

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

CONTRIBUCIONES AL CUMPLIMIENTO DE LOS
OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

INDICE

OBJETIVO 1: ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA Y EL HAMBRE.....	5
El Desarrollo Local para una Territorialidad Integrada.....	5
Estudio del plan de inclusión social "trabajo por San Luis" desde la perspectiva de los jóvenes.....	5
Un envío a la participación y comunicación social de los jóvenes de La Matanza.....	6
Problemáticas sociales y adultos mayores.....	7
OBJETIVO 2: ALCANZAR LA EDUCACIÓN BÁSICA UNIVERSAL..	8
El paradigma conectivista y el abordaje de la lectura y la escritura en la universidad a partir de la construcción de una red social.....	8
Problemas psicosociales en la infancia.....	8
Representaciones y prácticas acerca de los estudios universitarios: trayectoria y estrategias de los estudiantes de la Universidad Nacional de La Matanza.....	9
Las nuevas generaciones frente a los mundos laborales, familiares y educativos. Análisis de las prácticas y representaciones sociales de distintas poblaciones, desde el capital cultural y el género.....	9
Talleres en acción. Presentación de sus producciones.....	10
Prácticas pre-profesionales en la Escuela.....	11
OBJETIVO 3: PROMOVER EL TRABAJO DECENTE.....	12
Discapacidad e inclusión en el ámbito de la educación superior universitaria en tanto formadora de profesionales integrados al mundo laboral calificado.....	12
La configuración de las redes y lazos sociales en el contexto de fragmentación social y su vinculación en la conformidad identitaria en el área metropolitana del conurbano bonaerense.....	13
Tendencias recientes de las relaciones laborales en un contexto de crecimiento económico: la coexistencia del sector informal y formal..	13

Construcción de conocimiento y evaluación en los procesos de elaboración de Trabajos Finales de Grado desde una perspectiva ecosistémica comunicacional.....	14
Las nuevas generaciones frente a los mundos laborales y familiar. Análisis de las prácticas y representaciones sociales de distintas poblaciones, desde el capital cultural y el género.....	15
Por nuestros propios medios.....	15
La configuración de las redes y lazos sociales en el contexto de fragmentación social y su vinculación en la conformidad identitaria en el área metropolitana del conurbano bonaerense.....	16
Programas de extensión universitaria y empleo decente.....	16
Teletrabajo: una herramienta para la inclusión laboral de personas con discapacidad.....	17
Los Servicios Eventuales en Argentina.....	20
Las modalidades de contratación y el comportamiento organizacional: El caso de la dirección nacional del servicio federal de empleo del ministerio de trabajo, empleo y seguridad social.....	21
Ética en las Relaciones Públicas.....	22
Temas de Investigación en Comunicación: las diversas narrativas y construcciones integradas en el paradigma tecnológico de la información.....	23
Prácticas pre-profesionales referidas a la promoción del Trabajo Digno.....	23
OBJETIVO 4: ASEGURAR UN MEDIO AMBIENTE SOSTENIBLE...	25
La formación de profesionales para su desempeño en OSC relacionadas con el desarrollo local.....	25
Capacitación y formación profesional en el campo del desarrollo sustentable.....	25
Relaciones Públicas Estratégicas.....	26
Responsabilidad Social Empresaria: Función de las Relaciones Públicas.....	27
OBJETIVO 5: PROMOVER LA IGUALDAD DE GENERO.....	29
Programa de Formación de Agentes para el Desarrollo Local.....	29
Temas de Género en la Cátedra de Handball correspondiente al Profesorado Universitario de Educación Física.....	29
Achiná ta Hilú wo "Mujeres que Trabajan la Yica".....	30

Mujeres: Desarrollo profesional y exigencias de la vida cotidiana.....	31
El Acceso Diferencial A Los Puestos Jerárquicos Desde Una Perspectiva De Genero.....	32
Inserción De La Mujer En Ámbitos Laborales Tradicionalmente Masculinos "El caso de las mujeres taxistas".....	33
OBJETIVO 6: COMBATIR EL VIH SIDA, EL CHAGAS, EL PALUDISMO, LA TUBERCULOSIS Y OTRAS ENFERMEDADES.....	35
Perfiles de actividad física, aptitud física y hábitos en estudiantes de la Universidad Nacional de La Matanza.....	35
La enfermería: ¿una profesión en "terapia intensiva"? Un estudio de caso sobre el estrés en el trabajo.....	35
Móvil Sanitario en el barrio de Chacarita.....	37
OBJETIVO 7: REDUCIR LA MORTALIDAD INFANTIL.....	38
Trabajo infantil rural en la zafra de la yerba mate.....	38
OBJETIVO 8: MEJORAR LA SALUD MATERNA.....	40
El abordaje integral del embarazo adolescente.....	40

OBJETIVO 1: ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA Y EL HAMBRE

1) TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: El Desarrollo Local para una Territorialidad Integrada.

INSTITUCIÓN QUE LA REALIZO: Universidad Nacional de La Matanza – Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales – Secretaria de Investigación

Actores involucrados

Director: Gloria Edel Mendicoa

Co – Directores e investigadores: Luciana Veneranda; Susana Battista; Isabel Viskivichan; Liliana Ceballos

TIPO DE ACTIVIDAD: Proyecto de Investigación.

DESTINATARIOS: Comunidad en general y comunidad científica y educativa en particular; Municipios de La Matanza, Ituzaingo, Morón, Merlo y Hurlingham

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Fundamentos: Este programa mediante la articulación de cinco proyectos, intenta dar cuenta de los nuevos escenarios con los que el Estado se debe enfrentar. A partir de los objetivos estratégicos previstos por esta investigación se prevé intervenir en orden al presente objetivo de desarrollo del milenio respecto de la erradicación de la pobreza extrema y el hambre.

Objetivos: Analizar las nuevas dimensiones que entran en el debate y que se plasma en una nueva relación entre el estado, mercado, economía social y comunidad.

Modo de implementación: Desafío de esta Universidad para tener una estrategia de trabajo conjunto según se vayan dando oportunidades.

Principales hallazgos/Resultados: Por su parte, este programa posibilitó la preparación de un Plan de Desarrollo Estratégico Regional con vistas a dar cuenta de oportunidades que posibiliten superar debilidades estructurales en los cinco municipios involucrados. La síntesis la otorga una matriz de desempeño que pone foco en las limitaciones sociales y económicas, y propone un conjunto de objetivos estratégicos de cuya ejecución pueden alcanzarse un mejor desarrollo local. (Editado, 2010; Universidad Nacional de La Matanza/ Prometeo).

2) TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: Estudio del plan de inclusión social “trabajo por San Luis” desde la perspectiva de los jóvenes.

INSTITUCIÓN QUE LA REALIZO:

Universidad Nacional De La Matanza – Licenciatura en Relaciones Laborales

TIPO DE ACTIVIDAD:

Académica, investigación

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Fundamentos: Para contribuir a la disciplina social, con el fin de conocer y comprender las perspectivas de dichos jóvenes respecto del Plan de Inclusión Social “Trabajo por San Luis” se analizó si ellos consideran que el Plan cumple con sus objetivos, es decir disminuir la pobreza y la desigualdad por medio de la creación de puestos de trabajo genuino, si observan una mejora en la calidad de su vida y la de su familia, si notan que se restableció la economía familiar, si consideran que es una forma de inclusión social o de discriminación, si creen que promueve el empleo, cuáles consideran que son sus ventajas y desventajas y si consideran que el trabajo es la clave del funcionamiento del Plan.

Propósito: Mejorar las posibilidades de conseguir empleo mediante la inclusión en la cultura del trabajo. Específicamente, se buscó conocer dicho fenómeno desde otra perspectiva, el de los jóvenes que recién dan sus primeros pasos por el mercado de trabajo.

Objetivos: El objetivo general fue conocer la percepción de los jóvenes residentes de la ciudad de San Luis- provincia de San Luis respecto del funcionamiento del Plan de

Inclusión Social "Trabajo por San Luis" para lo cual se han planeado los siguientes objetivos específicos:

- Analizar la normativa legal respecto de la implementación y funcionamiento del Plan de Inclusión Social "Trabajo por San Luis"
- Describir las condiciones sociales, económicas, laborales y educativas de los jóvenes residentes en la ciudad de San Luis
- Conocer el significado que le atribuyen los jóvenes al Plan de Inclusión Social como estrategia para disminuir el desempleo, la pobreza y mejorar la calidad de vida

Actores involucrados: Autora: Natalia Marisol González; Directora Académica: Cecilia Senén González; Jóvenes entre 18 y 25 años residentes en la ciudad de San Luis que sean beneficiarios del Plan.

Modo de implementación: Se utilizó el paradigma interpretativo y como técnica principal de recolección de datos, la entrevista semiestructurada, con el objetivo de conocer desde la perspectiva de los mismos jóvenes, cuáles eran los significados y las atribuciones de sentido respecto de esta política social.

Principales hallazgos: Se pueden destacar que los jóvenes consideran que el "Plan" no es una ayuda social ni una forma de asistencia social, sino que es "su trabajo"

Los jóvenes han adquirido una cultura de trabajo y asemejan su labor cotidiana a la de un empleo en relación de dependencia por ejemplo en los horarios, la disciplina, la relación con pares y superiores, las tareas y actividades a desempeñar.

Resultados: Las políticas sociales, como parte integrante de las políticas públicas son los principales instrumentos y estrategias con que cuenta el estado a nivel nacional, provincial, municipal y local para regular y completar las instituciones del trabajo y las estructuras sociales asegurando la redistribución de la riqueza, la protección, la dignidad y justicia social.

El Plan de Inclusión Social "trabajo por San Luis" fue creado como un programa de empleo público de emergencia que ha perdurado durante seis años cumpliendo las expectativas y los objetivos de muchos jóvenes sanluiseños: disminuir la desocupación, dignificar al hombre a través del trabajo, incrementar el ingreso de las familias más desprotegidas y reactivar la economía provincia.

Según los datos obtenidos, las entrevistas y las observaciones realizadas, se arribó a la conclusión que la mayoría de los jóvenes beneficiarios se encuentran dentro del segmento de la población más pobre y vulnerable, ya sea por su carencia de recursos económicos, por su bajo nivel educativo, por su cantidad de hijos o por su escasa experiencia laboral. Esta situación preexistente restringe o dificulta su acceso al mercado de trabajo de la provincia.

3) TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: "Un envío a la participación y comunicación social de los jóvenes de La Matanza".

INSTITUCIÓN QUE LA REALIZO: Universidad Nacional de La Matanza – Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales y Secretaría de Extensión Universitaria

TIPO DE ACTIVIDAD: Proyecto de Voluntariado Universitario.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Fundamentos: Las acciones del proyecto están orientadas a promover espacios de participación social y comunicación comunitaria a jóvenes de entre 12 a 21 años beneficiarios del "Programa Envío".

La propuesta y su articulación con organizaciones sociales diversas, aplica como estrategia de abordaje la formación de "equipos de jóvenes" en las sedes del programa, los cuáles conjuntamente con el asesoramiento de las organizaciones y equipos técnicos del mismo, trabajarán en el armado de un proyecto que de cuenta de sus intereses y motivaciones para su posterior ejecución. Los ejes para el armado de propuestas serán los trazados por el Programa Envío: educación, salud, trabajo, deporte y recreación. Incomparando a partir de esta iniciativa un quinto eje: participación y ciudadanía. Los

proyectos presentados por los jóvenes deberán contemplar el modo de socialización de sus iniciativas a partir de la elección de un medio de comunicación que deberán producir y desarrollar.

Objetivos: Promover la inclusión social de los jóvenes que se encuentran en situación de alta vulnerabilidad, y sean beneficiarios del Programa de Responsabilidad Social Compartida ENVIÓN, en los campos de la educación, el trabajo, la salud, el deporte y los derechos, a través de la creación de espacios de participación autogestiva y representación juvenil.

Actores involucrados: alumnos y docentes de la Universidad Nacional de La Matanza, Asociación Civil Amigos del Resero, Asociación Civil El Colmenar, Asociación Civil Caminito de Colores, Asociación Civil Grupo Filantrópico IUVENELI, Entidad religiosa San Roque González, Municipalidad de La Matanza - Jefatura de Gabinete Programa EnviÓN, Unión Vecinal 27 de Diciembre.

4) TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: "Problemáticas sociales y adultos mayores"

INSTITUCIÓN QUE LA REALIZO: Universidad Nacional de La Matanza – Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales y CARITAS Diocesana Laferrere

TIPO DE ACTIVIDAD: Práctica pre-profesional

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA: Los alumnos de la Carrera de Trabajo Social realizan experiencias en diferentes organizaciones, en el marco de las prácticas pre-profesionales. Las mismas tienen como objetivo lograr que los alumnos adquieran experiencia de trabajo con las diferentes problemáticas sociales, y definir un objetivo de intervención para con el grupo o la comunidad.

Objetivos: Generar un espacio de participación con los adultos mayores que reciben el bolsón de comida en CARITAS

Actores involucrados: alumnos de Universidad Nacional de La Matanza, docentes, referente institucional y adultos mayores.

Modo de implementación: Se realizan talleres participativos una vez por semana

Principales hallazgos: Gran participación y compromiso por parte de los actores referidos y mayor proyección de expectativas de desarrollo en los adultos mayores.

OBJETIVO 2: ALCANZAR LA EDUCACIÓN BÁSICA UNIVERSAL

1) TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: El paradigma conectivista y el abordaje de la lectura y la escritura en la universidad a partir de la construcción de una red social.

INSTITUCIÓN QUE LA REALIZO: Universidad Nacional de La Matanza – Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales – Secretaria de Investigación

TIPO DE ACTIVIDAD: Proyecto de Investigación.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Fundamentos: Los análisis realizados desde el marco universitario, permiten devolver a los niveles previos de educación determinados resultados que permiten definir orientaciones en la Educación Básica. Entre los años 2008 y 2010, en el ámbito del Curso de Ingreso de la Universidad Nacional de La Matanza en la asignatura Seminario de Comprensión y Producción de Textos, un grupo de investigadores hemos llevado a cabo dos estudios que nos han permitido reconocer, por un lado, las representaciones de los alumnos respecto de la lectura y la escritura y, por otro lado, las representaciones de los docentes respecto de su propia tarea en el mismo ámbito. Además, una investigación basada en una serie de relatos de clase de los propios docentes así como las intervenciones pedagógicas realizadas con los alumnos nos han demostrado la necesidad de proponer alternativas que redunden tanto en el trabajo de comprensión y producción de textos con estudiantes como en la conformación de una identidad profesional en los docentes, de modo de reafirmar su sentido de pertenencia y de esclarecer el rol que una Universidad de masas reclama en relación con la disciplina.

Los resultados de los análisis desarrollados se están dando a conocer en el presente año a la comunidad educativa.

Objetivos: Con este nuevo proyecto de investigación, nos proponemos introducir un diálogo centrado en la formación, intercambio y discusión de perspectivas que nos permitan pensar las cuestiones mencionadas desde el paradigma conectivista, centrado en la idea de que el aprendizaje es una construcción social y colaborativa (Siemens, 2004).

Actores involucrados: Director: Ana Bidiña; Integrantes: Amelia Zarillo, Nora Smael, Liliana Luppi, Silvia Gómez y Sandra Rocaro.

Modo de implementación: La tarea propuesta consiste en la constitución de una red social con los docentes de la asignatura que no solo propiciara el estudio del paradigma conectivista sino que se ocupara del diseño de estrategias que permitan su desarrollo en la situación de enseñanza-aprendizaje en la universidad. En una segunda etapa, la propuesta consiste en la introducción de los lineamientos teóricos del colectivismo que resulten pertinentes para abordar la tarea de la introducción de la lectura y escritura académicas en los ingresantes a la universidad.

Principales hallazgos/Resultados: Se prevén los primeros resultados al finalizar el año 2011

2) TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: Problemas psicosociales en la infancia.

INSTITUCIÓN QUE LA REALIZO: Universidad Nacional de La Matanza – Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales – Secretaria de Investigación

TIPO DE ACTIVIDAD: Proyecto de Investigación.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Fundamentos: Las distintas temáticas que hemos ido recorriendo desde hace trece años en nuestras investigaciones son el resultado de la necesidad de un acercamiento a las distintas problemáticas con las cuales nos hemos encontrado como psicólogos en la clínica infanto-juvenil.

La pregunta acerca del imaginario social de nuestra época ha recorrido nuestra práctica y el poder pensar como las nuevas y viejas propuestas familiares, sociales, económicas, culturales atraviesan la subjetividad.

Las cuestiones de los nuevos modelos identificatorios y su relación con la constitución de la subjetividad, la maternidad adolescente en relación a los modelos parentales y los imaginarios sociales del momento, la violencia, como forma de inclusión y a la vez de exclusión social, la temática acerca de la discapacidad y su lugar en la actualidad nos permitieron abordar esta nueva investigación.

