fue inaugurado recientemente en homenaje al Bicentenario de la Revolución de Mayo. El CENIIT alberga tres Institutos Superiores de Investigación pertenecientes al Consejo de Investigaciones Científicas y Tecnológicas: el de Energías Naturales Renovables (ENARTEC), el de Biotecnología (BIOTEC) y el de Nanotecnología (NANOTEC), que ofrecen las instalaciones y el ámbito adecuado para el desarrollo tecnológico en cada una de las disciplinas, lo cual genera la propuesta de múltiples proyectos que contribuyen al logro de todos los objetivos de desarrollo del milenio.

Desde luego, están también los ámbitos en los que tradicionalmente se desarrollaron actividades de investigación en la UNLaR, tales como el proyecto de creación del Museo de Ciencias Naturales, nacido casi junto con la Universidad, que sirve de ámbito para la organización de las expediciones que desentierran las huellas de nuestro pasado y de nuestros antecesores. El proyecto relacionado con la búsqueda del “camino del inca”, realizado en red de cooperación, contribuye a la promoción de asociación global para el desarrollo (objetivo 9) y a la búsqueda de una identidad en función de los trazos del pasado. Los proyectos del área de ciencias de la salud están vinculados, en un alto porcentaje, con las patologías regionales endémicas, como el Chagas, con el fin de combatir el vector, evitar la infección y prevenir las patologías concomitantes con el mal (objetivos 5, 6 y 7). Los proyectos relacionados con el ambiente se orientan básicamente a la contaminación con metales y a la extracción y aprovechamiento del recurso hídrico, lo cual, en su conjunto, promueve mejores condiciones de vida y un ambiente saludable y sustentable (objetivos 1 y 8). La utilización racional de tal ambiente con fines turísticos proviene de los proyectos vinculados con las áreas de turismo y turismo ecológico, que agregan valor económico al entorno y promueven el desarrollo de las zonas turísticas mediante actividades laborales genuinas y dignificantes (objetivos 1, 3, 4, 8 y 9). Los proyectos vinculados con la enseñanza de las ciencias básicas y con la psicología procuran establecer las vinculaciones con la educación media de la provincia y contribuyen, de tal manera, al logro de la enseñanza básica universal, como lo indica el objetivo 3.

Estos proyectos responden a iniciativas surgidas desde numerosos institutos de investigación dependientes de Departamentos Académicos o de otras áreas de gestión de la universidad, que, a su vez, se agrupan en centros constituidos sobre la base de disciplinas afines, con el fin de promover la interdisciplinariedad en la tarea investigadora. Es indudable que los proyectos de investigación que se desarrollan anualmente en el contexto de esta universidad parten de las actividades académicas que allí se realizan y son, a su vez, generadores de actividades de extensión, que constituyen el punto de contacto de la universidad con la comunidad.

## EXTENSIÓN

Las actividades de extensión representan la vinculación y el compromiso de una institución universitaria con la comunidad en la cual está inserta. Esta vinculación es el eslabón último de una cadena que se inicia con la actividad educativa y formadora, se fortalece con la actividad de investigación, de la cual nace tanto el conocimiento científico como sus aplicaciones y culmina en la aplicación social de los desarrollos que buscan resolver los problemas sociales acuciantes y propugnan por ofrecer una vida de mejor calidad a los integrantes del grupo humano a quienes llega la influencia de la institución, contribuyendo de grado óptimo a los objetivos de desarrollo del milenio. Nos vamos a referir a unos pocos casos emblemáticos que representan el compromiso de UNLaR con la comunidad de la provincia, de la región y de otras latitudes.

