

## Informe sobre los ODM solicitado por el CIN

### Universidad Autónoma de Entre Ríos

Dentro de la Universidad Autónoma de Entre Ríos, siendo una institución educativa pública y gratuita, que funciona en el ámbito provincial acorde a una estructura territorial dispersa con localización de sedes y subsedes diferentes localidades de la provincia de Entre Ríos, brega por un perfil institucional democratizador de los saberes.

Se generan propuestas vinculado a políticas de inclusión social y a la defensa de los derechos humanos desde una apuesta en el día a día a la educación superiores. En el propio Rectorado desde el **Área de Promoción de Derechos Humanos y Participación Ciudadana** se da instancia de construcción de actividades académicas con los representantes docentes de las cuatros Unidades Académicas, tanto en la valoración de los derechos de los ciudadanos, entendiéndolos como los Derechos fundamentales a la Identidad de los pueblos, como de aquellos otros derechos que vulneran a diferentes grupos sociales .

En esta sentido existe una fuerte política institucional de trabajo entre las Secretarías de Investigación, Extensión, Académica y las Facultades con los organismos nacionales, provinciales y municipales, cómo con organizaciones de la sociedad civil que tratan temas pertinentes en la defensa de la igualdad, el acceso a la adquirir nuevas oportunidades, haciendo un vinculo fuerte entre las necesidades de la sociedad y lo que pueden aportar nuestros recursos humanos.

Algunos de los ejemplos de trabajo capacitando para generar compromiso son:

- ✓ las **Jornadas de Reflexión sobre Derechos de Adultos Mayores** organizadas en el marco de la articulación entre la Universidad Autónoma de Entre Ríos y la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación.
- ✓ Convenios firmados con PAMI y la Caja de jubilaciones de la provincia posibilitadores en el marco de cooperación y asistencia recíproca se busca capacitar a los adultos mayores en el uso de tecnología, Seguir creciendo y disfrutando en la vejez; Reminiscencia y estimulación de la memoria; Relatos de cocina y su nutrición; Volviendo a la infancia; curso sobre Cocina y Nutrición y talleres sobre aprendizaje y práctica del Ajedrez como actividad terapéutica. Estos talleres se realizan en Paraná y C. del Uruguay.
- ✓ Área de Promoción de Derechos Humanos y la Subsede Villaguay de la Facultad de Ciencias de la Gestión, organiza el **Curso "Juegos Didácticos"**, abordando la temática de "Los Derechos Humanos en relación con el Estado, la Sociedad y la Construcción Ciudadana" (juego situación simulada).
- ✓ Muestra **"25 Años, 25 Fotos"**, una realización del Área Audiovisual del Archivo Nacional de la Memoria y la Asociación de Reporteros Gráficos de la República Argentina (ARGRA). Esta actividad es presentada por la UADER junto a la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación y la Subsecretaría de Derechos Humanos de Entre Ríos.
- ✓ Se viene realizando un trabajo continuo con la Comisión de Cascos Blancos dependiente del Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio Internacional y

Culto, a través de Talleres de Capacitación en el Abordaje de Situaciones de Crisis, entre los cuales destacamos el denominado “El impacto psicológico en las personas afectadas por situaciones de catástrofes” que se ha implementado en Paraná y Gualeguaychú. La actividad constituye una continuidad del trabajo y tiene como finalidad contribuir en el fortalecimiento de las capacidades locales en el abordaje e intervención en situaciones de catástrofes, como son las inundaciones, los incendios entre otras.

- ✓ A través de la Facultad de Gestión, de la UADER, se ha capacitado en el marco del Programa “Jóvenes con más y mejor trabajo”, lanzado por el Ministerio de Trabajo de la Nación. Cuyos talleres han sido: Construcción de un proyecto formativo y ocupacional; Informática básica; Derechos laborales y Salud ocupacional. Los destinatarios de dichos talleres serían jóvenes de 18 a 24 años, de ambos sexos, desocupados, residentes en los municipios de Feliciano, La Paz, Paraná y Concordia, que no hubieran completado sus estudios primarios o secundarios. Es una experiencia que se viene replicando en diferentes localidades desde el año 2009.
- ✓ Seminario de **reflexión, debate y formación sobre la explotación sexual infantil**, la actividad se realizó conjuntamente con el Ministerio de Justicia, Seguridad y Derechos Humanos de la Presidencia de la Nación, en la sede de Concordia.
- ✓ Taller de capacitación para docentes de distintos niveles educativos y universitarios, agentes de organismos públicos, cuyo tema disparador ha sido la atención de casos de violaciones o violencia doméstica Tarea de la universidad junto con la Dirección Provincial de la Mujer y la Agencia de la Mujer, Juventud e Integración Ciudadana de Paraná, contó con la presencia de la doctora Eva Giberti en la ciudad de Paraná. Es un taller continuo que tendrá otras instancias de encuentros".