Objetivos: Analizar el imaginario social de los nuevos modelos identificatorios y su relación con la constitución de la subjetividad.

Actores involucrados: Director: Ricardo Etchegaray; Integrantes: Claudia De Grazia, Andrea Gaviglio, Marcela Marsenac, Roxana Perrotta, Silvia Medrano.

Modo de implementación: Obtención de información a partir de la técnica de entrevistas a informantes claves de los diversos Centros de Infancia. Devolución de resultados a las instituciones referidas a la infancia entre ellas, la escuela.

Principales hallazgos/Resultados: Información específica sobre los temas planteados los cuales permitieron proyectar intervenciones en relación a las problemáticas evidenciadas.

3) TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: Representaciones y prácticas acerca de los estudios universitarios: trayectoria y estrategias de los estudiantes de la Universidad Nacional de La Matanza.

INSTITUCIÓN QUE LA REALIZO: Universidad Nacional de La Matanza – Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales – Secretaria de Investigación

TIPO DE ACTIVIDAD: Proyecto de Investigación.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Fundamentos: La investigación que se lleva a cabo se centra en la profundización del análisis de las representaciones y prácticas de los alumnos del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad de La Matanza con la finalidad de facilitar la promoción de acciones que favorezcan un desarrollo académico adecuado y eficaz que permita una práctica comunitaria eficiente.

El análisis permitirá no sólo considerar estrategias de acciones para favorecer la inserción eficiente de los estudiantes en sus estudios académicos sino también el planteo de nuevas hipótesis, a los efectos de poder avanzar con nuevas investigaciones en el área

Objetivos: Identificar y analizar las representaciones y prácticas de los alumnos del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad de La Matanza con la finalidad de facilitar la promoción de acciones que favorezcan un desarrollo académico adecuado; Informar y sensibilizar a la Comunidad Educativa de la zona de influencia acerca de los resultados de las prácticas de los trabajos de los alumnos de la Universidad

Actores involucrados: Director: Mario Zimmerman; Integrantes: Adriana Callegaro.

Modo de implementación: Se trabaja en la sistematización de análisis de trabajos que refieran a sus prácticas como estudiantes universitarios y con entrevistas semiestructuradas que permitan abordar desde la población de estudio, aquellas categorías teóricas que sustentan este proyecto, como así también los emergentes conceptuales que surjan de los intercambios.

Principales hallazgos/Resultados: Matriz de fortalezas y debilidades de los estudiantes universitarios; Intervención a partir de tareas de tutorías para el fortalecimiento del desarrollo académico de los alumnos; Información a Secretaría de Extensión para que –a través del área vinculación Escuela – Universidad- se realicen tareas de sensibilización con la comunidad educativa básica.

4) TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: Las nuevas generaciones frente a los mundos laborales, familiar y educativo. Análisis de las prácticas y representaciones sociales de distintas poblaciones, desde el capital cultural y el género.

INSTITUCIÓN QUE LA REALIZO: Nacional de La Matanza – Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales – Secretaria de Investigación

TIPO DE ACTIVIDAD: Proyecto de Investigación.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Fundamentos: La Intersección entre los temas juventud, trabajo, familia y formación educativa está adquiriendo cada vez más relevancia en la agenda académica internacional y nacional. Desde múltiples perspectivas, son comunes las conclusiones a las que ha arribado distintos expertos. Se ha señalado que los problemas de desempleo y precariedad laboral juvenil parecen ser el resultado conjunto del desarrollo macro económico general y del efecto de una serie de diferentes y complejos factores sociales, fundamentalmente la educación básica. Son los jóvenes con menores credenciales sociales y educativas los que por sus necesidades salen al mercado laboral más tempranamente, sin haber culminado la educación básica y a la vez que son los últimos en obtener un empleo de calidad.

Objetivos: Analizar las prácticas y representaciones sociales de distintas poblaciones sobre los mundos laborales, familiar y educativo desde el capital cultural y el género

Actores involucrados: Director: Carolina Rosas; Integrantes Javier Martín Toledo. Pablo Granovsky.

Modo de implementación: La estrategia metodológica que se implementará es de tipo cualitativa: grupos focales y entrevistas en profundidad. Además, a cada participante se le aplica un cuestionario que nos permitirá extraer información sociodemográfica clave para la comprensión de los comportamientos de las poblaciones seleccionadas.

Principales hallazgos: Conocimiento certero acerca de las posibilidades de la comunidad analizada a partir del análisis de sus representaciones.

5) TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: "Talleres en acción. Presentación de sus producciones"

INSTITUCIÓN QUE LA REALIZO: Universidad Nacional de La Matanza – Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales – Licenciatura en Comunicación Social y Secretaría de Extensión Universitaria - Vinculación Universidad-Escuela

TIPO DE ACTIVIDAD: Taller. Charla dirigida a los alumnos del nivel secundario, futuros aspirantes a iniciarse en esta disciplina.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Fundamentos: En el marco de la 2º Mega Feria Educativa, la carrera de Comunicación Social presentó "Talleres en acción. Presentación de sus producciones", debido a la gran expectativa que genera dicha carrera en tanto que maneja la diversidad de lenguajes y representaciones del joven actual.

Objetivo: Concientizar y dar a conocer los contenidos de la carrera y el perfil del comunicador social en la Universidad Nacional de La Matanza. Ofrecer un espacio de intercambio educativo y cultural para toda la Comunidad en general y la educativa en particular

Actores involucrados: Comunidad Educativa del Partido de La Matanza – Coordinadora de la carrera: Lic. María Eugenia; Docentes del módulo de gráfica de los talleres de especialización: Lic. Alicia Castillo; el Lic. Daniel Gordo Díaz y el profesor Julián Cosenza del módulo de televisión y; el Lic. Gastón Domínguez

Propósito: Informar y sensibilizar para la concreción de los estudios básicos a partir de la presentación de la modalidad de la cursada de los Talleres como modalidad propia de estudio en trayectos de la carrera y poner de relieve las producciones resultantes del trabajo de sus alumnos, destacando las instalaciones con las que cuenta la universidad para el desarrollo de las mismas.

Modo de implementación: La dinámica que se implementó para el desarrollo de la charla, una vez presentada la carrera y relevancia de los Talleres en la misma, dio lugar a que cada uno de los representantes de los discursos gráficos, audiovisuales y sonoros, expongan sus contenidos, modalidad de trabajo y finalmente, las producciones

resultantes de dichas experiencias. Se contó con el recurso de los dispositivos tecnológicos, como soporte, para la presentación de los trabajos sonoros y audiovisuales. Para finalizar, se estableció un espacio donde los participantes pudieron plantear preguntas y obtener respuestas de cada uno de los especialistas presentes. Principales hallazgos y resultados: Se logró mantener la atención de la audiencia que despertó ante la sorpresa de descubrir su interés por esta profesión.

6) TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: Prácticas pre-profesionales en la Escuela

INSTITUCIÓN QUE LA REALIZO: Universidad Nacional de La Matanza

a – Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales – Lic. en Trabajo Social y Escuela

TIPO DE ACTIVIDAD: Práctica pre-profesional

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Fundamentos: En el marco de las prácticas pre-profesionales de los alumnos de la Carrera de Trabajo Social se realizan diversas experiencias con la comunidad educativa. Los alumnos y alumnas desarrollan dichas experiencias en diferentes organizaciones.

Propósito: Lograr que los alumnos y alumnas de la carrera adquieran experiencia de trabajo con las diferentes problemáticas sociales, y definir un objetivo de intervención para con el grupo o la comunidad. Asimismo se busca motivar la continuidad y terminación de los estudios de los alumnos de las escuelas involucradas en la práctica a partir de la presencia de estudiantes universitarios.

Objetivos: Formar junto con la Escuela una red de instituciones barriales. Armar un guión para la emisión de un micro radial en la Radio de la Universidad Nacional de La Matanza; Creación de centro de estudiantes en la escuela;

Actores involucrados: Organización de redes barriales con participación de la Escuela. Escuela Primaria N° 95 – Achira 6685- entre Báez y Llorente. González Catan; Escuela Secundaria Básica No. 37. Jufré entre Luján y Llerena. Rafael Castillo Comunidad educativa de la EPB N° 95, Escuela Popular Yo Sí Puedo, Barrio La Juanita, La Matanza, alumnos de la Universidad Nacional de La Matanza, docentes, referentes institucionales y organizaciones barriales.

Modo de implementación: Talleres semanales; Relevamiento de las instituciones barriales a las que acceden los alumnos de la escuela; Intervención socioeducativa

Objetivos: Participar del espacio de educación; Formar junto con la Escuela una red de instituciones barriales; Promover acciones tendientes a la continuidad escolar en el sistema.

Actores involucrados: Comunidad educativa de la EPB N° 95, alumnos de la Universidad Nacional de La Matanza, docente, referentes institucionales y organizaciones barriales.

Modo de implementación: Relevamiento de las instituciones barriales a las que acceden los alumnos de la escuela

Resultados: Fortalecimiento de las comunidades educativas y de los futuros profesionales a partir de las prácticas desarrolladas.

OBJETIVO 3: PROMOVER EL TRABAJO DECENTE

1) TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: Discapacidad e inclusión en el ámbito de la educación superior universitaria en tanto formadora de profesionales integrados al mundo laboral calificado

INSTITUCIÓN QUE LA REALIZO: Nacional de La Matanza – Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales – Secretaria de Investigación

TIPO DE ACTIVIDAD: Proyecto de Investigación.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Fundamentos: La Institución Universitaria es responsable de la promoción del trabajo decente en tanto que forma profesionales que deben comprender el marco de la inclusión, es decir sujetos calificados que en algunos casos tiene discapacidad. La comprensión de este proyecto implica de este modo trabajar en una doble dimensión: Docentes idóneos en discapacidad, alumnos discapacitados e incluidos y futuros profesionales con discapacidad incluidos e integrados.

Actualmente existen dos modelos teóricos que permiten comprender la discapacidad; el modelo médico que explica a la discapacidad como una condición exclusivamente de salud y el modelo social, que la conceptualiza como una condición determinada por las interrelaciones entre las personas y el contexto social.

Cada uno de estos modelos genera una determinada imagen del colectivo de las personas con discapacidad y de sus posibilidades; asimismo establecen determinados compromisos de la sociedad para su integración

Estados miembros de la ONU, Observadores de la ONU, Instituciones de derechos humanos y Organizaciones no gubernamentales, entre las que tuvieron un papel destacado las organizaciones de personas con discapacidad, participaron activamente en la elaboración de un tratado orientado al logro de los derechos de las personas con discapacidad, tomando como base para su desarrollo, el modelo social de la discapacidad.

En el año 2006 se aprueba la Convención Internacional de los Derechos de las Personas con Discapacidad (CIDPD) constituyéndose en una herramienta para el logro del cumplimiento de los derechos de las personas con discapacidad

En la Argentina la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad se ratifica a través de la ley 26.378 en junio de 2008. La adopción de CIDPD a nuestra legislación, es un importante avance en la construcción de una sociedad inclusiva.

En cuanto a la educación superior, la convención establece medidas que obligan a los estados partes a promover la formación de los profesionales que trabajan con personas con discapacidad respecto de los derechos reconocidos en la convención, así mismo en el artículo referido a la educación promueve que los estados partes aseguren un sistema de educación inclusivo en todos los niveles.

Propósito: Evidenciar, desde el punto de vista teórico, los aspectos de claridad que existan al momento explicitando el estado de debate. Desde el punto de vista de la praxis se busca una herramienta, analítica y crítica, para ser incorporada a la docencia.

Objetivos: Comprender y producir conocimiento respecto de la relación entre la producción teórica, conformado por el discurso formal, normativo referido a "la discapacidad y la educación Superior" y, el modo en que impactan en el discurso docente del nivel superior.

Actores involucrados: Director: María Victoria Santorsola. Integrantes: Fernando Lujan Acosta, Mónica Giuliano, Julieta Arroyo, Carina Antón, Valeria Antelo, Adela Larocca.

Modo de implementación: La presente es una Investigación de tipo cualitativa, constituyéndose como retrospectiva y actual que busca abordar de manera apropiada el problema planteado.

2) TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: La configuración de las redes y lazos sociales en el contexto de fragmentación social y su vinculación en la conformidad identitaria en el área metropolitana del conurbano bonaerense.

INSTITUCIÓN QUE LA REALIZO: Universidad Nacional de La Matanza – Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales – Secretaria de Investigación

TIPO DE ACTIVIDAD: Proyecto de Investigación.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Fundamentos: Se ha advertido cómo las condiciones de precariedad social y socio-laboral han afectado las condiciones de vida de los trabajadores. Además, se modifican la naturaleza intensidad y el marco de simetrías o asimetrías de los vínculos entre trabajadores y familias. Esto está vinculado a relaciones de poder que están atravesando las prácticas de supervivencia y, de suyo, a una relación consonante o cuestionadora del sistema social en que producen y se mantiene los vínculos.

Objetivos: El proyecto continúa una línea investigativa, dirigida a profundizar de que manera las condiciones de precariedad y el desempleo, prolongadas en el tiempo, han impactado en la composición y estructura de las redes y lazos sociales y socio-ocupacionales en el cono urbano bonaerense.

Actores involucrados: Director: Carlos Lema. Integrantes: Fernando Lujan Acosta, Emilio Masabeu, Gustavo Raidé, Noemí Raimondi, Daniel Villares.

Modo de implementación: Se adopta un abordaje conceptual y empírico cuyo corpus se conforma por el conglomerado del conurbano bonaerense.

La investigación se implementa mediante una perspectiva circunstanciada, en tiempo, espacio y significación que para los actores de la investigación adopta este tema. Por otro lado, se adoptará la técnica de entrevistas en profundidad a informantes calificados por su conocimiento de la situación de estudio.

3) TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: Tendencias recientes de las relaciones laborales en un contexto de crecimiento económico: la coexistencia del sector informal y formal.

INSTITUCIÓN QUE LA REALIZO: Nacional de La Matanza – Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales – Secretaria de Investigación

TIPO DE ACTIVIDAD: Proyecto de Investigación.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Fundamentos: El impacto en los cambios de las relaciones de Trabajo en Argentina.

El propósito de esta investigación es indagar los principales cambios en curso en las relaciones de trabajo en Argentina, enfocando los dos principales campos en los que se inscriben: el campo formal y el informal de la economía. En coincidencia con algunas investigaciones recientes (Palomino y Senén González; 2005) puede considerarse que las relaciones de trabajo en Argentina no son visibles sólo en uno de esos campos sino que convergen en ambos.

En un sentido, el estudio se propone avanzar en el análisis y reflexión del espacio representado por empresas, sindicatos y trabajadores pertenecientes al sector metalúrgico, ubicado en el Partido de La Matanza y de las telecomunicaciones, en especial trabajadores de call centers y subcontratados, focalizando así el sector formal de la economía.

Por otro lado, se estudiará a una parte de la población comprendida en la población económicamente activa que circula por fuera del mercado formal (Gallart MA. 2007), y las trayectorias laborales de informalidad en la población de La Matanza beneficiaria de Planes de Empleo y Capacitación y en empresas recuperadas, profundizándose así el sector informal de la economía.

Actores involucrados: Directora: Cecilia Senén González. Co Directora: Schettini, Patricia
Las tres líneas de trabajo principales tratan:

A.- Empresas recuperadas por sus trabajadores. El caso argentino en perspectiva comparada con Venezuela. Para el caso Argentino se toma como unidad de análisis el sector gráfico. El caso de Venezuela permite contrastar el contexto político del surgimiento y expansión de las empresas recuperadas así como las políticas públicas que las inducen o restringen.

B.- Trabajo informal y planes de empleo, teniendo en cuenta: i) Informalidad, en tanto ser una actividad acotada a empleos de baja productividad a ser un fenómeno complejo cuya conceptualización, medición y diagnóstico son motivo de un largo e inconcluso debate. (Salas; 2006; Novick; 2007; Gallart; 2007);ii) Planes de Empleo: Las políticas de empleo son un área de la gestión pública en general concebida como un conjunto de instrumentos u operaciones particulares de intervención estatal, de carácter específico y de operación directa sobre el funcionamiento y resultados del mercado de trabajo pero difícilmente puedan crear "empleo productivo por decreto". (Monza, A.; 2002; Lidenboim; 2000; Giosa Zuzúa; 2005).

4) TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: Construcción de conocimiento y evaluación en los procesos de elaboración de Trabajos Finales de Grado desde una perspectiva ecosistémica comunicacional.

INSTITUCIÓN QUE LA REALIZO: Universidad Nacional de La Matanza – Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales – Secretaria de Investigación

TIPO DE ACTIVIDAD: Proyecto de Investigación.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Fundamentos: Se entiende que la formación de profesionales idóneos promueve el trabajo decente en tanto que nuestros egresados están capacitados para ocupar cargos en tareas de gestión calificada. La concepción de las prácticas desde el marco de la investigación permite concientizar a los futuros profesionales y sensibilizarlos sobre el mundo laboral- profesional.