El proyecto de recuperación de la **Fábrica de Aceite de Oliva SOLAR** (puesta en marcha a instancias del Rectorado de la Universidad Provincial de La Rioja en 1993), equipada con maquinaria de la mejor calidad y operada por docentes y egresados de nuestra UNLaR, permite no sólo ofrecer un ámbito de práctica para los alumnos de las ingenierías en general (especialmente industrial, agro-industrial y agronómica), sino también la puesta en valor de los productos de los emprendimientos agrícolas de UNLaR, como el Vivero Olivícola, con 22 has. de plantaciones de olivos y el Invernadero Rusticadero para la producción de plantas frutales, florales y ornamentales con tecnología francesa y el procesamiento de las cosechas de los pequeños productores locales. Este proyecto, que contribuye concretamente al logro de los objetivos 1, 3, 4, 8 y 9, se ha replicado en 2009 en la Delegación Universitaria de Villa Santa Rita de Catuna con excelentes resultados. Los aceites producidos en ambas fábricas han recibido por segundo año consecutivo el Premio Nacional “Oliva de Oro” otorgado en la ciudad de Mendoza, entre otros galardones obtenidos.

Hay otros proyectos agroindustriales que contribuyen a conseguir los objetivos 1, 3, 4, 8 y 9, como el del **Laboratorio para extracción de aceites esenciales** (inaugurado en 2000), la **Fábrica de Dulces y Hortalizas en Conservas** (inaugurada en 2003) y el **Proyecto Apícola Modelo** (iniciado en 2003), que tienen una finalidad productiva, pero que están también orientados a actividades prácticas y pasantías de carreras de grado. En ese contexto (denominado Parque Tecnológico de UNLaR) se dictan cursos de poda de olivos, de producción de aceitunas, de reproducción de plantas de olivo y se han realizado diversos trabajos de investigación, que luego de concluidos fueron transferidos a las empresas del parque productivo de la provincia de La Rioja. También se realiza asesoramiento a pequeños productores agrícolas (se mantienen relaciones comerciales con 120 pequeños productores de La Rioja y otras provincias), quienes renuevan su interés por el cuidado de sus pequeñas plantaciones que año a año veían perder sus productos ante la ausencia de demanda o el bajo precio ofrecido por distintos intermediarios. Además de ello, se logran importantes relaciones con diversos emprendimientos de magnitud que se están llevando a cabo en la provincia de La Rioja.

El proyecto **Implementación de Tecnologías Apropriadas para el Aprovechamiento de Napas Freáticas en la zona de los Llanos Riojanos** (iniciado en 2003 en el Departamento General Ortiz de Ocampo), con la idéntica finalidad de contribuir a la calidad de vida, al cuidado sustentable del ambiente y a la promoción de los habitantes del interior de la provincia de La Rioja (objetivos 1, 3, 4, 8 y 9), propone

mejorar la crítica situación de emergencia hídrica generada por la carencia de lluvias, los bajos porcentajes de humedad relativa y los intensos calores, mediante el aprovechamiento del volumen de agua disponible en la capa freática, mediante el cavado de pozos manuales (pozos de balde) y la extracción del agua mediante el uso de molinos de viento. El proyecto de la Universidad de La Rioja fue un caso exitoso que aportó a la estrategia de solidaridad para con las comunidades, pero al mismo tiempo, se valió de las recomendaciones emanadas desde la Secretaría de Agricultura, Pesca y Alimentos de la Nación en el uso racional y aprovechamiento de recursos naturales escasos.

En el ámbito de la salud, vale mencionar el proyecto de construcción y puesta en funcionamiento del **Hospital Escuela y de Clínicas “Virgen María de Fátima”** en 2007, que representa un caso de vinculación exitosa de la Universidad Nacional de La Rioja con la comunidad regional, contribuyendo de esta manera al logro acabado de los objetivos 5, 6 y 7. El Hospital dispone de tecnología de punta en el campo de las ciencias de la salud que está a disposición de la población riojana y de todo el NOA y realiza actividades de investigación, de formación de recursos humanos, de desarrollo tecnológico y de extensión entre el circuito que integran los alumnos, los docentes y la comunidad que requiere de prestaciones asistenciales relacionadas con el ámbito de la salud. En este sentido, se han realizado numerosas campañas de concientización en diversos tópicos de la salud de candente actualidad: antitabaco; prevención de cáncer genitourinario en las sedes universitarias del interior provincial, campaña de niño sano; vacunación contra hepatitis B y contra rubéola para varones, entre otros. Cuenta, además con una área específica para el estudio y tratamiento de patologías regionales endémicas y promueve actividades conjuntas con los centros de salud del sistema sanitario provincial.