**La cátedra de Derechos Humanos** es un eje transversal que configura la curricula de nuestras carreras: Profesorados, Tecnicaturas y Licenciaturas.

Es la instancia donde se llevan adelante el trabajo con compromiso en los temas inherentes a la memoria, la justicia y la verdad, a la defensa a de los pueblos originarios. Se trabajar desde un pensamiento crítico buscando la democratización de la enseñanza, a partir de estrategias de aprendizaje y de enseñanzas reflexivas centradas en los estudiantes articulando el conocimiento universal con los saberes producidos por nuestra comunidad rescatando la identidad y la pertinencia en otros temas como la defensa de la igualdad de género, del medio ambiente, la alfabetización, desde un sentido ético y solidario.

Este debate a su vez es transversal tanto en el campo de las ciencias sociales, las tecnologías informáticas y de seguridad y las carreras propias de las ciencias naturales, muchas de las cuales se traducen en una labor continua constitutivas de puentes para el ejercicio de la docencia en los diferentes niveles del sistema educativo.

Por otra parte en muchas de **las cátedras de Estadística** se trabajan el tema de **indicadores, allí los docentes** hacen referencia a los que son los Objetivos del Milenio

diferenciando que implican las metas que esta mucho mas asociada a las políticas públicas y que simboliza sus mejoras para achicar las brechas sociales, económicas y éticas que impregnan los espacios de desigualdad en nuestras poblaciones.

### **Políticas Académica inclusivas y de permanencia.**

La Universidad profundizó el desarrollo de estrategias en el marco de su política basada en la inclusión educativa teniendo como meta acercar a todos los jóvenes de la provincia y la región la posibilidad de acceder a los estudios del nivel superior y su permanencia en el sistema.

Desde la perspectiva de la igualdad de oportunidades en cuanto al acceso y la permanencia de los estudiantes, se encuadran las siguientes actividades:

- **Programa de Articulación Escuela Media-Universidad**, permite a los estudiantes mejorar el pasaje de un nivel educativo a otro, a través del dictado de módulos de articulación orientados a distintos ejes disciplinares revisando contenidos del nivel medio necesarios para el ingreso a las distintas carreras de las Facultades como así también estrategias y habilidades propias del estudiante universitario.  
Se dicta en distintas localidades del interior de la Provincia y posibilita que los jóvenes puedan cursar módulos propios de los ingresos a las carreras universitarias.
- Se ha ofrecido un **Programa de Tutorías** para ingresantes a las distintas carreras de la Universidad que adeudaban materias en calidad de previas de la Escuela Media, permitiéndoles que recibieran apoyo pedagógico para la preparación de dichas materias, pretendiendo minimizar situaciones de repitencia en relación al nivel medio y deserción al inicio de la carrera universitaria.
- Se afianzó a al **Programa de Orientación Vocacional-Ocupacional** espacio de reflexión a toda persona que se encuentre en instancia de decidir sobre su futuro académico o laboral. El servicio - gratuito – permite dos modalidades: la grupal, para los alumnos del último año de una institución educativa de nivel medio y la instancia individual asistiendo a aquellos jóvenes que se encuentran en condiciones de elegir una carrera o trabajo y que optan por esta modalidad.
- **Cuestionario Único Perfil del Ingresante -**  
De manera conjunta con representantes de las Facultades se elaboró- el Cuestionario Único Perfil del Ingresante, con el propósito de obtener información relevante para la definición de políticas de retención y apoyo a las condiciones y características de los estudiantes en los primeros años.