El análisis de este proyecto tiene como finalidad ahondar en las líneas teóricas del proceso de construcción de conocimientos y evaluación en el nivel superior universitario de la enseñanza. Se encuentran en él implicadas tres perspectivas teóricas de la educación atravesadas por el paradigma constructivista: la construcción del conocimiento en el contexto de aplicación, la evaluación concebida como formadora e integrada al proceso de enseñanza-aprendizaje y la educación desde el planteo barberiano del ecosistema comunicacional.

Propósito

Objetivos: La revisión de la tarea correspondiente a la elaboración del "Trabajo Final de Grado" en el área de Comunicación Social permitirá generar mejores criterios, instrumentos y herramientas que optimicen la evaluación en general para este nivel superior de la enseñanza y en particular para la construcción de conocimientos en contextos de aplicación. La perspectiva metodológica es solidaria con el marco teórico referido al ecosistema comunicacional en tanto que prevé la obtención de información mediante la utilización de una diversidad de herramientas multimediales sobre los discursos de los actores implicados en la tarea. De este modo los corpus de la investigación concretados en las unidades de análisis conformadas por esos discursos académicos formales e informales permitirán llevar a cabo un análisis de tipo de contenido definiendo así una investigación de carácter cualitativo que utilizará la cuantificación a modo de soporte para cumplir con el propósito central de optimizar la práctica académica. Este trabajo de investigación incorpora además tecnologías de la información para su desarrollo y expansión. Por un lado, se utilizará el software de análisis cualitativo para el estudio de los discursos e imágenes obtenidos con las herramientas multimediales. El uso de este software permitirá agilizar el proceso de sistematización de información.

Actores involucrados: Director: María Victoria Santorsola. Integrantes: Fernando Lujan Acosta, Laura Carrasana Vanina Chiavetta, Martin del Valle, Mónica Giuliano, Daniel Gordo Díaz, María Eugenia Herrero, Adela Larocca, Adriana Pidoto, María Sbresso Lagadari.

Modo de implementación: Se prevé la generación de un portal de almacenamiento e interacción para uso interno de los investigadores en una primera fase y para la expansión de los resultados obtenidos buscando retroalimentación con otros miembros investigadores de la comunidad académica.

4) TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: Las nuevas generaciones frente a los mundos laborales y familiar. Análisis de las prácticas y representaciones sociales de distintas poblaciones, desde el capital cultural y el género

INSTITUCIÓN QUE LA REALIZO: Nacional de La Matanza – Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales – Secretaria de Investigación

TIPO DE ACTIVIDAD: Proyecto de Investigación.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Fundamentos: La Intersección entre los temas juventud, trabajo, familia y formación educativa está adquiriendo cada vez más relevancia en la agenda académica internacional y nacional. Desde múltiples perspectivas, son comunes las conclusiones a las que ha arribado distintos expertos. Se ha señalado que los problemas de desempleo y precariedad laboral juvenil parecen ser el resultado conjunto del desarrollo macro económico general y del efecto de una serie de diferentes y complejos factores sociales. Son los jóvenes con menores credenciales sociales y educativas los que por sus necesidades salen al mercado laboral más tempranamente, a la vez que son los últimos en obtener un empleo de calidad.

Objetivos: Analizar las prácticas y representaciones referidas a temas de trabajo, empleo, familia y educación de diversos conglomerados de población del conurbano bonaerense

Actores involucrados: Director: Carolina Rosas; Integrantes Javier Martín Toledo. Pablo Granovsky

Modo de implementación

La estrategia metodológica que se implementará será de tipo cualitativa: grupos focales y entrevistas en profundidad. Además, a cada participante se le aplicará un cuestionario que nos permitirá extraer información sociodemográfica clave para la comprensión de los comportamientos de las poblaciones seleccionadas

5) TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: "Por nuestros propios medios".

INSTITUCIÓN QUE LA REALIZO: Universidad Nacional de La Matanza – Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales y Secretaría de Extensión Universitaria

TIPO DE ACTIVIDAD: Proyecto de Voluntariado Universitario

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Fundamentos: Este proyecto está localizado en los niños/as y adolescentes y sus familias, tiene como finalidad la creación de espacios de expresión, participación e inclusión social, y su proyección a sectores mayores de la población, mediante la aplicación de un modelo de trabajo basado en la utilización de herramientas propias de los medios de comunicación. El trabajo, y su articulación con instituciones sociales diversas, se canaliza mediante la producción de una revista, de Cortometrajes Audiovisuales de la puesta en marcha de una Radio Comunitaria abierta. Así mismo se Desarrollan actividades culturales diversas que motiven a la reflexión, el espíritu crítico y la participación social y comunitaria. Dichos espacios están enmarcados en un trabajo grupal que favorezca a la reflexión, la participación juvenil y faciliten instancias de prevención de las problemáticas sociales diversas que afectan directamente a la población destinataria del proyecto.

Objetivos: Desarrollar espacios para la participación expresión e integración social de niños/ as y adolescentes pertenecientes a dos localidades del partido de La Matanza, a partir de las problemáticas que definen su realidad actual y posibilidades de desarrollo futuro, utilizando herramientas propias de los medios de comunicación y expresión artístico /cultural como estrategia para el aprendizaje, la integración y el fortalecimiento de los lazos sociales.

Actores involucrados: docentes y estudiantes de la Universidad Nacional de La Matanza, Escuela EPB N° 98, EPB N° 61, ESB N° 100, Centro Social y Deportivo Radio Las Antenas, Asociación de Fomento José Hernández.

6) TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: La configuración de las redes y lazos sociales en el contexto de fragmentación social y su vinculación en la conformidad identitaria en el área metropolitana del conurbano bonaerense.

INSTITUCIÓN QUE LA REALIZO: Nacional de La Matanza - Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales - Secretaria de Investigación

TIPO DE ACTIVIDAD: Proyecto de Investigación.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Fundamentos: Se ha advertido cómo las condiciones de precariedad social y socio-laboral han afectado las condiciones de vida de los trabajadores. Además, se modifican la naturaleza intensidad y el marco de simetrías o asimetrías de los vínculos entre trabajadores y familias. Esto está vinculado a relaciones de poder que están atravesando las prácticas de supervivencia y, de suyo, a una relación consonante o cuestionadora del sistema social en que producen y se mantiene los vínculos.

Objetivos: El proyecto continúa una línea investigativa, dirigida a profundizar de que manera las condiciones de precariedad y el desempleo, prolongadas en el tiempo, han impactado en la composición y estructura de las redes y lazos sociales y socio-ocupacionales en el cono urbano bonaerense.

Actores involucrados: Director: Carlos Lema; Integrantes: Fernando Lujan Acosta, Emilio Masabeu, Gustavo Raidé, Noemí Raimondi, Daniel Villares.

Modo de implementación

Se adopta un abordaje empírico y conceptual más amplio, formando el conglomerado del conurbano bonaerense y abarcando una mayor cantidad de casos a investigar.

La investigación se implementará mediante una perspectiva circunstanciada, en tiempo, espacio y significación que para los actores de la investigación adopta este tema. Por otro lado, se adoptará la técnica de entrevistas en profundidad a informantes calificados por su conocimiento de la situación de estudio.

7) TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: Programas de extensión universitaria y empleo decente

INSTITUCIÓN QUE LA REALIZO: Universidad Nacional de La Matanza - Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales - Profesorado de Educación Física y Secretaria de Extensión Universitaria.

TIPO DE ACTIVIDAD: Laboral y de capacitación

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Desde el año 2008, y sin interrupciones, en una tarea articulada entre el Departamento de Humanidades (Coordinación de Educación Física) y Secretaría de Extensión Universitaria, la Universidad Nacional de La Matanza participó en diferentes programas gubernamentales mediante los cuales se implementaron políticas públicas destinadas a brindarle a la sociedad un espacio gratuito para la práctica de actividades deportivas y recreativas, bajo el formato de deporte social.

No obstante, la puesta en funcionamiento de los programas no se basó en el voluntariado de los estudiantes o en contrataciones evasivas. Los alumnos llevaron y llevan adelante su tarea mediante contrataciones formales -siempre dentro de la normativa legal vigente- y bajo situaciones de empleo decente. Si bien cada programa establece diferentes situaciones de contratación, en todos los casos se cuenta con condiciones

dignas de trabajo y el correspondiente pago de aporte jubilatorio y obra social. La situación descrita se extiende tanto a los estudiantes contratados como también a los docentes encargados de coordinar y supervisar.

Por otra parte, durante cuatro años consecutivos se lograron establecer vínculos positivos y labor articulada entre la Universidad y diferentes organismos estatales, lo que permitió transitar con éxito cada uno de los siguientes programas: Programa Municipal de Deporte Social (Municipalidad de La Matanza), Argentina Nuestra Cancha (Secretaría de Deporte de la Nación), Plan Argentina Ahí (Ministerio de Desarrollo Social de La Nación), Actividad Física en Familia (Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales de la Presidencia de La Nación) y Desde Los Bordes (Secretaría de Deporte de la Provincia de Buenos Aires).

En la actualidad, dentro del partido de La Matanza, se cuenta con más de 150 sedes abiertas a la comunidad y destinadas a fomentar la práctica de actividades físicas entre niños, adolescentes, adultos y adultos mayores. Las clases se dictan en jardines de infantes, escuelas primarias y secundarias, centros de integración comunitarios, sociedades de fomento, clubes, plazas, centro de jubilados y hasta hospitales públicos y centros de rehabilitación.

Más allá de tratarse de una posibilidad laboral de suma importancia para los estudiantes y docentes de la Universidad, todos los programas implementados tienen el valor agregado de hacer posible el acceso masivo de la población a la práctica de actividades físicas, deportivas y recreativas.

De dicha situación devienen múltiples beneficios individuales y sociales, relacionados con la difusión de los buenos valores del deporte, una mejor utilización del tiempo libre, mejoramiento de la calidad de vida de la población, cambios conductuales por el reconocimiento de las reglas y del "otro" como sujeto importante y necesario y la recuperación de espacios públicos para prácticas compartidas y saludables, por citar solamente algunos pocos ejemplos.

De la continuidad en el tiempo de este tipo de políticas públicas dependerá el éxito, no solo de los beneficios sociales que la tarea a desarrollar conlleva, sino también de la resignificación del rol del estado como garante de empleo formal, digno y decente.

8) TÍTULO DE LA EXPERIENCIA

Teletrabajo: una herramienta para la inclusión laboral de personas con discapacidad

INSTITUCIÓN QUE LA REALIZO

Universidad Nacional De La Matanza - Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales -

TIPO DE ACTIVIDAD: Académico, investigación

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Fundamentos: El motivo por el cual se ha elegido el tema de investigación surge de una inquietud vinculada con las personas con discapacidad, que tienen habilidades y destrezas, que podrían obtener un empleo, y que sin embargo no encuentran trabajo. Este tema es relativamente nuevo y poco investigado en Argentina

Propósito: El propósito de este trabajo monográfico es contribuir en la inclusión laboral de las personas con discapacidades, por medio del teletrabajo, una herramienta que posibilitaría su inserción al empleo.

Objetivos: Analizar las posibilidades que el teletrabajo ofrece para la inclusión laboral de personas con discapacidad motriz; Conocer los obstáculos que deben enfrentar las personas con discapacidad motriz en su inclusión laboral y conocer las estrategias que implementa para superar los obstáculos que impiden su inclusión laboral; Identificar los sectores productivos donde las personas con discapacidad motriz se insertan laboralmente; Estudiar las competencias que requiere la herramienta teletrabajo para la inserción laboral de las personas con discapacitadas motriz.

Actores involucrados: Autor: Ernesto Daniel Jiménez; Directora Académica: Paula Mariana Maciel; Teletrabajadores que poseen una discapacidad motriz

Modo de implementación: Trabajo monográfico donde se utilizó el método cualitativo y la técnica de entrevista semi-estructurada para la recolección de datos.

Principales hallazgos:

En este trabajo pudimos conocer los obstáculos que impiden la inclusión laboral de las personas que fueron entrevistadas, como por ejemplo: la falta de accesibilidad física y de información, el traslado de un lugar a otro, la discriminación por parte de los empleadores y el desconocimiento sobre la discapacidad. Las estrategias que implementaron para superar estos obstáculos se basó en establecer contactos con otras personas con discapacidad que teletrabajan y en la utilización de Internet. Estas estrategias están vinculadas con el teletrabajo.

Para teletrabajar no es necesario hacer inversiones superfluas en equipos informáticos ni en adaptaciones ergonómicas. Tampoco se requiere realizar modificaciones arquitectónicas en la vivienda de la persona con discapacidad motriz que decide teletrabajar.

Resultados: Esta investigación permitió conocer que los entrevistados se sienten más seguros al trabajar desde sus domicilios, porque reducen los riesgos que implica el traslado desde un lugar a otro y a su vez, están menos expuestos a los accidentes y peligros que pudieran producirse en la vía pública. Otro de los beneficios obtenidos fue una mejor distribución del tiempo que les dedican al trabajo y a sus familias.

Contar con tecnología no es suficiente para teletrabajar, si no se poseen las competencias necesarias para hacerlo. Las competencias requeridas que se han identificado son las siguientes: competencias técnicas, competencias personales, competencias profesionales y competencias comunicacionales.

Las personas con discapacidad motriz entrevistadas teletrabajan en el sector de servicios. Las actividades que realizan son: investigación y desarrollo, internet, comercialización, programación y soporte técnico y logística.

El propósito de este trabajo estuvo lejos de hacer futurología sobre el teletrabajo, sino que fue el de presentar al teletrabajo como una herramienta con potencial para la inclusión laboral de las personas con discapacidad motriz.

El teletrabajo para las personas entrevistadas no es una opción más, sino que es una herramienta que posibilita la inclusión laboral.

CUADROS O GRÁFICOS:

Cuadro. Total del país. Distribución de las discapacidades por tipo de discapacidad según el grupo de edad.

Tipo de Discapacidad	Población con discapacidad
%	
Total	2.886.443
100,0	
Visual	634.029
22,0	
Ceguera	45.235
7,1	
Dificultad para ver	588.794
92,9	
Auditiva	520.533
18,0	
Sordera	69.753
13,4	
Dificultad para oír	450.780
86,6	
Del habla	110.073
8,3	
Motora	1.139.792
39,5	
Motora inferior	702.096
61,6	
Motora superior	95.510
8,4	
Motora superior e inferior	342.186
30,0	
Mental	36.307
15,1	
Retraso mental	275.863
63,2	
Problema mental	160.444
36,8	
Otra discapacidad	45.709
1,6	

Fuente: La población con discapacidad en la Argentina. Encuesta Nacional de Personas con Discapacidad (ENDI) e INDEC 2001.

9) TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: Los Servicios Eventuales en Argentina

INSTITUCIÓN QUE LA REALIZO: Universidad Nacional de la Matanza – Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

TIPO DE ACTIVIDAD: Académica, trabajo de investigación

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Fundamentos: Los trabajadores al ser contratados mediante ESES, no son informados de la real situación fáctica y jurídica a la que se van a encontrar expuestos, se les plantea una relación de carácter transitorio sin explicarles claramente cuál es su vinculación con la ESES, o sea un trabajo permanente discontinuo.

Los trabajadores perciben la contratación mediante ESES como una especie de “prueba” en la que tal vez con mucho esfuerzo consigan luego de un determinado periodo ser contratados en forma permanente por la usuaria.

Se puede señalar una marcada confusión de los trabajadores con respecto a quién resulta ser su empleador, pues por un lado en una primera respuesta refieren a la “agencia” pero luego dudan y manifiestan que trabajan para la usuaria.

Esto nos remite al desdoblamiento de la dependencia organizativa y económica que producen en las relaciones de trabajo, las contrataciones “triangulares”.

Pues en este caso el contrato y el pago de salarios los realiza la ESE, pero quien se beneficia de los servicios de los trabajadores eventuales y quien da las órdenes es la empresa usuaria.

Los trabajadores son afectados a tareas habituales y ordinarias de la actividad a la que pertenecen las empresas usuarias, cuando en realidad, deberían afectar sus servicios a exigencias extraordinarias y eventuales.

Propósito: Plasmar la real utilización de uno de los tipos que adopta la subcontratación laboral, la contratación de personal mediante empresas de servicios eventuales; Corroborar si los servicios que prestan los trabajadores contratados por empresas de servicios eventuales contribuyen a la precarización de las relaciones laborales, respondiendo o no a las reales necesidades empresarias de organización del trabajo y de la producción.

Objetivos: Analizar el funcionamiento de las empresas de servicios eventuales (ESES), cotejando si las tareas que realiza el personal de las mismas resultan de necesidades organizativas de las empresas para proveerse de servicios o exigencias extraordinarios o si sólo resultan ser un instrumento de precarización del trabajo.

