

## CONTRIBUCION DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DEL MILENIO

El Estatuto de la Universidad Nacional de Quilmes establece que "...tiene por misión la producción, enseñanza y difusión de conocimientos del más alto nivel en un clima de igualdad y pluralidad". Esta misión se procura concretar a partir de una adecuada articulación de las funciones básicas de la Universidad: docencia, investigación, transferencia, extensión y comunicación.

Como Universidad nacional y pública, asume el compromiso de una política de responsabilidad social, a partir de la cual se relaciona estrechamente con su medio y se compromete a contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, principalmente de la más carenciada y vulnerable. La democratización del conocimiento, el acceso a la educación, a la salud, al trabajo, el respeto a los derechos humanos, las problemáticas vinculadas al género, el cuidado del medio ambiente son los temas centrales abordados en las funciones básicas ya mencionadas. Lo expuesto permite afirmar que hay convergencia de intereses y acciones con relación a los Objetivos del Milenio.

A partir de los 9 objetivos planteados describimos a continuación las políticas y/o acciones que se llevan a cabo desde la UNQ, reagrupando los Objetivos de la siguiente forma:

- 1) POBREZA, TRABAJO E INCLUSION SOCIAL: Relacionado con los ODM \*Erradicar la pobreza extrema y el hambre\* y \*Promover el trabajo decente\*
- 2) EDUCACION: Relacionado con el ODM \*Alcanzar la educación básica universal\*
- 3) SALUD: Relacionado con los ODM \*Reducir la mortalidad infantil\*, \*Mejorar la salud materna\*, \*Combatir la tuberculosis y el Chagas\*
- 4) ASEGURAR UN MEDIO AMBIENTE SOSTENIBLE.

Sobre la cuestión vinculada con "promover la igualdad de género y la autonomía de la mujer", hay en UNQ un equipo de investigación abocado a esta temática, y en la problemática específica es abordada en distintos proyectos de extensión que trabajan en comunidades donde la mujer es un referente social de significativa influencia.

### **1. POBREZA, TRABAJO E INCLUSION SOCIAL.**

Desde la función de docencia, la Universidad ha incluido en sus planes de estudio, contenidos vinculados con la Economía Social y Solidaria. Se ha aprobado un Diploma de Extensión en Economía Social de próxima implementación.

Un objetivo adicional es generar las condiciones que garanticen la continuidad de los estudios de los propios alumnos de la UNQ que se encuentran en situación socio-económica desfavorable, a través de la implementación de becas de grado, de ayuda económica, de residencia, de guardería, bibliográficas, etc.

Desde la Investigación: Algunos ejemplos de Programas y Proyectos relacionados:

***Economía social y solidaria en Buenos Aires. Dos estudios de caso: empresas sociales y una experiencia local de gestión asociada.*** Investigación aplicada y de utilidad social en la temática de economía social y desarrollo local, para reforzar la capacidad de los actores del sector y a fortalecer sus estrategias de asociatividad y vinculación territorial

**Producción, calidad de vida y exclusión. Desarrollo local en el partido de Quilmes, Argentina.** La investigación avanza sobre la problemática social y económica, en su multiplicidad de expresiones y representaciones, acerca de la producción, la pobreza y la exclusión.

**Investigaciones aplicadas al desarrollo del sector alimentario.** desarrollar productos alimenticios de mayor valor agregado, recurriendo a fuentes alternativas de recursos renovables tanto para su formulación como para su distribución y almacenamiento.

Desde la Extensión: Incluye los proyectos de Extensión financiados por la UNQ, los de Voluntariado Universitario, Programa de Promoción de la Universidad Argentina y Convenios con Organismos. Se han implementado más de 70 proyectos en los últimos cuatro años. Algunos ejemplos con sus objetivos:

**ASISTENCIA TÉCNICA A EMPRESAS RECUPERADAS DEL CONSORCIO PRODUCTIVO DEL SUR- SUR DEL GBA:** Aportar el patrimonio científico técnico de la Universidad al desarrollo de las Empresas Recuperadas, reforzando la gestión de los trabajadores por medio de la capacitación, la asistencia técnica y la cooperación de sus profesores e investigadores.