### **Programas Académicos Nacionales**

Se ha entendido por parte de la gestión, la necesidad de participar activamente en las convocatorias realizada por el SPU y así la Universidad ha presentado los proyectos para dar sentido a otras formas de apoyo que hacen a la permanencia de los alumnos en los primeros años de la Universidad como son:

- **Programa de Apoyo para el Mejoramiento a la Enseñanza del 1º año en las Carreras de Grado de Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económica e Informática (PACENI).** En cuyas carreras de las Facultades de Ciencia y Tecnología y de Ciencias de la Gestión, se pretende fomentar la consolidación de los Sistemas de Tutorías; mejorar la formación básica y general, disminuir los índices de abandono de los estudios universitarios en el 1º Año de la carrera; mejorar los índices de retención y rendimiento académico como así como también las condiciones de enseñanza y aprendizaje en la formación universitaria.
- **Apoyo Académico a Programas Becas Bicentenario** proyecto trianual presentado por la Universidad en el marco del Programa de Becas Bicentenario para Carreras Científicas y Técnicas, con el fin de implementar acciones complementarias destinadas al fortalecimiento las condiciones institucionales, curriculares y pedagógicas para el mejoramiento de la inserción de los estudiantes primer año. (carreras de la Facultad de Ciencia y Tecnología, de la Facultad de Ciencias de la Gestión y de la Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud )y prevé actividades que contribuyan a la actualización y perfeccionamiento de docentes de 1er año y de articulación entre el nivel medio y la Universidad, como la adquisición de bibliografía, de software, de equipamiento multimedia e instrumental didáctico para apoyo a la docencia.
- **Programa ProHUM- Proyecto de Apoyo a las Carreras de Ciencias Humanas** Apoyo a las Carreras de Ciencias Humanas (PROHUM), especialmente dedicado a las carreras de grado comprendidas dentro de la rama de las Ciencias Humanas en las disciplinas de Educación, Filosofía, Historia y Letras e Idiomas, presentada por la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales de la UADER que involucra algunas carreras de su oferta educativa. Su objetivo está orientado a la concreción tales como talleres de Alfabetización Académica, acompañamiento a graduados en su primera inserción laboral, capacitación para el personal docente y no docente de la Facultad, apoyo al mejoramiento de Bibliotecas, adquisición de bibliografía, de equipamiento informático, de video, audio entre otros.

**Desde la extensión universitaria,** a través de los **voluntariados** impulsado por la Secretaria de Políticas Universitarias, los docentes como sujetos activos juntos con los estudiantes y no docentes de las Facultades impulsan propuestas de intervención para favorecer la calidad de vida de la población trabajando mancomunadamente con las instituciones locales.

**Ejemplos de los voluntariados** que busca aportar a la promoción de la salud, siendo un eje de los ODM están .

- ✓ Promoción de la salud de nuestros gurises” aportando a la reducción de la mortalidad infantil **Destinatarios:** recién nacidos provenientes de familias de bajos recursos de la Ciudad de Concordia, comenzando con la detección de embarazadas en situación de riesgo social.**Objetivos** promover acciones tendientes a la promoción de la salud de los recién nacidos pertenecientes a sectores de la

población en alto riesgo social, articulando acciones interinstitucionales entre entidades y actores sociales con compromiso comunitario.