Objetivos específicos: Relevar el instrumento jurídico ESES.; Establecer las condiciones y características de trabajo de un empleado contratado a través de las ESES.; Describir la percepción que posee el trabajador contratado por ESES sobre su situación laboral.; Describir la visión del sector empresario ESES y usuarias, en cuanto al tipo de prestación de servicios; Describir la percepción de los especialistas en el tema.

Actores involucrados

Empleados y ex empleados que prestaron servicios bajo esta modalidad, y ambos tipos de empresas vinculados en la contratación (Usuarias y Empresas de servicios eventuales)

Modo de implementación: Estudio exploratorio de carácter esencialmente cualitativo, en el que se relevó mediante entrevistas semi-estructuradas, la opinión e información que tienen distintos actores involucrados.

Resultados: Dado el relevamiento realizado del andamiaje jurídico en el que se sostienen las ESES, podemos por un lado, concluir que su regulación es adecuada aunque se detectan particularidades en su implementación.

Parece desprenderse de las respuestas de los empleados, que ellos mismos consideran el trabajo eventual como un período de prueba, sobre todo cuando la usuaria es una empresa prestigiosa por lo que soportan la discriminación, la baja calidad de sus tareas, el excesivo trabajo en comparación con los trabajadores permanentes, suponiendo que tales “sacrificios” se van a traducir en la efectivización en la empresa usuaria.

Las empresas usuarias, utilizan los servicios de las ESES, sin evaluar el tipo de tareas que realizarán los trabajadores, ni las desventajas en relación al costo beneficio.

Este pensamiento se basa en que al darse la ruptura del vínculo laboral en los casos de trabajadores contratados en relación de dependencia esta situación genera un costo más elevado que si los trabajadores se encontraran contratados por una ESES.

Al mismo tiempo, la empresa usuaria debe incurrir en costos innecesarios a la hora de contratar los servicios que brinda una ESES, teniendo en miras la utilización indebida de dicho instrumento para cubrir necesidades de tipo normales y habituales encubiertas como necesidades "extraordinarias".

10) TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: Las modalidades de contratación y el comportamiento organizacional: El caso de la dirección nacional del servicio federal de empleo del ministerio de trabajo, empleo y seguridad social

INSTITUCIÓN QUE LA REALIZO: Universidad Nacional De La Matanza – Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

TIPO DE ACTIVIDAD: Académica, investigación

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Fundamentos: En el sector elegido para el análisis, el hecho de que coexistan distintos contratos para el ingreso de personal en un mismo sector provoca descontento respecto al salario y a las condiciones contractuales y laborales que se manifestaron en asambleas y reuniones espontáneas organizadas por los empleados. Por ello resulta interesante profundizar el conocimiento acerca de las características de los tipos de modalidad contractual, las condiciones laborales y contractuales, y la percepción de los individuos sobre su propio desempeño. Hasta el momento, los informes existentes acerca de la APN (Administración Pública Nacional) suelen abocarse a diferenciar el empleo público del empleo privado; en analizar las distintas contrataciones de los empleados públicos desde el punto de vista legal y/o del derecho del trabajo, sin ahondar en el análisis del comportamiento y de las condiciones laborales de los mismos.

Propósito: La presente investigación se desarrolla en el ámbito público y el supuesto que subyace a la misma se basa en que las modalidades de contratación inciden en el comportamiento individual de los empleados, generando diferentes derechos y obligaciones para los trabajadores de un mismo sector.

Dicho trabajo invita a la reflexión acerca de las condiciones laborales y contractuales en que se desempeñan actualmente los empleados de la Dirección Nacional del Servicio Federal de Empleo (en adelante D.N.S.F.E) perteneciente a la Secretaría de Empleo (SE) del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social (MTE y SS) y a observar el comportamiento individual de este grupo, a fin de comprender las relaciones interpersonales en dicho ámbito de trabajo.

Objetivos: Conocer los tipos de modalidades de contratación del personal que se desempeña en la D.N.S.F.E. del MTE y SS y analizar las condiciones laborales a fin de determinar si afectan o inciden en el comportamiento organizacional; Identificar los tipos de modalidades de contratación del personal de la D.N.S.F.E.; Conocer las condiciones laborales en las cuales se desempeñan los empleados de la D.N.S.F.E.; Observar el comportamiento general de los empleados analizando sus conductas en el lugar de trabajo.; Determinar si las modalidades de contratación condicionan el comportamiento de los empleados y de que manera lo afectan.

Actores involucrados: Autora: Paula Andrea Cabilla; Directora Académica: Lic. Margarita Laria; Empleados contratados en la Dirección Nacional del Servicio Federal de Empleo dependiente de la Secretaría de Empleo del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social.

Modo de implementación: La presente investigación es un estudio de caso, ya que se basa en un análisis acerca del comportamiento organizacional de los empleados que se desempeñan en la D.N.S.F.E dentro del MTE y SS. La misma se ha abordado con una metodología cualitativa, a través del paradigma interpretativo. Las técnicas que se

utilizaron para recopilar los datos han sido la entrevista semi-estructurada y la observación participante.

Principales hallazgos: En el sector que analizamos, el grupo de empleados del PNUD no goza de la evaluación formal debido a que el sistema de contratación no la contempla, si bien al término de cada contrato y a fin de renovar o no el mismo, el contratado debe presentar un informe de actividades realizadas que es evaluado y aprobado o no por su superior inmediato.

La mayoría de los entrevistados son contratados por tiempo determinado y declaran disconformidad ante la ausencia de protección laboral, de derechos y de un marco legal que los contenga en todos los aspectos.

Resultados: Se han presentado los tres tipos de modalidades contractuales que existen en el sector analizado de la SE – MTE y SS, a partir de lo cual podemos establecer una escala jerárquica según el grado de protección hacia el empleado que va desde el más desprotegido y con mayor grado de precarización laboral, como es el caso de los contratados por locación de servicios a través del Proyecto PNUD ya que no gozan de derechos como la seguridad social, la estabilidad, las licencias y de hecho no son considerados como parte del organismo, sino de Proyectos Nacionales; hasta los más protegidos como es el personal de Planta Permanente de la APN, amparados por la Ley Marco de Empleo Público Nacional; y en un nivel intermedio los contratados por tiempo determinado, que si bien están incluidos en la misma Ley, solo les corresponden algunos de sus artículos.

11) TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: Ética en las Relaciones Públicas

INSTITUCIÓN QUE LA REALIZÓ: Universidad Nacional de La Matanza – Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales – Licenciatura en Relaciones Públicas

TIPO DE ACTIVIDAD: Seminario

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Fundamentos: El seminario se desarrolla con la idea de que el actor involucrado tome conciencia de la necesidad de desempeñarse profesionalmente respetando normas y principios éticos que no deben entrar en contradicción con la moral individual de cada uno de los futuros profesionales. En el marco de dicha propuesta, se consideró trascendente la problemática de que el profesional de Relaciones Públicas debe convertirse en un garante del trabajo decente, en cuanto a los lugares de dirección y gestión que cada uno pueda ocupar, y ha de ser un promotor de ese trabajo decente en todos los ámbitos en los que le toque desempeñarse.

Propósitos: Valoraciones y principios éticos para el sustento del trabajo decente.

Objetivos: Que los alumnos de la Licenciatura en Relaciones Públicas: Comprendan la deontología profesional de las Relaciones Públicas, de modo que como profesionales asuman la responsabilidad de trabajar bajo parámetros éticos; Conozcan los códigos éticos y normas de conducta del profesional de las Relaciones Públicas; Analicen casos controversiales y evalúen los puntos cuestionables desde una perspectiva ética, comprendiendo el “deber ser” y el “deber hacer” del profesional de las Relaciones Públicas; Reflexionen acerca de los principios éticos y morales del ejercicio profesional de las Relaciones Públicas.

Actores involucrados: Coordinador y asistente de la Carrera de Relaciones Públicas; Docentes y alumnos de la Licenciatura en Relaciones Públicas, como futuros profesionales de la disciplina.

Modo de implementación: La actividad comprende un seminario de tres días en el que se analizan las cuestiones éticas de la profesión del Licenciado en Relaciones Públicas y se exponen casos. Durante la última clase, los alumnos dan su perspectiva y una posible resolución éticamente correcta de los casos analizados. Los docentes participantes también hacen su aporte en la resolución de los casos. El presente seminario ya se ha implementado en tres ocasiones, desde el año 2009.

Principales hallazgos: Concluidas las tres oportunidades de desarrollo de la actividad, se determinó que los participantes no solamente manifestaron una profunda inquietud sobre la problemática que involucra al trabajo decente en el marco de los preceptos éticos en el desempeño de las Relaciones Públicas, sino que además se advierte una impronta reflexiva sorprendente en aras de comprender dicho fenómeno.

Resultados: Se obtuvo como resultado la participación activa y directa de un total de 300 estudiantes y 4 docentes, teniendo en cuenta las tres ocasiones de desarrollo.

12) TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: "Temas de Investigación en Comunicación: las diversas narrativas y construcciones integradas en el paradigma tecnológico de la información"

INSTITUCIÓN QUE LA REALIZO: Universidad Nacional de La Matanza – Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales – Lic. en Comunicación Social

TIPO DE ACTIVIDAD: Escritura científico - académica

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Fundamentos: Los temas que hoy ocupan la formación del Comunicador Social en vista a una adecuada formación laboral profesional se encuentran atravesados por el paradigma tecnológico. En este sentido se entiende que los futuros profesionales podrán ser artífices de condiciones dignas de trabajo que privilegie la acción humana en tanto criterio dominante por sobre la tecnología.

Propósito: Aportar conocimiento consolidado desde marcos teóricos actuales

Objetivos: Desarrollar temáticas desde una lógica teórica, asumiendo la tarea de vincularlo a propuestas de investigación que se le proponen al alumno para la confección del Trabajo Final. Se pretende poner de relieve la incorporación e imbricación de la diversidad de lenguajes y expresiones en el mundo académico en general y el de la carrera de Comunicación Social en particular

Temas abordados: Conformación del campo de la comunicación comunitaria tanto en sus aportes teóricos como prácticos; Producción de nuevos lenguajes posibles a propósito del paradigma tecnológico de la información; Evolución paralela de la tecnología informática y la tecnología de los medios; Revolución mediática en el contexto de la red global solidaria a la racionalidad instrumental; Fragmentación de las estructuras textuales y la convergencia cultural como espacio de construcción de sentido infinitamente más complejo e incontrolable, Viejos y nuevos medios: de la Web 1.0 a la 2.0; Prosumidores y comunicación multidireccional; Aproximaciones teórico-epistemológicos de la pedagogía en relación al escenario de la comunicación para introducir la cuestión de la imbricación de las distintas narrativas en el mundo académico. Del concepto de ecosistema a la idea de transmedia educativa. Lenguajes alternativos de carácter sonoro, visual o ambos tales como el cine, la radio y la comunicación visual; El tratamiento de la noticia desde la selección de los acontecimientos hasta la redacción de la información; Responsabilidad social y comunicación.

Actores involucrados: Luján Acosta, Fernando; Santorsola, María Victoria; Herrero, María Eugenia; Chiavetta, Vanina; Magarola, Oscar; Pidoto, Adriana; Sbresso Lagadari, María Sol; Carrasana, Laura; Romano, Florencia; Galardo, Verónica; Mazzioti, Nora; Del Valle, Martín

Modo de implementación: Distribución de temáticas según especialidades de los docentes - investigadores que conforman el Taller de Elaboración de Trabajo Final. La escritura se realizó a partir del eje eje vinculante de la diversidad de narrativas atravesadas en la mayoría de los casos por el paradigma tecnológico de la información. La idea rectora fue la mirada en la formación de calidad para los nuevos profesionales del campo de la Comunicación para su integración al mundo laboral profesional actual con criterio ético y humano.

13) TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: "Prácticas pre-profesionales referidas a la promoción del Trabajo Digno"

INSTITUCIÓN QUE LA REALIZO: Universidad Nacional de La Matanza – Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales – Lic. en Trabajo Social

TIPO DE ACTIVIDAD: Práctica pre-profesional

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Fundamentos: Los alumnos de la Carrera de Trabajo Social realizan experiencias en diferentes organizaciones. En este caso referidas al ámbito laboral. En el marco de las prácticas pre-profesionales los alumnos adquieren experiencia de trabajo con las diferentes problemáticas sociales. Se compilan en esta comunicación aquellas que refieren al ámbito del trabajo. Entre ellas se destacan: 1) Instructores en cursos de formación en oficios tradicionales (electricidad, albañilería, soldadura y tejido en telar) a cargo de adultos mayores; 2) Acompañamiento a Jóvenes en conflicto con la ley penal y 3) Fortalecimiento de los servicios de empleo locales

Objetivos: Promover la formación laboral calificada como herramienta de mejoramiento de la empleabilidad e inserción laboral en personas en situación de vulnerabilidad: 1) Generar un espacio de participación y acompañamiento para los padres de jóvenes en conflicto con la ley penal; Generar un espacio de reflexión y acompañamiento a los jóvenes en conflicto con la ley penal, en el cumplimiento de medida alternativa a la privación de la libertad; Brindar un espacio de escucha y participación a los jóvenes que concurren a los distintos talleres de oficio y educación que brinda la institución; 2) Promover la inserción de los adultos mayores en el mundo laboral a partir de la capacitación en oficios tradicionales; 3) Fortalecer los servicios de empleo que brinda el Municipio de La Matanza en la localidad de González Catán; Promover el desarrollo de proyectos de entrenamiento para el trabajo destinados a mejorar la experiencia laboral de jóvenes y adultos desocupados y Diseñar e implementar una propuesta de desarrollo del eje Trabajo para la sede de la localidad de Laferrere del Programa Provincial Envión. Actores involucrados: Coordinadora de la carrera de Trabajo Social; Docente y alumnos de la carrera; Referentes institucionales; Referentes del sistema de Responsabilidad Penal Juvenil – Centro de Referencia La Matanza; Jóvenes en conflicto con la ley penal; Padres de jóvenes en conflicto con la ley penal; Casa Joven Obra Lasallana. Mariano Acosta 5820 – González Catan; Oficina de Empleo dependiente de la Dirección de Empleo y Producción del Municipio de Hurlingham; Red de Oficinas de Empleo, Programa Envión (coordinación central y sede Laferrere), Dirección Municipal de Asuntos Comunitarios, Dirección de Servicios de Empleo (Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación),
Modo de implementación: 1) Diagnóstico, evaluación y diseño de una propuesta de fortalecimiento 2) Capacitación y entrenamiento laboral para participantes de los diversos Programas 3) Diseño y desarrollo de propuestas de implementación; 4) Evaluación de Resultados: Porcentaje medio de inserción de sujetos en situación de vulnerabilidad social en el mundo laboral calificado

OBJETIVO 4: ASEGURAR UN MEDIO AMBIENTE SOSTENIBLE

1) TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: La formación de profesionales para su desempeño en OSC relacionadas con el desarrollo local.

INSTITUCIÓN QUE LA REALIZÓ: Universidad Nacional de La Matanza – Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales – Secretaria de Investigación y Secretaría de Extensión Universitaria – Observatorio Social.

TIPO DE ACTIVIDAD: Proyecto de Investigación

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Fundamentos: Las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) surgen como protagonistas en la satisfacción de sus necesidades así como en la provisión de servicios vinculados a la educación, salud, ciudadanía, derechos humanos, medio ambiente, la promoción social, el empleo y la capacitación ocupacional, la vivienda, la cultura y la integración social de grupos vulnerables.

Debido a la creciente participación que ha ido adquiriendo la sociedad civil, a través de estas organizaciones, en las diversas estrategias de desarrollo local así como su incidencia en las políticas sociales en los últimos años, se considera necesario preparar a los futuros egresados de todas las profesiones para su real y necesario desempeño en las mismas, de acuerdo a las exigencias actuales.

Objetivos: La presente investigación pretende indagar respecto a la existencia de contenidos temáticos sobre las OSC en las currículas de las diversas carreras que se dictan en la Universidad Nacional de La Matanza, cómo es considerada la necesidad de capacitación por los coordinadores de las aludidas carreras, sobre la visión de los alumnos avanzados de las carreras correspondientes, cuál es la opinión de representantes del Estado en cuanto a las profesiones ligadas exclusivamente al trabajo con/en OSC y cuáles son las expectativas que tienen los integrantes de las OSC respecto a determinados saberes de las profesiones.

Actores involucrados: Director: Liliana Noemí Bonavita <mailto:lilibona@fibertel.com.ar>;

Integrantes: Clara Patricia Razu, Irene De Jesus, Daniela Rimoli Schmidt, Myriam Selman, María Esther Juri, Enrique Daniel Silva.

2) TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: Capacitación y formación profesional en el campo del desarrollo sustentable.