**CREES “CONSTRUYENDO REDES EMPRENDEDORAS EN ECONOMÍA SOCIAL”:** transferencia y vinculación universitaria en economía social y tercer sector, con capacitación, asistencia técnica, tecnologías sociales y asesoramiento a los emprendimientos socio-productivos del sector, para dar respuesta a los problemas de empleo, ingresos y pobreza de gran parte de la población de la zona..

**INTEGRACIÓN SOCIAL Y AL TRABAJO DESDE LA UNIVERSIDAD:** El proyecto pretende romper las barreras sociales, evidenciadas en los prejuicios emitidos por los diferentes actores sociales, sobre las aptitudes de las personas con discapacidad para acceder al trabajo.

**ASESORAMIENTO A EMPRENDEDORES DE LA ECONOMÍA SOLIDARIA:** Contribuir a la capacitación y formación de los microemprendedores y comerciantes de la economía solidaria.

**ASISTENCIA TECNICA A EMPRESAS RECUPERADAS DE LA ZONA SUR DEL GRAN BUENOS AIRES:** Actividades de cooperación focalizadas en: Asistencia técnica directa y capacitación, en diagnósticos y estudios dirigidos a las áreas de economía y administración financiera, comercialización.

**TRABAJO AUTOGESTIONADO:.** Se parte de dos lineamientos: el socioproductivo y el educativo. El primero relacionado con sectores de reciclado, serigrafía, gastronomía, agroecología y producción audiovisual y el segundo eje de educación popular, relacionado con los procesos de formación en Economía Social: cooperativismo y autogestión y Formación para el Trabajo.

**FORMACIÓN DE AGENTES DEL DESARROLLO LOCAL EN EL MUNICIPIO DE FLORENCIO VARELA:** Formación de agentes del desarrollo local en el municipio de Florencio Varela, comprometidas con el desarrollo del partido, para generar capacidades para la elaboración, implementación, ejecución, monitoreo y evaluación de políticas de desarrollo económico local.

**InSyTU. INTEGRACION SOCIAL Y AL TRABAJO DESDE LA UNIVERSIDAD –**Favorecer el desarrollo de propuestas comunes entre las Organizaciones Sociales involucradas en la problemática de la discapacidad, los sectores empresariales de la zona y los organismos del estado.

**CONSUMO SOLIDARIO Y PRECIO JUSTO, POR UN BARRIO SUSTENTABLE.** Fortalecer circuitos de distribución y circulación de bienes y servicios en el marco de la economía social y solidaria.

**INTERNET Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO DE LA PYMES:** Asistencia y capacitación a pequeñas y medianas empresas, microemprendimientos y ONGs en comunicación digital e Internet como un recurso para el crecimiento económico y de desarrollo social.

**PROGRAMA ESPECIAL. Programa Super Sopa**

es el resultado de un emprendimiento conjunto entre autoridades, alumnos, docentes y no docentes de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). El Programa **Super Sopa** surge de combinar factores educativos, productivos y sociales para brindar un producto que pretende sí contribuir a mejorar las condiciones alimentarias de la población regional, sabiendo que un porcentaje de la misma se encuentra por debajo de la línea de indigencia o pobreza. Actualmente el programa Super Sopa realiza donaciones a distintos comedores infantiles de todo el país y ha realizado donaciones a diversos países, entre ellos Mozambique, Uruguay, Armenia, Haití y Chile.

**2. EDUCACION:**

**Desde la Docencia.** La Universidad forma educadores, tanto con una licenciatura en Educación, como con Profesorados disciplinares. A través de la Universidad virtual Quilmes se brinda formación complementaria de docentes de todo el país.