- ✓ **Prevenir sabiendo para jugar sonriendo** : ambiente e inclusión social  
**Destinatarios:** escuelas primarias de la Ciudad de Paraná **Objetivos** a portar ante los peligros de una serie de enfermedades zoonóticas a través de la capacitación preventiva respecto a estas enfermedades en escuelas de Paraná y distintos sectores de su población y Colaborar en los planes de lucha para el control de enfermedades zoonóticas
- ✓ **“Ronda sanitaria itinerante para comunidades rurales dispersas”**: ambiente e inclusión social. **Destinatarios** población rural departamentos: La Paz, Tala, Victoria, Villagua **Objetivos:** se destaca que en las zonas rurales de asentamiento, el sistema sanitario público es el único al que los pobladores tienen acceso, constituyéndose el único garante de cumplimiento del derecho a la salud y reflejan una realidad sanitaria frágil a la hora de poder impactar fuertemente en indicadores de Morbi-mortalidad materno infantil, ya que los mismos refieren a la falta de controles sanitarios de las mujeres provenientes de zonas rurales durante el transcurso de sus embarazos, lo que constituye un grave problema sanitario. Por tal motivo los objetivos son: Mejorar la accesibilidad e igualdad de oportunidades al sistema sanitario a comunidades rurales y aisladas en condiciones socio-sanitarias, en los Departamentos antes mencionados. Promover el cumplimiento de las políticas de promoción, atención y recuperación de la salud de la población rural. Propiciar atención sanitaria integral en comunidades rurales y aisladas, abordando principalmente la población pediátrica y materna y su contexto familiar y social.
- ✓ ***Niñas madres, educación sexual en las escuelas. Tejiendo un camino de abordaje y reformulación acerca de la cuestión del embarazo en el sujeto-Adolescente. Hacia una adolescencia responsable***”. Detectar embarazadas y niños en riesgos sanitarios y sociales para la asistencia y seguimiento por parte de los equipos técnicos de Hospitales cabeceras de Departamento. **Destinatarios:** adolescentes entre 12 y 20 años que concurren a la escuela N° 45 de Pueblo Brugo y el bachillerato para Adultos (BAPA) y que tiene el secundario en curso. **Objetivo:** Contribuir a disminuir al índice de embarazo en adolescentes de la comunidad de Pueblo Brugo. Incorporar en dicha escuela educación sexual en los adolescentes. Revalorizar la importancia del componente afectivo en la vida de los seres humanos y sus relaciones entre sí, más allá de la relación de pareja.
- ✓ **“Entre Ríos entre todos: Formación de redes sociales para la prevención de la transmisión de enfermedad de Chagas”**. Educación y promoción de la Salud. **Destinatarios:** mujeres en edad fértil, niños entre 0 y 15 años y familiares directos de madres seropositivas para la enfermedad de Chagas y toda mujer que quiera participar del programa. Población de las siguientes localidades: las Moscas, Villa Domínguez, distritos del departamento Villaguay. **Objetivos:** disminuir la prevalencia de la enfermedad de Chagas en las zonas rurales visitadas en niños menores de 15 años. Promover la interrupción de la transmisión vertical en la población estudiada. Desarrollar acciones de educación sanitaria a partir de la participación de la comunidad, a fin de desterrar mitos. Educar e informar a la población sobre la prevención de la enfermedad de Chagas.

- ✓ Juventud y medio ambiente: una apuesta al futuro: Política y Juventud/ ambiente e inclusión social. **Destinatarios:** se trabajara con grupos de 45 alumnos de diferentes escuelas. **Objetivo:** sumarse a la decisión política municipal al dar solución a la demanda sociocultural de los residuos por medio de la concientización de la separación en origen entre orgánicos e inorgánicos, posibilitando así que cada vecino, institución y comercio sea protagonista de un cambio de habito para mejorar la calidad, ambiental de la ciudad. Se apunta a colaborar en la sustentabilidad del modelo político teniendo en cuenta que los jóvenes, como multiplicadores sociales, son el semillero de nuestras generaciones futuras.
- ✓ La Universidad en contexto de encierro” se inauguró la Sala de Informática y Comunicación y se sigue incorporando material bibliográfico en la biblioteca en la Unidad Penal N°1 de Paraná, en el marco del Programa “que lleva adelante la FHAYCS y el Servicio Penitenciario.

### **Escuelas de Nivel Preuniversitario**

En cuanto al Nivel Pre-Universitario, se generó un espacio de coordinación y definición de lineamientos comunes para las distintas escuelas dependientes de la UADER, iniciándose un trabajo conjunto sobre normativa propia, de acuerdo a las demandas y realidades específicas de cada institución.

Desde la gestión, se entiende que la transferencia de estas escuelas a la Universidad, no solo implica un cambio de dependencia sino que significa darles un perfil acorde a la nueva realidad educativa, como encontrar canales de participación en otras instancias tanto a nivel jurisdiccional, como a nivel nacional. La participación activa y la búsqueda del reconocimiento necesario de estas instituciones es y será un eje central de nuestra gestión para que alcancen mayor visibilidad en el sistema educativo y apartar a la obligatoriedad del secundario.

**Ms. Lic. Graciela Mingo de Bevilacqua –Rectora Organizadora.**

**Paraná, setiembre de 2010.**