INSTITUCIÓN QUE LA REALIZO: Universidad Nacional De La Matanza – Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

TIPO DE ACTIVIDAD: Académica, investigación

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Fundamentos: Conocer cómo afecta el concepto de 'Desarrollo Sustentable' a nuestro país en la organización de los recursos humanos en las empresas que aquí encaran acciones de capacitación relacionadas con el mismo. Encarando el presente trabajo se entiende que eventualmente se podrían identificar nuevas y/o mejores prácticas referidas a los procesos de capacitación y desarrollo, las cuales podrían llegar a aplicarse en futuros diseños de capacitación, tanto en la estructura tomada como unidad de análisis para este trabajo (Grupo HSBC), como así también en otras empresas de similar envergadura y/o rubro de actividad que fueran a trabajar con los conceptos que titulan el presente trabajo.

Propósito: Se considera importante el concepto de 'Desarrollo Sustentable' en virtud de entender que éste integra una necesidad explícita de reconvertir nuestros esquemas productivos en un contexto de crisis, en donde el modelo tradicional de producción basado en los hidrocarburos se encuentra agotado y en donde es necesario re adaptar los factores de producción, de los cuales el factor trabajo es primordial para agregar valor a lo producido por el hombre.

He aquí la importancia de estudiar cómo se instrumentan las actividades de capacitación bajo el concepto de 'Desarrollo Sustentable' desde una visión de las Relaciones Laborales

Objetivos : Objetivo General: Analizar la implementación de un plan de capacitación y desarrollo asociado al concepto de 'Desarrollo Sustentable', el cual es impulsado en nuestro país por el Grupo HSBC en el marco de su agenda de Responsabilidad Social Empresaria (RSE), y evaluar sus resultados.

Objetivos Específicos: a) Conocer el marco institucional (misión y estrategia de la empresa) en el que se implementa la capacitación objeto de estudio (para conocer la demanda que origina la capacitación); b) Analizar el diseño de la actividad de capacitación en relación a los recursos y la actividad de la empresa (para verificar que lo enseñado sea aprendido); c) Verificar el impacto de la capacitación en los procesos rutinarios de la empresa (para verificar que lo aprendido sea trasladado a la tarea); d) Analizar si lo aprendido puede ser sostenido en el tiempo (evaluación de eficacia).

Actores involucrados: Autor: Federico Jorge Osswald; Directora Académica: Renata Pesci; Empleados de una entidad bancaria privada

Modo de implementación: Se utiliza la técnica de observación participante y entrevista en profundidad, enmarcadas en la metodología cualitativa

Principales hallazgos: a) La totalidad de los encuestados está de acuerdo que las habilidades adquiridas mejoran su relación con la su trabajo, la sociedad y el medio ambiente; b) Todos coinciden en que la temática involucra la necesidad de formar en la estructura competencias que permitan dinamizar tales conceptos en nuestro negocio y procesos relacionados, siendo esta una tarea que involucra un cambio de cultura.

Resultados: La implementación del programa de capacitación 'Climate Partnership' responde a una demanda genuina asociada a los objetivos impulsados por el Grupo relacionados a Sustentabilidad a nivel mundial, aunque los mismos aún en el plano local no poseen el peso específico suficiente como para permitir una incorporación adecuada en relación a los objetivos pretendidos, ya que no logran competir en la agenda del management local con los objetivos de corto plazo asociados a una mayor rentabilidad y modificaciones de procesos vinculados al modelo de atención a partir de la fusión con la a finales del año 2006. Asimismo en el plano local no existe aún una conciencia lo suficientemente fuerte sobre la temática del Desarrollo Sustentable que permita vislumbrar a partir de esta clase de capacitaciones una ventaja competitiva para difundirla e incentivarla entre los colaboradores, realizándose por ende una participación 'tímida', solo por parte de los interesados en la temática y sin contarse en la mayoría de los casos con el apoyo de su línea directa de supervisión, permitiéndose generalmente la participación por el hecho de ser mandatoria la actividad de capacitación por una política global, pero sin incentivarla la jefatura ni contar la misma con un conocimiento acabado de sus objetivos.

3) TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: Relaciones Públicas Estratégicas

INSTITUCIÓN QUE LA REALIZÓ: Universidad Nacional de La Matanza – Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

TIPO DE ACTIVIDAD: Jornada

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Fundamentos: La actividad plantea la necesidad de que los grupos corporativos con intereses nacionales e internacionales desarrollen e implementen estrategias activas de protección medioambiental en el marco de políticas de desarrollo sostenible. La importancia de este análisis conlleva la concientización del profesional de las Relaciones Públicas como uno de los máximos responsables en el mundo corporativo de velar por la generación de las estrategias de desarrollo sostenible.

Propósito: Que el futuro profesional de las Relaciones Públicas asuma en su rol la responsabilidad de gestionar políticas de desarrollo sostenible.

Objetivos: Que los alumnos de la Licenciatura en Relaciones Públicas: a) Interpreten las funciones ejecutivas de Relaciones Públicas destinadas a asegurar un medioambiente sostenible en grupos corporativos; b) Comprendan la dinámica del funcionamiento de la

Opinión Pública en relación a las corporaciones privadas, en el marco de las opiniones generadas en torno a la necesidad de contribuir a la sostenibilidad medioambiental; c) Reflexionen acerca de los principios éticos y morales del ejercicio profesional de las Relaciones Públicas en torno a temáticas medioambientales, para generar en un futuro estrategias que contemplen dichas cuestiones desde una óptica de responsabilidad y compromiso.

Actores involucrados: Coordinador de la Carrera de Lic. en Relaciones Públicas; Asistente de Coordinación de Relaciones Públicas; Profesores de la Licenciatura en Relaciones Públicas; Alumnos de la Licenciatura en Relaciones Públicas, en términos de futuros profesionales de la disciplina; Responsables de Relaciones Institucionales y Asuntos Públicos de corporaciones internacionales.

Modo de implementación: La actividad comprendió una jornada de 3 horas reloj, con exposiciones, debate y recursos audiovisuales.

Principales hallazgos: Luego del debate, la jornada contribuyó a reflexionar acerca de la sostenibilidad del medioambiente en empresas que son de por sí controversiales, lo que las hace más vulnerables al juicio negativo de la Opinión Pública.

Resultados: La jornada convocó a un total de 270 alumnos de la Licenciatura en Relaciones Públicas, que mostraron un notable interés por la temática a la hora del debate y formulación de preguntas a los expositores, que se caracterizó por poseer una gran riqueza teórica-conceptual en concordancia con una marcada preocupación por la temática medioambiental, particularmente en empresas controversiales.

4) TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: Responsabilidad Social Empresaria: Función de las Relaciones Públicas

INSTITUCIÓN QUE LA REALIZÓ: Universidad Nacional de La Matanza – Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales.

TIPO DE ACTIVIDAD: Jornada

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Fundamentos: La jornada propone dilucidar los alcances y repercusiones del desarrollo sostenible dentro de la sustentabilidad organizacional, en pos de generar estrategias de Relaciones Públicas eficientes en el marco de la Responsabilidad Social Empresaria, contemplando la puesta en marcha de actividades que favorezcan las condiciones medioambientales.

Propósito: Sensibilizar al alumnado sobre la importancia del desarrollo sostenible en las organizaciones y la responsabilidad inherente a todo actor social con respecto a los aspectos medioambientales y a la sustentabilidad de la sociedad toda.

Objetivos: Que los alumnos de la Licenciatura en Relaciones Públicas: a) Comprendan el concepto de Responsabilidad Social Empresaria y todas sus vertientes; b) Dimensionen la magnitud del desarrollo sostenible en las organizaciones y contribuyan al funcionamiento de las estrategias de Relaciones Públicas; c) Aprezien los alcances del desarrollo sostenible en la construcción de la sustentabilidad organizacional.

Actores involucrados: Actores involucrados: Coordinador de la Carrera de Lic. en Relaciones Públicas; Asistente de Coordinación de Relaciones Públicas; Profesores de la Licenciatura en Relaciones Públicas; Alumnos de la Licenciatura en Relaciones Públicas, en términos de futuros profesionales de la disciplina

Modo de implementación: La actividad comprendió una jornada de tres horas reloj en la que el invitado expuso una serie de apreciaciones sobre la sustentabilidad corporativa en todos sus aspectos y luego invitó a los alumnos al debate sobre las cuestiones que atañen a la construcción social equitativa y al desarrollo de un medioambiente sostenible.

Principales hallazgos: El alumnado expuso una serie de cuestiones que demostraron su incertidumbre acerca del manejo de las cuestiones medioambientales en las organizaciones, y una acentuada preocupación por lo sostenible en términos de construcción social.

Resultados: La jornada involucró a 150 estudiantes de la Licenciatura en Relaciones Públicas que compartieron sus preocupaciones por el desarrollo sostenible y dieron gran relevancia a la gestión de la Responsabilidad Social Empresaria en todas las organizaciones, en términos de un compromiso social.

OBJETIVO 5: PROMOVER LA IGUALDAD DE GENERO

1) TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: Programa de Formación de Agentes para el Desarrollo Local

INSTITUCIÓN QUE LA REALIZÓ: Universidad Nacional de La Matanza – Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales - Secretaria de Investigación y Secretaría de Extensión Universitaria - Observatorio Social.

TIPO DE ACTIVIDAD: Capacitación

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Se procura identificar el potencial social y económico local y de su zona de influencia para que mediante el reconocimiento de los recursos y capacidades, junto con sus obstáculos y carencias, sea capaz de configurarse en un centro de documentación al servicio de la Universidad y de la comunidad en su conjunto.

De las cuatro divisiones de trabajo que tiene el Observatorio Social las cuales son: Documentación; Investigación; Experiencias locales y Capacitación se destaca en esta última el Seminario LIDERAZGO Y GENERO cuyos objetivos pretende abarcar en los distintos módulos el liderazgo de género, sus estilos, el liderazgo de género orientado al desarrollo local, las políticas de igualdad, siendo los ejes temáticos la Incidencia política y género con sus problemas y metas, la participación y el poder de los actores en el proceso de incidencia en las políticas. Esta propuesta se complementa con la organización de la VI Jornada de Mujeres Municipales y la Incidencia de Género prevista para el próximo mes de septiembre en esta Universidad. A dicha jornada se espera la concurrencia de más de trescientas mujeres vinculadas con la gestión municipal y las problemáticas que afectan a las comunidades y localidades, no solo de distritos bonaerenses sino extendidos al territorio nacional, poniendo énfasis en la atención en políticas que contemplen el necesidades sociales insatisfechas en educación, salud, alimentarias y de hábitat.

Objetivos: Generar medios que involucren a agentes sociales activos para que viabilicen espacios relacionados con el asociativismo, cooperación y solidaridad destacando las identidades locales y su compromiso con los excluidos y los menos favorecidos; Construir un ámbito de capacitación y de asesoramiento en la gestión sobre temas que vinculen la comunidad, la economía social y solidaria, y las herramientas de planificación estratégica de un proceso con vistas al desarrollo local y regional.

Actores Involucrados: Luciana Veneranda; Isabel Viskivichan, Lorena Martin, Carlos Massad; Liliana Silva; Laura Kolinski

2) TITULO DE LA EXPERIENCIA: Temas de Género en la Cátedra de Handball correspondiente al Profesorado Universitario de Educación Física

INSTITUCIÓN QUE LA REALIZO: Universidad Nacional de La Matanza – Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales – Profesorado de Educación Física.

TIPO DE ACTIVIDAD: Intervención pedagógica

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA: Desde el inicio del primer cuatrimestre del año 2011, la cátedra de Handball de la Universidad Nacional de la Matanza, enmarcada en los nuevos lineamientos emanados por la Coordinación de la Carrera Educación Física, ha comenzado a funcionar con grupos conformados por jóvenes de ambos géneros.

Esta modalidad de agrupación -y de trabajo-, se inscribe a la vez alrededor de una cuestión que resulta hoy insoslayable e ineludible en los procesos de formación docente en general, y en los de Educación Física en particular: la promoción de la equidad y de la igualdad en el tratamiento de los géneros.

Pero se funda a la vez, en el hecho de asumir que buena parte de las diferencias entre los géneros, son producto de prácticas diferenciadas, reguladas por expectativas también diferenciadas respecto de unos y de otras.

Desde esta singular perspectiva, entonces, la propuesta se ha desarrollado con gran éxito entre los/as alumnos/as. Éxito que comienza a vislumbrarse ya en los primeros registros de los alumnos/as respecto de este tipo de clases los cuales nos permiten ratificar el rumbo prefijado a comienzo del año, y nos colocan en el compromiso de sostener y ampliar todas aquellas acciones que promuevan la equidad y la igualdad entre los géneros.

Por este motivo, y aunque no es cosa fácil revisar las propias –y ajenas– representaciones asociadas cultural e históricamente a lo masculino y a lo femenino en las clases de Educación Física, cuando pensamos en el problema de la búsqueda de la inclusión educativa resulta necesario, entre tantas otras cosas, repensar críticamente el lugar de las niñas y de los niños, así como el de los y las jóvenes en las clases en las que se enseña deporte.

3) TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: Achiná ta Hilú wo “Mujeres que Trabajan la Yica”

INSTITUCIÓN QUE LA REALIZO: Universidad Nacional de la Matanza – Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

TIPO DE ACTIVIDAD: Trabajo de investigación

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Fundamentos:

Si bien hay diversidades de estudios realizados sobre pueblos originarios y cuestión de género, derechos sexuales y reproductivos, no encontramos ninguno específico sobre el trabajo de las mujeres aborígenes fuera del ámbito doméstico, desde la óptica de las relaciones del trabajo.

Propósito: Describir un fenómeno social poco estudiado, y aportar conocimientos sobre algunas modalidades no convencionales en las que se dan las relaciones del trabajo, específicamente aquellas atravesadas por el género en pueblos originarios.

Objetivos: El principal objetivo de la presente investigación es describir y analizar la incidencia de la incorporación de la mujer Wichí al mercado de trabajo en la cultura tradicional de la comunidad Lote 8, departamento de Ramón Lista, Formosa desde las perspectivas de los actores sociales involucrados.

Para arribar a dicho objetivo se desarrollan los siguientes objetivos específicos: Identificar el rol social que históricamente les correspondía a las mujeres Wichí según la perspectiva hombres y mujeres de la comunidad; Observar la división social y sexual que se da al interior de los grupos de pertenencia y de referencia de las mujeres Wichí; Conocer los factores que impulsaron a la mujer Wichí a insertarse en el mercado de trabajo, como lo realizan, bajo qué condiciones de trabajo; Conocer el valor que se le asigna al trabajo de la mujer Wichí fuera del ámbito doméstico por los miembros de la comunidad

Actores involucrados: Autor: María Luz Patiño Guelvenzú; Directora Académica: Lc. Alicia Lezcano; Mujeres Wichí artesanas de la Comunidad Lote 8 Dpto. Ramón Lista, provincia de Formosa.

Modo de implementación: Para realizar esta investigación se utilizó la metodología cualitativa desde la perspectiva del paradigma interpretativo. Este método permite observar y comprender las estructuras significativas, por medio de la participación en el contexto social, para recuperar las perspectivas de las mujeres artesanas y así, poder comprender el sentido de la acción (su incorporación al mercado de trabajo y lo que implica en termino de rupturas culturales) en el contexto del mundo de la vida desde la perspectiva de las propias mujeres. Se Utilizaron las técnicas de observación participante y entrevista en profundidad para relevar datos.

Principales hallazgos: La incorporación de la mujer Wichí al mercado de trabajo es un fenómeno social reciente en la comunidad Lote 8, comienza a gestarse en el año 2002 como respuesta a los cambios socio-económicos y ecológicos de la región. Estos factores impulsaron a un grupo de mujeres Wichí a organizarse en la Asociación de Mujeres Lote 8, con el fin de desarrollar su tradicional actividad artesanal como actividad económica. Logrando la revalorización de los saberes ancestrales, haciendo que las generaciones

jóvenes vuelvan a interesarse en la actividad del Chaguar, contribuyendo de ésta forma a la reproducción de la cultura Wichí.

Resultados: El hecho que las mujeres Wichí hayan salido del ámbito doméstico para realizar una actividad económica es lo que de alguna manera, implica un quiebre en los parámetros tradicionales bajo los cuales fueron socializadas. Ya que el estereotipo de género femenino plasmado por la cultura Wichí ancestral le priva a la mujer su accionar en el ámbito público. Éste "quiebre" implica una redefinición de los roles sociales y sexuales establecidos socialmente por las comunidades de pertenencia.

Si bien las mujeres han logrado formar en una organización, implementando técnicas de organización de trabajo, administración, diseño y marketing, y división de trabajo en torno a las funciones de dirección, coordinación y control de calidad, se mantienen insertas en el sector informal y en condiciones de trabajo muy precarias. Pese a ello, el emprendimiento productivo desarrollado por la Asociación aparece como la única opción posible en ésta zona inhóspita.

La mujer ha logrado autonomía económica y de toma de decisiones pero las construcciones culturales sobre roles de género limitan su accionar.