**CONVENIOS ESPECIALES del Programa Virtual Quilmes.** Con CONABIP. Capacitación en modalidad virtual dirigida a bibliotecarios populares de todo el país sobre competencias básicas de alfabetización informacional. Con los Municipios de Pocito y Albardon, Pcia de San Juan, mediados por le Ministerio de la Producción provincial. Capacitación en modalidad virtual, destinada a emprendedores rurales, con estudios primarios y/o secundarios inconclusos, en la mayoría de los casos.

**Desde la INVESTIGACION.** Varios proyectos y programas de investigación avanzan en el análisis y propuestas sobre las problemáticas del campo. Algunos ejemplos:

**CALIDAD, EQUIDAD Y EFICIENCIA EN EL LOGRO ESCOLAR DE LA EDUCACION BASICA EN ARGENTINA.** Aportar al conocimiento de la calidad (nivel de aprendizaje escolar), la equidad (correlación entre aprendizaje y factores extra-escolares) y la eficacia (efecto de factores escolares) en la educación primaria de Argentina.

**EDUCACION SUPERIOR Y ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN ARGENTINA.** Las formas de gobierno y gestión de la educación virtual en las UUNN; los procesos de enseñanza y de aprendizaje y, por último, las prácticas de comunicación y socialización en los estos entornos.

**ETICA DEL RECONOCIMIENTO Y DERECHOS HUMANOS EN LA PRACTICA EDUCATIVA.** Programas de cátedra, formas de organización política (centros, comisiones, institutos, etc.) e investigaciones, siempre en vinculación con la educación y los derechos humanos

**Desde la EXTENSION:** Algunos ejemplos de proyectos con sus objetivos principales

**COMUNICACIÓN: PARTICIPACIÓN, CIUDADANÍA Y DESARROLLO:** Formación de referentes de organizaciones territoriales, medios comunitarios y ONGs de zona sur en introducción a los lenguajes mediáticos (radio, audiovisual y multimedial);

**PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y ORGANIZACIONES SOCIO-COMUNITARIAS:** Trabajar sobre los problemas crecientes de

deserción y repitencia de sus alumnos/as sumados a la falta de capacitación de los equipos docentes para llevar a cabo la gestión institucional y la atención de estas poblaciones.

**LA UNIVERSIDAD VA A LA ESCUELA:** articulación entre el nivel medio y la Universidad. Este proyecto se proponía acciones conjuntas con siete escuelas de nivel medio del conurbano bonaerense,.

**¡A LAVARSE LAS MANOS!**: Desarrollo de trabajos de laboratorio en los establecimientos de escuela media participantes basados en el análisis microbiológico y al relevamiento de datos sobre el grado de conciencia sanitaria de la población.

**CAYE POPULAR:** Generar intercambios de experiencias enriquecedores para los estudiantes de la Unq y miembros de centros comunitarios y maestros de las EPB y ESB de la zona. Acompañamiento a madres o padres educadores de la comunidad para fortalecer las acciones educativas informales.

**LA CIENCIA VA A LA ESCUELA: INTEGRACIÓN DE DOS MUNDOS CONTRAPUESTOS:** Superar la brecha que existe entre el conocimiento experto y la práctica áulica y facilitar que los/las docentes adquieran habilidades y desarrollen competencias que les permitan presentar, a sus alumnos, los tópicos nucleares de las ciencias

**EDUCACION PARA LA PARTICIPACION CIUDADANA.** Promover la participación ciudadana, el acceso a la información y la promoción de derechos en barrios carenciados de la zona sur del Gran Buenos

**ALFABETIZACIÓN: un compromiso de tod@s - POR UN QUILMES LIBRE DE ANALFABETISMO.** Capacitar y acompañar estudiantes para realizar tareas de alfabetización de jóvenes y adultos, coordinación de centros, formación de alfabetizadoras/es, e incorporación de jóvenes de tercer año de polimodal

**CReCER : Creando Redes Educativas, Ciudadanas y Responsables.** Promover la presencia de los derechos humanos desde una perspectiva educativa. Estrechar lazos entre el nivel de enseñanza medio, superior no universitario y la Universidad

**CUANDO LA COMUNIDAD EDUCA.** Favorecer el vínculo de las escuelas con la comunidad a través de las organizaciones barriales referentes.