Al incorporarse al mundo del trabajo las mujeres Wichí de la Asociación de Artesanas de Lote 8 adquiere un reposicionamiento sociocultural, un espacio en la sociedad Wichí como artesanas que le otorga reconocimiento por su labor tanto dentro de su comunidad como fuera de ella y una espacio y reconocimiento en la sociedad como "mujer."

4) TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: Mujeres: Desarrollo profesional y exigencias de la vida cotidiana.

INSTITUCIÓN QUE LA REALIZO: Universidad Nacional de La Matanza – Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

TIPO DE ACTIVIDAD: Académica. Estudio de caso en Empresa Metalúrgica de La Matanza

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Fundamentos: La inequidad en el desarrollo profesional que se da entre mujeres y varones, en una empresa metalúrgica aumenta si se piensa que a igualdad de credenciales (universitarias) los varones incluso en las áreas administrativas, ocupan los puestos jerárquicos, mientras que las mujeres sólo logran ser analistas. Esta realidad provoco el interés a determinar cuáles son los motivos que originan esa inequidad.

Propósito: Analizar la responsabilidad que asume la empresa en cuanto a las posibilidades ofrecidas al personal femenino para el desempeño de puestos jerárquicos, y qué postura/rol asume ante la búsqueda de la igualdad de género dentro del ámbito laboral.

Objetivo general: Indagar si existen, desde la perspectiva de las propias mujeres, posibilidades de desarrollo profesional, más allá de su ciclo vital y las exigencias de la vida cotidiana, en una empresa metalúrgica de La Matanza. Dichas mujeres pertenecen al sector administrativo. Período 2009-10

Objetivos específicos: Conocer la percepción que tiene el personal femenino con respecto a su desarrollo profesional dentro de la compañía; Observar y analizar la cultura de trabajo de la organización con respecto al empleo femenino e identificar las posibilidades de promoción (planes de carrera) ofrecidas a sus empleadas; Evaluar si la empresa entre sus políticas tiene como objetivo remover barreras para que el personal femenino pueda desarrollarse profesionalmente y se encuentre en igualdad de oportunidades con respecto a los hombres para ocupar puestos de jerarquía.

Actores involucrados: Autor: Romia Baez; Directora Académica: Lic. Alicia Lezcano; Mujeres trabajadoras de la empresa metalúrgica.

Modo de implementación: Metodología cualitativa desde el paradigma interpretativo. A través de las entrevistas se pudo abordar la percepción que tienen las trabajadoras acerca de las posibilidades que ofrece la compañía para su desarrollo y también la exposición que hace la empresa acerca del tema.

Principales hallazgos: La empresa seleccionada no se ejecuta planes de carrera para el posterior desarrollo de sus trabajadoras, ocurriendo lo contrario para los varones.

Es notorio el avance del personal masculino en cuanto a su carrera laboral dentro de la compañía en relación a las mujeres. No se invierte en la preparación y promoción de sus empleadas, porque el lugar profesional en el que están y cómo están le es funcional a la empresa, entonces, para qué trasladarlas a otros puestos. No se tienen en cuenta las necesidades e intereses de ellas.

El personal femenino recibido de carreras universitarias (contador, licenciatura en comercio exterior, licenciatura en recursos humanos) no consigue obtener un reconocimiento profesional luego de haber recibido el título. Mientras que los varones en su mayoría no tiene títulos universitarios y tampoco cursan carreras a fines a sus puestos y lograron ascensos.

Las trabajadoras perciben que no hay expectativas de crecer, entonces, "se dejan estar" convirtiéndose en menos productivas o tomando la decisión de buscar un nuevo rumbo laboral

Resultados: La percepción de las empleadas de la empresa metalúrgica en la que realizamos nuestro estudio de caso, es comparable con la realidad de muchas mujeres que habitan nuestro país. Si bien, su inserción en el mundo laboral y en el desarrollo profesional es indiscutible, también es cierto que para las mujeres es difícil romper las barreras que imponen los mandatos sociales ancestrales vinculados a los compromisos familiares, su planificación de carrera y su "posible" desarrollo profesional.

Aunque las capacidades cognitivas de las mujeres para ocupar puestos jerárquicos no están en duda, es cierto que a la hora de seleccionar personal, las que tienen hijos se encuentran con ciertos obstáculos tal como lo hemos advertido a lo largo de esta investigación.

Como lo observamos las mujeres pueden emprender carreras y cargos jerárquicos, pero todo depende de su decisión, predisposición y empuje. Si las mismas muestran rasgos de debilidad y vínculos familiares muy apegados, difícilmente se promueva su desarrollo.

En cuanto al ciclo vital y las exigencias de la vida cotidiana de estas mujeres, una porción de ellas se han estancado con sus estudios universitarios y su crecimiento profesional, luego de haberse casado o tenido familia. Otras directamente no realizaron carreras universitarias; y algunas pocas que tienen títulos universitarios y ejercen puestos relacionados a los mismos. Todos estos hechos dificultan un posible desarrollo de un plan de carrera, con lo cual vemos que además del poco estímulo empresarial (rigidez horaria que dificulta el equilibrio entre la vida laboral y familiar) las mismas mujeres pierden el interés por activar su desarrollo profesional.

5) TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: El Acceso Diferencial A Los Puestos Jerárquicos Desde Una Perspectiva De Genero

INSTITUCIÓN QUE LA REALIZO: Universidad Nacional de LA Matanza – Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

TIPO DE ACTIVIDAD: Académica. Investigación

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Fundamentos: La falta de equidad de género en el mundo laboral a partir del análisis de los puestos jerárquicos.

Propósito: buscar una alternativa a la inserción laboral equitativa en los puestos de mayor poder y decisión

Objetivos: Principal Objetivo: Indagar sobre la influencia de los estereotipos de género en el acceso diferencial a los puestos jerárquicos

Objetivos específicos: Analizar desde una perspectiva de género la distribución de los puestos jerárquicos; Indagar desde una perspectiva de género el perfil de puesto jerárquico instalado en la cultura organizacional

Actores involucrados: Autor: Mariana Luna; Directora Académica: Dra. Cecilia Senén González; Hombres y mujeres en puestos de asistentes, supervisores, jefes y gerentes de las empresas seleccionadas.

Modo de implementación: El presente trabajo realiza un estudio descriptivo y transversal del fenómeno a analizar mediante una metodología cualitativa bajo un paradigma interpretativo. Utilizando entrevistas semi-estructuradas como técnica de recolección de datos.

Principales hallazgos: Si bien la elaboración de los objetivos, políticas y criterios de trabajo depende de la jerárquica y no del sexo, son más jerárquicos hombres que jerárquicas mujeres los que determinan las normas y políticas de las organizaciones analizadas. Sólo el 19% las mujeres ocupan puestos jerárquicos.

Resultados: Del análisis de los requisitos y aptitudes que se determinan en la elaboración de un perfil de puestos jerárquicos, los resultados parecen ser: la disponibilidad full time, la capacidad de negociar, la capacidad para soportar presión y tolerancia a la frustración. Es aquí que las miradas de una perspectiva de género actuarían como una barrera.

El liderazgo como uno de los rasgos característicos de los puestos de mayor jerarquía parece no ser un impedimento para la mujer sino que por el contrario, es una virtud para ellas ya que por lo general poseen un liderazgo efectivo. Aun así lo peculiar es que no parecen ser elegidas en las búsquedas laborales para posiciones que demandan ésta competencia. Ésta incongruencia entre el rol de liderazgo y el rol social de género origina ciertos prejuicios hacia aquellas mujeres que tienen las supuestas "cualidades" como para convertirse en líderes.

La determinación de estereotipos de géneros se ven reforzadas por la cultura organizacional de las empresas dificultando a las mujeres desplegar estrategias de liderazgo. La equidad de género sería el predictor más importante en cuanto a la posibilidad de las mujeres de atravesar el famoso techo de cristal.

Se podría decir que la sola presencia de mayor cantidad de mujeres en los lugares de trabajo no alcanza para producir cambios profundos en las culturas organizacionales (Marshall 1993), Resultaría necesario la promoción de culturas organizacionales que respeten la diversidad y la equidad de género para que dicha situación se revierta. No olvidemos que sería un aporte importante a este trabajo la posibilidad de completar en análisis con la influencia de la cultura de una sociedad en la cultura organizacional.

6) TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: Inserción De La Mujer En Ámbitos Laborales Tradicionalmente Masculinos "El caso de las mujeres taxistas"

INSTITUCIÓN QUE LA REALIZO: Universidad Nacional de LA Matanza – Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

TIPO DE ACTIVIDAD: Académica. Investigación

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Fundamentos: Si bien existe numerosa bibliografía referida a la temática de la inserción laboral femenina, ésta centra su atención en las características generales de la inclusión de la mujer en el mercado de trabajo, sin abordar la problemática a desarrollar en este trabajo: la inserción femenina en ámbitos laborales definidos socialmente como masculinos.

Propósito: Este trabajo se propone descubrir si el avance de la mujer en este ámbito laboral obedece sólo a una necesidad económica.

Objetivo general: Conocer, desde la percepción de mujeres taxistas, los factores que inciden en la inserción y desempeño de un puesto considerado tradicionalmente masculino.

Objetivos específicos: Identificar las dificultades en la inserción y desempeño laboral de las mujeres taxistas; Conocer la relación existente entre el nivel de educación formal de las mujeres taxistas entrevistadas y su inserción en la actividad, desde la perspectiva de la propia trabajadora; Detectar la influencia o no de circunstancias económicas en la

determinación de las mujeres de insertarse en la actividad; Investigar los aspectos de la actividad que las mujeres taxistas valoran positivamente.

Actores involucrados: Autor: Lorena Luz Pérez; Directores Académico: Lic. Patricia Schettini, Lic. Luisina Radiciotti, Lic. Jorge Saley; Mujeres conductoras de Taxis.

Modo de implementación:

La estrategia metodológica que utilicé fue el método cualitativo desde el paradigma interpretativo con entrevista semiestructurada como técnicas de recolección de datos.

Principales hallazgos:

La mayoría de las mujeres que conforman la muestra seleccionada eligió la actividad de taxista como consecuencia de la necesidad económica que las apremió en un momento determinado de su vida y por la flexibilidad horaria que les permite combinar las tareas domésticas y responsabilidades familiares con el trabajo.

Resultados: Puede considerarse que el incremento en el número de mujeres que año tras año se ha incorporado y continúa haciéndolo al mercado de trabajo, constituye una estrategia de generación de ingresos para afrontar las dificultades económicas las cuales son producto del deterioro de las condiciones generales, y conllevan, o al menos cuestionan, "el cumplimiento de los papeles tradicionales de género, es decir, el del varón como principal o único proveedor de ingresos del hogar y el de las mujeres como (...) madres, esposas y amas de casa" (Ferrucci, 2001).

Por otra parte, es viable suponer que la elección de esta actividad se ha visto condicionada por las oportunidades desventajosas que ofrece el mundo laboral a la mujer, en particular la discriminación salarial y la desvalorización de sus ocupaciones de las cuales es objeto. (OIT, 2009).

La OIT refiere en su informe "Trabajo y familia: hacia nuevas formas de conciliación con corresponsabilidad social" (2009) al hecho que la mujer se emplee con frecuencia en la economía informal (situación característica en el mercado laboral femenino) el cual se explica por la adaptabilidad que este tipo de empleos le otorga respecto a las responsabilidades familiares que debe afrontar: "La ausencia de horarios y lugares de trabajo fijos permite a las mujeres asumir, en paralelo a un trabajo remunerado, la totalidad de las responsabilidades familiares y las tareas domésticas". Es posible deducir que la actividad de taxista constituye en este sentido, una alternativa viable para las mujeres que les permite atender dichas responsabilidades y tareas sin verse obligadas a incorporarse a empleos informales. Unánimemente, las integrantes de la muestra expresan que los pasajeros, tanto hombres como mujeres, valoran de modo positivo el hecho que una mujer conduzca un taxi e inclusive en muchos casos lo prefieren atento que les brinda mayor confianza y tranquilidad. En relación ha al ingreso las mujeres en general, expresan su conformidad considerando suficiente el ingreso que les brinda la actividad de taxista.

OBJETIVO 6: COMBATIR EL VIH SIDA, EL CHAGAS, EL PALUDISMO, LA TUBERCULOSIS Y OTRAS ENFERMEDADES

1) TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: Perfiles de actividad física, aptitud física y hábitos en estudiantes de la Universidad Nacional de La Matanza

Institución: Universidad Nacional de La Matanza – Programa CyTMa – Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales – Licenciatura en Educación Física.

Tipo de actividad: Investigación

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Fundamentos: La propuesta consiste en describir los perfiles de actividad física, aptitud física relacionada con la salud y los hábitos relacionados con la actividad físico-deportiva, la alimentación, la sexualidad, y ciertas adicciones como el tabaquismo y el consumo de drogas y alcohol, en los estudiantes de la Universidad Nacional de La Matanza, analizando: 1) Si existen diferencias significativas en las variables que definen los niveles de actividad física, entre los estudiantes que cursan carreras pertenecientes a los departamentos de Ingeniería, Ciencias Económicas, Derecho y Ciencias Políticas, y Humanidades y Ciencias Sociales, exceptuando a los que cursan el profesorado de educación física, quienes constituirán otro grupo en el que se estudiarán, además, otras variables relacionadas con las dimensiones que definen la aptitud física relacionadas con la salud. Asimismo, se procurará determinar la influencia de ciertas variables socio-demográficas y los hábitos explicitados sobre los distintos grupos estudiados; 2) Si existen diferencias significativas en las variables consideradas en el punto uno, junto a la posible influencia de las variables también explicitadas en el mismo ítem, pero aplicado a una muestra de estudiantes de Profesorado de Educación Física, y otra de estudiantes que aspiran a formar parte de una fuerza de seguridad (Policía 2); Si existen diferencias significativas, entre las dos muestras referidas en el punto dos, respecto a la cuantificación de los componentes de la aptitud física relacionada con la salud.

Objetivos Generales: Obtener un diagnóstico acerca de los perfiles de actividad física, aptitud física relacionada con la salud y los hábitos relacionados con la actividad físico-deportiva, la alimentación, la sexualidad, y ciertas adicciones como el tabaquismo y el consumo de drogas y alcohol, en los estudiantes de la Universidad Nacional de La Matanza.

Objetivos Específicos: Observar si existen diferencias significativas en las variables que definen los niveles de actividad física entre los alumnos que pertenecen a las carreras de los distintos departamentos mencionados.; Determinar la influencia de las variables socio-demográficas mencionadas y los hábitos descriptos sobre los distintos grupos estudiados.

Actores Involucrados: Equipo de investigación formado por docentes y alumnos avanzados de la carrera de Educación Física.

Modo de implementación: Se realizó la fase de trabajo de campo y se colectaron las encuestas de hábitos y de actividad física en todos los sujetos salvo estudiantes de profesorado de Educación Física y los de fuerza de seguridad. A esto dos últimos subgrupos resta tomarles las encuestas y pruebas de aptitud física.

Resultados: El proyecto se encuentra en la fase de procesamiento y análisis de datos de la primera etapa de relevamiento.

2) TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: La enfermería: ¿una profesión en "terapia intensiva"?
Un estudio de caso sobre el estrés en el trabajo

INSTITUCIÓN QUE LA REALIZO: Universidad Nacional De La Matanza – Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

TIPO DE ACTIVIDAD: Académica, investigación

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Fundamentos: Contribuir en la detección previa de esos factores para prevenir los problemas que potencialmente puedan originar estrés en el colectivo analizado.

Propósito: Se propone analizar el fenómeno del estrés en la unidad de terapia intensiva de un hospital, en donde la vida y salud de las personas depende del buen desempeño del personal de enfermería. En ese sentido es importante poder identificar los factores que inciden en la actividad cotidiana de este colectivo de trabajadores desde su propia mirada.

Objetivos: Objetivo general: Conocer los factores organizacionales que los trabajadores enfermeros de la unidad de terapia intensiva de un hospital público de la zona oeste del Gran Buenos Aires identifican como estresores, durante el año 2010.

Objetivos Específicos: a) Observar las condiciones de trabajo en las que los trabajadores enfermeros de la unidad de terapia intensiva del hospital bajo análisis realizan sus tareas, a fin de identificar los factores que ellos/as reconocen como estresores; b) Conocer las estrategias individuales de los trabajadores enfermeros a fin de identificar si éstas pueden moderar la relación entre los estresores y el estrés percibido por ellos; c) Indagar acerca de los síntomas físicos, psicológicos y/o de conducta que los trabajadores enfermeros identifican en su propia salud y que inciden tanto en su vida personal como laboral.

Actores involucrados: Autora: María Fernanda Amado; Directora Académica: Dra. Cecilia Senén González; Trabajadores enfermeros de la unidad de terapia intensiva de un hospital público de la zona oeste del Gran Buenos Aires

Modo de implementación: El diseño de investigación, de tipo cualitativo, consistió en un estudio de caso centrado en el paradigma interpretativo. Este método permitió analizar las percepciones de los trabajadores frente al tema estudiado. Para recabar la información se emplearon las técnicas de la entrevista semiestructurada y la observación no participante.

Principales hallazgos: Los factores estresores se encuentran integrados por las sub-dimensiones identificadas por los entrevistados según su relevancia en relación con el estrés laboral. La primera de ellas refiere a la exigencia de la tarea, en lo que respecta a la sobrecarga de trabajo física o mental y los horarios de trabajo. La segunda sub-dimensión corresponde a las exigencias del rol e interpersonales, en relación con los conflictos con los familiares de los pacientes. La tercera sub-dimensión es la cultura organizacional, y en base a ésta fueron identificados el desconocimiento de los entrevistados acerca de los valores y objetivos del hospital, la falta de reconocimiento, los problemas en la comunicación y en la supervisión del trabajo. En la cuarta sub-dimensión, de las perspectivas profesionales y salario, previsiblemente se destacó la baja remuneración (muy relacionada con problemas organizacionales como la falta de personal que redundan en sobre exigencias), pero además se señalaron las bajas expectativas de progreso a nivel profesional en el hospital y la falta de reconocimiento material de los títulos avanzados, como las licenciaturas, que los enfermeros valoran como un esfuerzo para mejorar en su trabajo cotidiano.

Los resultados obtenidos de las entrevistas muestran que las estrategias individuales de los trabajadores influyen en gran medida en la percepción que tienen acerca de los estresores y el estrés.

Resultados: En este sentido, a través de la información aportada por los entrevistados puede identificarse que la mayoría de estos sufre de agotamiento físico, y padece de contracturas musculares que es un síntoma característico de los trabajadores que están expuestos a situaciones de tensión en su lugar de trabajo. Asimismo, pero en menor medida, se han identificado otras afecciones expresadas por los entrevistados como ser trastornos digestivos, jaquecas y alergias.

En segundo lugar, en cuanto a los síntomas psicológicos, se puede afirmar que la mayoría de los entrevistados percibe padecer de cansancio emocional, y esto lo relaciona con una falta de organización en el trabajo. En este sentido, fue interesante el trabajo de las entrevistas para conocer que los trabajadores enfermeros se expresaban en sus respuestas y contaban en detalle los problemas que los afectaban en su desempeño laboral, expresando en varias ocasiones que estaban haciendo catarsis y que entre ellos

también hacen catarsis a razón de que no existe un grupo de contención psicológica en el hospital.

Por último, teniendo en cuenta las respuestas de los entrevistados sobre los síntomas conductuales, en la mayoría de estos no se ha establecido una relación relevante entre el estrés percibido y hábitos nocivos como ser fumar o tomar medicamentos. Por lo tanto, los síntomas físicos, psicológicos y/o de conducta que los trabajadores enfermeros identifican en su propia salud y que inciden tanto en su vida personal como laboral se relacionan, principalmente con síntomas físicos, padeciendo de contracturas musculares y, en menor medida, con síntomas psicológicos y de conducta.

3) TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: Móvil Sanitario en el barrio de Chacarita

INSTITUCIÓN QUE LA REALIZO: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA, Asociación Civil Médicos de Mundo, Ciudad de Buenos Aires

TIPO DE ACTIVIDAD: prácticas pre-profesionales

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Los alumnos de la Carrera de Trabajo Social realizan experiencias en diferentes organizaciones, en el marco de las prácticas pre-profesionales. Las mismas tienen como objetivo lograr que los alumnos adquieran experiencia de trabajo con las diferentes problemáticas sociales, y definir un objetivo de intervención para con el grupo o la comunidad.

Diseño e implementación de un análisis de viabilidad para la instalación de un móvil sanitario en el barrio de Chacarita destinado a personas en situación de calle.

Fundamentos: La Asociación Civil Médicos del Mundo implementa el Programa Salud en Calle, con el objetivo de acercar los servicios de salud a las personas en situación de calle que ven limitado el acceso a los servicios de salud brindados por hospitales y unidades sanitarias. Implementar el móvil requiere como primer momento de intervención el reconocimiento territorial del barrio donde se asentará, el reconocimiento de los actores locales y su predisposición para el trabajo en red en el abordaje de esta problemática y las particularidades de la población a la que se destinarán las acciones.

Objetivos: Evaluar la viabilidad de la implementación del móvil sanitario en el barrio de Chacarita.

Actores involucrados: Alumnos de la Universidad Nacional de La Matanza, docentes, Asociación Civil Médicos del Mundo, Hospital General de Agudos Dr. Enrique Tornú, Centro de Salud y Acción Comunitaria N° 33, comedores comunitarios.

Resultados: Un informe de viabilidad para la implementación del móvil sanitario en el barrio de Chacarita.

OBJETIVO 7: REDUCIR LA MORTALIDAD INFANTIL

1) TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: Trabajo infantil rural en la zafra de la yerba mate

INSTITUCIÓN QUE LA REALIZO: Universidad Nacional De La Matanza – Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

TIPO DE ACTIVIDAD: Académica, investigación

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Fundamentos: Abordar la compleja realidad del trabajo infantil rural, desde la perspectiva de los actores sociales niños y adultos involucrados, a fin de reconocer en sus discursos y prácticas, los sentidos y valores atribuidos al trabajo infantil en este espacio social particular

Propósito: Describir un fenómeno social poco desarrollado, con el fin de aportar conocimientos en el ámbito de la investigación.

Objetivos: Objetivo General: Identificar el valor y significado (social, laboral, jurídico, económico) que se le atribuye a los niños/as trabajadores en la zafra de la yerba mate en la localidad de Oberá (provincia de Misiones – Argentina).

Objetivos Específicos: a) Observar e identificar las condiciones sociolaborales de niños trabajadores en la participación del proceso de producción de la yerba mate; b) Analizar la composición de la Unidad Doméstica del niño trabajador rural y el vínculo entre sus miembros; c) Identificar las políticas públicas de intervención en la problemática por parte del Departamento de Erradicación del Trabajo Infantil (organismo dependiente del gobierno en Misiones) y el Sindicato de Trabajadores Rurales y Estibadores (UATRE).

Actores involucrados: Autor: Roffredo Ramiro, Directora Académica: Lic. Lezcano Alicia;

Niños/as entre 5 y 14 años que desempeñan actividades económicas.

Modo de implementación

Se utiliza la estrategia metodológica cualitativa desde la perspectiva del paradigma interpretativo, para actuar sobre contextos sociales, acceder a las estructuras de significados propias de estos mismos y construir el conocimiento con la participación del propio sujeto. La observación y la entrevista en profundidad son las técnicas a utilizar para recolectar datos desde la realidad.

Principales hallazgos

Se puede enunciar que los distintos actores sociales entrevistados asignan a la actividad económica de los niños un valor diferencial, como también destacar que el trabajo rural de los niños y niñas responde a una condición cultural en el universo estudiado.

Las familias de trabajadores rurales valoran este trabajo principalmente por su aporte monetario a la unidad doméstica.

Los “otros” adultos, especialmente aquellos vinculados a lo institucional, consideran que el trabajo infantil rural representa una violación a los derechos de los niños, niñas y adolescentes, más allá de comprender las situaciones familiares que le dan origen.

En relación a la percepción de los propios niños, fue evidenciada una generalizada naturalización de la acción de trabajar, tanto dentro como fuera de sus hogares.

Sin embargo, también ha sido expuesto en la investigación que, aunque el trabajo de los niños es una tradición ancestral, los adultos entrevistados comprenden que el trabajo infantil no es una actividad adecuada para el desarrollo y vida del niño.

Resultados: Los niños trabajadores rurales y su unidad doméstica, no cuestionan la participación temprana de los mismos en el ámbito productivo. Tanto las actividades a realizar en el hogar -ámbito doméstico- como aquellas tareas desarrolladas fuera del hogar en la cosecha -ámbito productivo- se llevan a cabo para asegurar el mantenimiento cotidiano de sus miembros siendo valoradas positivamente.

En el ámbito productivo, la participación de niños en la zafra de la yerba mate tiene un valor económico desde muy temprana edad -4 años aproximadamente- desempeñando tareas o funciones según género, rango etéreo y aptitudes físicas.

En el ámbito doméstico, se realiza una división sexual del trabajo donde cada miembro cumple un determinado rol y función social en la distribución de las tareas.

El aporte que cada miembro realiza en y para la unidad doméstica es de vital importancia para la supervivencia. Esto implica una dinámica compleja para los miembros de la unidad doméstica, incluidos los niños, quienes desarrollan diferentes estrategias de supervivencia para mantenerse a lo largo del tiempo, obtener sus recursos y satisfacer las necesidades del grupo.

OBJETIVO 8: MEJORAR LA SALUD MATERNA

TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: El abordaje integral del embarazo adolescente

INSTITUCIÓN QUE LA REALIZO: Universidad Nacional de La Matanza, Programa de Inclusión Juvenil, Dirección de Niñez, Adolescencia y Familia del Municipio de Moreno

TIPO DE ACTIVIDAD: prácticas pre-profesionales

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Fundamentos: El Programa de Inclusión Juvenil del Municipio de Moreno desarrolla acciones tendientes a promover que los jóvenes y las organizaciones en las que participan incidan en el diseño y desarrollo de políticas sociales locales de las que son destinatarios. En este marco, se firma un convenio con el Ministerio de Salud de la Nación para la implementación del Programa de Abordaje Integral del Embarazo Adolescente.

Objetivos: Promover el acceso a la salud y la inserción educativa y laboral de los padres y madres jóvenes del distrito.

Actores involucrados: alumnos de la Universidad Nacional de La Matanza, docentes, referentes institucionales del Programa de Inclusión Juvenil, Unidades de Salud municipales, escuelas primarias y secundarias del distrito, oficina de empleo municipal, organizaciones sociales territoriales, Ministerio de Salud de la Nación.

Modo de implementación: Fortalecimiento del equipo de Facilitadores que implementan el proyecto en el ámbito local, elaborando junto a ellos diagnósticos locales y propuestas de intervención en dos barrios seleccionados para la primera etapa.

Resultados: Diagnósticos participativos de dos barrios y diseño de dos propuestas de intervención en articulación con los Facilitadores del Programa de Inclusión Juvenil y las organizaciones locales.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

La UNLaM ofrece desde el año 2009 se ofrece una carrera de Licenciatura en enfermería por la modalidad de cursado directo y el de complementación de estudios terciarios.

A partir del año 2011 ha constituido un Departamento de Ciencias de la Salud con la ampliación de la oferta de carreras incluyendo nutrición, Kinesiología y Medicina.

Los Objetivos del Milenio constituyen una guía para la acción que ha sido considerada en cada una de las ofertas educativas.

Pese a su corta existencia podemos afirmar que al haber graduado la primera cohorte de licenciadas de enfermería por el mecanismo de Educación continua y complementación curricular hemos incidido sobre un conjunto de profesionales que ya se encuentran en su gran mayoría trabajando en servicios de salud de la zona.

La Matanza es un importantísimo distrito del conurbano bonaerense que presenta indicadores de salud que a pesar de la mejora en los últimos años se mantiene en valores inadecuados comparados con el promedio provincial. Adicionalmente las diferenciales dentro del mismo municipio que abarca los tres anillos de desarrollo del conurbano resultan motivo de preocupación en la lógica de los ODM.

En consecuencia consideramos que hemos generado una pequeña incidencia y sobre todo estamos creando las bases para incidir de forma más significativa con actividades de formación, de investigación y extensión sobre los ODM 1. Erradicar la pobreza extrema y el hambre, ODM 4 promover la equidad e igualdad de género, ODM 5 reducir la mortalidad infantil, ODM 6 mejorar la salud materna y ODM 7 combatir el VIH/Sida Chagas, Paludismo Tuberculosis y otras enfermedades

DEPARTAMENTO DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA

Objetivo 2:

Alcanzar la educación básica universal

1) Título de la experiencia: Alfabetización Jurídica “Los derechos por su nombre”.

Institución que la realizó: Universidad Nacional de la Matanza, a través del Departamento de Derecho y Ciencia Política.

Tipo de actividad: Proyecto de extensión Universitaria consistente en Voluntariado Universitario de Alfabetización Jurídica, en el marco de la convocatoria anual realizada por el Ministerio de Educación de la Nación.

Destinatarios: Son destinatarios del proyecto los habitantes del barrio Almafuerde, lugar conocido como “Villa Palito” que está ubicado en la Provincia de Buenos Aires, San Justo, Partido de La Matanza.

Descripción de la experiencia: El proyecto se centra en el aporte de herramientas académicas a ser brindadas a la comunidad de la denominada “Villa Palito” en algunas áreas del derecho que se presentan como fundamentales. Su labor se lleva a cabo mediante jornadas-taller en las cuales se ofrece a los miembros de la comunidad una serie de conocimientos prácticos relacionados con Derecho de familia, Derecho laboral, Derecho de los consumidores y Derecho penal. Así, se pretende cooperar para que el mayor número de habitantes de la mencionada comunidad pueda realizar el proceso de apropiación de sus derechos por el hecho de estar constituidos como ciudadanos. La problemática que se pretende atender es el de la falta de conocimiento en relación a la existencia de los derechos que son inherentes al ser humano y a la amplia gama de derechos derivados de tales. Los habitantes del barrio Almafuerde cuentan con un escaso nivel educativo y, en la mayoría de los casos, no están alfabetizados. La propuesta consiste en poder brindar lo necesario como para que los habitantes de la comunidad puedan reconocer sus derechos, posteriormente nominarlos y colaborar a que el grupo de receptores puedan generar las acciones correspondientes para que les sean reconocidos y poder generar las acciones tendientes a su ulterior ejercicio.

Es importante destacar que la denominada “Villa Palito” cuenta con una población aproximada de 7.500 personas y el proyecto tiene en un principio, una voluntad de acceso a, por lo menos, 3.000 de sus habitantes.

2) Título de la experiencia: Alfabetización Jurídica: “Procesos de Empoderamiento de las comunidades originarias del Valle Calchaquí Norte (Dpto. de Cachi, Salta): identidad, pasado, memoria, patrimonio y derecho.

Institución que la realizó: Universidad Nacional de la Matanza, a través del Departamento de Derecho y Ciencia Política.

Tipo de actividad: Proyecto de extensión Universitaria consistente en Voluntariado Universitario de Alfabetización Jurídica, en el marco de la convocatoria anual realizada por el Ministerio de Educación de la Nación.

Destinatarios: Las comunidades originarias destinatarias del presente proyecto son las comunidades Diaguita Calchaquíes: Las Pailas, Las Trancas, La Aguada, Payogasta, Buena Vista, La Paya y Cachi. Cada una de estas comunidades están integradas por entre 25 y 60 familias campesinas.

Descripción de la experiencia: El objetivo del proyecto apunta a colaborar desde el conocimiento académico (antropológico, arqueológico, histórico y legal) con el proceso de conformación de las comunidades de pueblos originarios y la definición de la identidad indígena en el Departamento de Cachi, Salta. El proyecto se orienta a brindar herramientas desde el conocimiento científico/académico que ayuden y empoderen a las personas que trabajan por el resurgimiento y reconstitución de la identidad indígena y las comunidades originarias a llevar adelante su proyecto a través del conocimiento de la historia de sus antepasados, su patrimonio y sus derechos. La experiencia consiste en la realización de jornadas taller con un total de 300 miembros de las comunidades locales, en las cuales se ofrece una serie de conocimientos relacionados con historia indígena, patrimonio cultural, desarrollo, jurisprudencia relacionada con temas indígenas. Asimismo brindar a las comunidades herramientas académicas que permitan solidificar su constitución como comunidad accediendo a la validación de su identidad. Las metas del proyecto son, no solo fortalecer la relación de la gente con su patrimonio local tanto material como inmaterial, sino también valorar el aporte desde la comunidad, sus saberes, prácticas, memoria e historia logrando así acciones tendientes a colaborar con la educación formal de la gente de las comunidades, sin por ello, perder rasgos de su identidad.

3) Título de la experiencia: "Participación ciudadana y comunitaria de jóvenes en Argentina"

Institución que la realizó: Universidad Nacional de la Matanza, a través del Departamento de Derecho y Ciencia Política.

Tipo de actividad: Proyecto de Investigación radicado en Departamento de Derecho y Ciencia Política.

Destinatarios: El Proyecto de investigación surge como un emprendimiento de un grupo de investigación preparado e incentivado a generar conocimientos científicos en relación a una temática específica. Sin duda, los logros del proyecto tienen como destinataria a la comunidad científica, académica, pero sobre todo a la comunidad en general que participa, a través de sus jóvenes en la construcción de nuevos escenarios de "lo público".

Descripción de la experiencia: El concepto "juventud" resulta complejo de ser definido, dado que las representaciones sociales que sobre la juventud tiene cada población, en cada momento histórico, conforman parte del contexto social en el cual los y las jóvenes viven y se desarrollan, condicionando su vida cotidiana y /o construyendo estereotipos al respecto. En cuanto a la vivencia de lo público, no es que los/as jóvenes estén desinteresados, sino que su interés se muestra de diferentes formas. Y al definir "lo público" lo entenderemos como campo simbólico de deliberación y actuación colectiva de los ciudadanos, preocupados por los asuntos de interés general, que desborda el campo de la esfera política para

comprender el dominio de lo social (Quiroga, 1994, p.151). Este espacio de lo público es tanto un espacio formal (las instituciones), como informal (la sociedad civil), dado que conforma un espacio de comunicación entre los miembros de la comunidad. Cabe aquí que consideremos el concepto de participación ciudadana política que proponen Botero, Hincapié y Alvarado (2008, p. 569) quienes señalan que se encuentra tanto en relación directa con los sistemas de gobierno y modelos políticos y socio-económicos que la constituyen desde las necesidades específicas de la época, como con la vida cotidiana de los sujetos. En este proyecto se realiza un estudio descriptivo acerca de la participación ciudadana política-comunitaria de jóvenes en diferentes contextos urbanos de Argentina, para lo cual se realizan entrevistas semi-estructuradas a jóvenes de ambos sexos de entre 18 y 26 años de edad que viven en diferentes ciudades del país.

4) Título de la experiencia: Proyecto de Tutorías Pedagógicas.

Institución que la realizó: Universidad Nacional de la Matanza, a través del Departamento de Derecho y Ciencia Política.

Tipo de actividad: Tutorías de tipo pedagógico basados en encuentros entre los alumnos interesados y tutores pedagógicos especializados en la materia.

Destinatarios: Alumnos de la Casa, sobre todo aquellos alumnos de los primeros años de las carreras de Derecho y Licenciatura en Ciencia Política. Cabe aclarar que el proyecto, si bien está dirigido hacia los recién ingresantes a la vida universitaria, también es aprovechado por alumnos más avanzados en las carreras que tienen inquietudes de índole pedagógica para el desempeño de sus estudios.

Descripción de la experiencia: La función tutorial, que se vincula estrecha e indisoluble con la práctica docente, constituye un elemento inherente a la misma dentro de un concepto integral de la educación entrañando una relación individualizada del tutor asignado con el alumno, en la estructura y la dinámica de sus actitudes, aptitudes, conocimientos e intereses. El sistema institucional de tutoría es un conjunto de acciones dirigidas a la atención individual del estudiante aunado a otro conjunto de actividades diversas que apoyan la práctica tutorial. El Programa de Tutorías en el Departamento de Derecho y Ciencia Política se encuentra dirigido a los estudiantes que cursan las carreras de Abogacía y Ciencia Política. La propuesta consiste en un servicio específico de acompañamiento académico personalizado para aquellos alumnos que presentan dificultades en las siguientes áreas:

- Adaptación a la vida universitaria, organización del tiempo de estudio, agenda;
- Estrategias de lectura, comprensión y fijación, técnicas de estudio, motivación;
- Producción textual, organización de un escrito, sintaxis, estilo;
- Expresión oral, comunicación de lo aprendido, organización del discurso;
- Preparación a exámenes.

Con ello, se espera que el alumno evolucione y mejore los aspectos por los cuales se interesó en la consulta tutorial, y se desenvuelva en el ámbito universitario con absoluta solidez.

5) Título de la experiencia: Centro Cerrado para Jóvenes Virrey del Pino

Institución que la realizó: Universidad Nacional de la Matanza, a través del Departamento de Derecho y Ciencia Política.

Tipo de actividad: Proyecto de brindar educación superior a los condenados detenidos en el Centro Virrey del Pino.

Destinatarios: Son destinatarios del proyecto los condenados que actualmente se encuentran cumpliendo años de su condena en el Centro, que cuenten con estudios primarios culminados como punto de partida para poder brindar educación superior.

Descripción de la experiencia: La educación dentro de establecimientos penitenciarios es un desafío sumamente complejo de abordar debido al contexto en el que se encuentran los actores implicados, lo que supedita a abordar el tema desde diversos niveles. Las ofertas educativas destinadas a las personas privadas de libertad son variadas. Se ofrece principalmente alfabetización, oficios, capacitación laboral, educación primaria, secundaria y en muy pocos casos, educación superior terciaria y universitaria. Es por ello, que este trabajo se centra en la posibilidad de brindar títulos de nivel terciario y Universitario a los miembros de la comunidad. Esto contribuye a que los internos salgan de las penitenciarías con un nivel cultural superior al que tenían cuando ingresaron y tengan un fuerte estímulo para la reinserción social, laboral y educativa. Este Centro consta de diecinueve jóvenes en condiciones e interesados en dar comienzo a los estudios universitarios. Actualmente el Departamento de Derecho y Ciencia Política, a través de sus autoridades se encuentra en elaboración de un convenio marco con el Sistema Penitenciario Provincial y, paralelamente, en la elaboración del proyecto aquí mencionado.

Objetivo 3:

Promover el trabajo decente

Título de la experiencia: Proyecto de investigación: "Políticas de producción y competitividad en los mercados regionales: una salida sustentable de la crisis"

Institución que la realizó: Universidad Nacional de la Matanza, a través del Departamento de Derecho y Ciencia Política.

Tipo de actividad: El Proyecto de investigación surge como un emprendimiento de un grupo de investigación preparado e incentivado a generar conocimientos científicos en relación a una temática específica. Es un proyecto de investigación que se desarrolla de manera teórica, para que sus resultados sean utilizados como

ejes centrales en pro de generar oportunidades comerciales teniendo como eje principal el desarrollo y promoción del trabajo productivo y registrado.

Destinatarios: Los logros del proyecto tienen como destinataria a la comunidad científica, académica, y sobre todo al desarrollo comercial a través del aporte realizado desde la Universidad a las políticas públicas en materia comercial.

Descripción de la experiencia:

El presente proyecto representa una nueva oportunidad para afrontar el desafío de la investigación en el escenario de negociaciones permanentes y cómo la actividad de Investigación y Desarrollo realizada en el ámbito de la Universidad puede conformar un centro de influencia permanente en el proceso de definición de políticas públicas para tender al trabajo digno, decente y productivo.

En el estudio de las políticas comerciales y el de las negociaciones internacionales, se procura estudiar el comportamiento de la productividad desde las perspectivas Macroeconómica y Microeconómica, de forma de ampliar el desarrollo del nivel de competitividad.

Para ello se prevé el desarrollo de herramientas de gestión del conocimiento en la política comercial que permitan contribuir a la elaboración de nuestra política internacional y éstas se conjuguen con la construcción de modelos prospectivos, aplicados a la productividad empresarial en su contexto Industrial para permitir el análisis de la política económica desde una visión Macroeconómica.

Este proyecto sienta las bases para el desarrollo de aplicaciones que asistan a la toma de decisiones gubernamentales sobre materia de política económica nacional e internacional teniendo en cuenta la normativa en materia comercial y laboral.

Objetivo 4:

Promover la equidad e igualdad de género

1) Título de la experiencia: **“Programa de Formación y Entrenamiento de Jóvenes Investigadores en Ciencia Política”**

Institución que la realizó: Universidad Nacional de la Matanza, a través del Departamento de Derecho y Ciencia Política.

Tipo de actividad: el programa de Formación de jóvenes investigadores se realizó a través de prácticas concretas de investigación, con la finalidad de apoyar la formación de los estudiantes de Ciencia Política en los aspectos metodológicos e instrumentales de la investigación científica, conjuntamente con aquellos sustantivos de la disciplina.

Destinatarios: El programa estará dirigido a estudiantes regulares de la Licenciatura en Ciencia Política de la Universidad Nacional de La Matanza (UNLaM), nacidos a partir del 1º de enero de 1981, y que hayan aprobado como mínimo el 60% de las materias que comprenden el plan de estudios.

Descripción de la experiencia: Se realizaron becas de formación y entrenamiento para estudiantes de Ciencia Política de la UNLaM por el plazo de 6 meses. Suponen una dedicación presencial en la universidad de 15 horas

semanales. Cada estudiante seleccionado cuenta con un tutor especializado, designado por el Departamento que lo guía en el desarrollo de su plan de trabajo. Se puso especial énfasis en el carácter equitativo en cuando al género en el mencionado proyecto ya que los criterios de evaluación incluyeron especialmente requisitos en este orden: Antecedentes del postulante, Desarrollo, alcance y originalidad del proyecto, Equidad de género, e Interés institucional en la formación de recursos humanos en el área temática propuesta. El proyecto tuvo una inscripción en el programa de un número considerable de estudiantes que valoró especialmente el énfasis puesto en relación a la equidad de género.

Objetivo 8:

Asegurar un medio ambiente sostenible

Título de la experiencia: Juego realizado sobre una situación ficticia de litigio en relación a la seguridad del medio ambiente.

Institución que la realizó: Universidad Nacional de la Matanza, a través del Departamento de Derecho y Ciencia Política conjuntamente con el CARI – Escuela de Guerra Naval.

Tipo de actividad: El Proyecto consiste en un Juego que sugiere un ejercicio de simulación de un pleito que toca temas relacionados con el espacio de interés nacional e internacional, la seguridad del medio ambiente y la normativa aplicable al caso.

Destinatarios: Los destinatarios son los alumnos de los últimos años de las carrera de Abogacía que tengan intención de participar, graduados recientes con menos de dos años de graduación y un equipo de Docentes que los dirige.

Descripción de la experiencia: La experiencia tiene por objetivo primordial un foro de diálogo, intercambio de ideas y conocimientos que contribuya a analizar sobre la base de una situación ficticia en el espacio de interés nacional e internacional, la seguridad del medio ambiente amenazado por actividades económicas del hombre, legales e ilegales. Se realizan dos encuentros preparatorios y una inscripción de los interesados. Asimismo un profesor opera como coordinador de la experiencia. El CARI y la Escuela de Guerra Naval proporcionan la bibliografía y el material necesario para la participación en el Juego. Posteriormente se realiza el juego en sí, que consta de dos jornadas de trabajo intensivo del equipo de cada universidad culminando en el cierre con una devolución de parte de los organizadores.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS

El Departamento de Ciencias Económicas de la UNLaM, ha contribuido con los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) a través de la ejecución de dos programas y la publicación de una revista de Investigaciones Científicas:

- Programa de Investigaciones en Ciencias Económicas (P.I.C.E)
- Programa Premio Amartya Sen
- Revista de Investigaciones del Departamento de Ciencias Económicas (RINCE).

- **Programa de Investigaciones en Ciencias Económicas (P.I.C.E)**

Universidad Nacional de La Matanza

Tipo de actividad: Transferencia, investigación.

El Programa PICE se inició en el año 2000, con la aprobación de la Resolución N° 002/00 del Honorable Consejo Departamental (HCD), del Departamento de Ciencias Económicas de la UNLaM, en el cual se aprobaba la propuesta de la Dra. Elisa M. Basanta, de Capacitación en un primer tramo mediante el ofrecimiento de un Seminario de "Praxis Metodológica y Validación estadística". Dicho programa preveía una serie de capacitaciones orientadas a la formación de investigadores, en concordancia con lo establecido en el Art. 98 del Estatuto de la UNLaM. A partir del año 2001 se incorporan nuevos seminarios de capacitación al Programa (Resolución HCD 002/01; Resolución HCD 006/02; Resolución HCD 018/02; Resolución HCD 004/03;). En el año 2009, se resuelve crear en concordancia con el Programa (Disposición HCD 007/09) un Centro de Investigaciones en Ciencias Economicas. Durante el año 2010 se convocó a Docentes Investigadores, graduados y alumnos a participar de proyectos de investigación cuyos ejes temáticos deberían estar incluidos en los **Objetivos de Desarrollo del Milenio**. En octubre de 2010 se presentaron 17 trabajos de investigación, relacionados con la temática propuesta. Actualmente se encuentran en etapa de desarrollo.

- **Revista de Investigaciones Científicas del Departamento de Ciencias Económicas**

Universidad Nacional de La Matanza

Tipo de actividad: Transferencia, investigación, difusión.

RINCE tiene como objetivo difundir el conocimiento científico producido a partir de la labor de investigación de los docentes-investigadores universitarios en el campo de las Ciencias Económicas y disciplinas relacionadas. La publicación se presenta como una revista de acceso abierto, a texto completo, disponible en Internet y publicado con una frecuencia anual por el Departamento de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Matanza, cumpliendo con las características correspondientes a una publicación científica, especializada y con evaluación externa.

La Revista es dirigida por el Prof. Mg. Daniel Eduardo Martínez, rector de la UNLaM, y su Directora Ejecutiva es la Dra. Elisa Marta Basanta, Secretaria de Ciencia y Tecnología de la UNLaM.

Las líneas de investigación que abarca son:

- Economía- Economía Regional-Economía en el Distrito de La Matanza
- Contabilidad-Tributación
- Administración-Gestión de las Organizaciones
- Derecho
- Educación Superior
- Mercado Laboral-PyMES
- Matemática
- MERCOSUR-Globalización-Integración-Comercio Internacional
- Humanidades-Ética
- Tecnologías de la Información y la Comunicación
- *Ética para el Desarrollo – Programa Amartya Sen – UNLaM*

La publicación actual puede ser consultada en:

<http://rinco.unlam.edu.ar/home.php?idPage=13&idioma=1>

Algunos títulos destacados:

- Los impuestos recaen sobre los más pobres. Un estudio desde el Partido de La Matanza. Autor Dr. Jorge Devesa
 - Impacto de la crisis financiera internacional sobre los países latinoamericanos. Autor: Lic. Marta Rébora
 - Reinserción laboral en La Matanza: desafíos para las políticas públicas de empleo. Autores: Pontoni, Gabriela A. y Radiciotti, Luisina.
 - El problema de la fundamentación de los Derechos Humanos. Autor/es: Elizabeth Ormart
 - El Estado como conductor en el proceso de construcción de políticas públicas. El sistema de promoción y protección de derechos del niño en el Partido de La Matanza. Autor/es: Susana Battista y Nicolás Fusca
-
- **Programa Premio Amartya Sen “100 jóvenes por la Ética para el Desarrollo”**

Universidad Nacional de La Matanza

Tipo de actividad: sensibilización, capacitación, investigación.

Destinatarios: Egresados de la UNLaM.

Breve descripción de la experiencia:

El Premio Amartya Sen (PAS) es un programa de capacitación que se realizó durante el año 2010. Este programa, dirigido por el Dr. Bernardo Kliskberg, fue creado por el Fondo-España PNUD, la Dirección Regional del PNUD para América Latina y el Caribe, la Agencia Española para la Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y la Universidad de Buenos Aires (UBA). El Coordinador General del Programa en la UNLaM es el Dr. Jorge Devesa.

El Consejo Asesor de Honor está integrado por:

Rebeca Grynsman. Directora del PNUD para América Latina
Daniel Scioli. Gobernador de la Provincia de Buenos Aires
Daniel Martínez. Rector Universidad Nacional de La Matanza
Alberto Longo. Decano del Departamento de Ciencias Económicas de la UNLaM.
Alejandro Martínez. Vicedecano del Departamento de Ciencias Económicas de la UNLaM.
Alberto Barbieri. Decano de la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA.

Su objetivo es formar una nueva generación de profesionales a los más altos niveles de excelencia en nuevas áreas del conocimiento sobre el desarrollo y las ciencias gerenciales con perspectiva ética y del desarrollo humano y practica de la inclusión social.

Las principales áreas formativas del programa son:

- a. Visión holística del desarrollo y de la gerencia.
- b. El contexto latinoamericano y argentino. Tendencias y perspectivas
- c. Ética para el desarrollo
- d. Capital social
- e. Responsabilidad social empresaria
- f. Gerencia social
- g. Nuevas ideas en gestión pública
- h. Gestión de valores y de equipos
- i. Ética y recursos naturales
- j. El nuevo rol de la Universidad y de la ciencia y tecnología en el desarrollo.

En la edición 2010 del programa realizado en la UNLaM participaron 100 jóvenes, de los cuales se graduaron 69. Estos jóvenes graduados, fueron capacitados en temas tales como: Ética para el desarrollo, Capital Social, Responsabilidad Social, Gerencia Social, Voluntariado, Derechos humanos, Sustentabilidad Ambiental, etc.

Al finalizar el programa realizaron 14 trabajos, los cuales se hallan publicados en <http://economicas2.unlam.edu.ar/unlam100/>. Las temáticas trabajadas fueron: medio ambiente, integración, instituciones barriales, desarrollo sustentable, educación, ética. Los trabajos finales de los egresados fueron publicados en la Revista de Investigaciones Científicas del Departamento de Ciencias Económicas. <http://rince.unlam.edu.ar/home.php?idPage=14&idioma=1>

Durante el año 2011 el Programa se nacionalizó, con el apoyo del Estado Nacional, el cual asignó becas a los participantes. En la actualidad, un grupo de 15 estudiantes de la UNLaM se encuentran cursando y desarrollando los trabajos finales.

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA E
INVESTIGACIONES TECNOLÓGICAS