“**AUNAR**” aumentar la cantidad de ingresantes a nuestra casa de altos estudios y otras de la zona de egresados del nivel medio provenientes de hogares de escasos recursos.

“**UNIVERSIDAD Y ESCUELA SECUNDARIA: integración de dos mundos contrapuestos**” Generación de una estrecha articulación entre la Universidad y la escuela secundaria, a fin de lograr que los alumnos del nivel medio puedan tener un acceso efectivo a la universidad;

**ALFABETIZAR EN BIOLOGIA.** Fortalecer el vínculo entre la escuela y la universidad, optimizar la enseñanza de las ciencias y mejorar la educación sanitaria de la población intervenida.

**LA COMUNICACIÓN COMO TRANSFORMACION EN LAS PRACTICAS ESCOLARES.** Ccapacitación de alumnos de la escuela secundaria en el uso de herramientas de la Comunicación Social.

**TALLER DE TUTORIAS Y ORIENTACION VOCACIONAL.** Instalar la preocupación sobre la generación de proyectos de vida y orientación vocacional en las escuelas medias de la zona y por brindar competencias específicas para el desarrollo profesional de los futuros licenciados en educación

**PRACTICAS DE EDUCACION SOCIAL: UN ESPACIO DE APRENDIZAJE COLECTIVO.** Abordar los problemas crecientes de deserción y repitencia de alumnos/as de escuelas secundarias. Capacitación de los equipos docentes y de organizaciones comunitarias que están trabajando en programas de apoyo escolar.

### **3. SALUD.**

**Desde la docencia.** Formación en Terapia ocupacional, Enfermería Universitaria Y Biotecnología.

**Desde la Investigación:** Programas y proyectos de investigación cuyos resultados se aplican a distintas enfermedades y en industria farmacológica: ***Investigación y desarrollo en oncología molecular, Bioquímica y biofísica de proteínas, Microbiología molecular básica y aplicaciones biotecnológicas, Preparación quimioenzimática y aplicaciones de nucleósidos, nucleótidos y oligonucleótidos II.***

**Desde la EXTENSION:** Proyectos vinculados al tema

**ENTRAMANDO COMUNIDAD Y UNIVERSIDAD:** El proyecto se propone construir las estrategias necesarias para articular salud-educación-comunidad con formación de promotores.

**Convenio de Ministerio de Desarrollo Social** para la formación de referentes comunitarios como Promotores de salud.

**SALUD Y NUTRICION:** Mejorar las condiciones de salud y nutrición de los habitantes de barrios del Conurbano Bonaerense.

**COMUNICACIÓN E INCLUSIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES.** Generar procesos de educación y comunicación, en espacios de Salud de Atención a las Adicciones y Salud Mental de la Provincia de Buenos Aires para potenciar las capacidades de sus integrantes en la prevención de la salud y en el vínculo con la comunidad de referencia.

### **4. ASEGURAR EL MEDIO AMBIENTE SOSTENIBLE.**

**Desde la Docencia:** Formación de postgrado: Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable.

**Desde la EXTENSION.** Proyectos vinculados con la temática

**ENERGIAS LIMPIAS:** Concientización sobre la utilización de fuentes renovables no contaminantes y el uso racional de la energía, dirigido a alumnos de escuelas secundarias de la pcia. de Bs As.

**GESTIÓN DE RESIDUOS: AMBIENTE Y SALUD y BUENAS PRACTICAS COMUNITARIAS PARA LA DISPOSICIÓN DE RESIDUOS:** Mejorar la calidad de vida de la comunidad mediante tareas de concientización para la correcta disposición de residuos. Incorporación de hábitos de higiene y limpieza de la población afectada.

**DE LOS PROBLEMAS DE SALUD A LAS MUJERES COMO PROMOTORAS DE LA SALUD AMBIENTAL COMUNITARIA EN LA POBLACIÓN DE QUILMES:** Diagnóstico socio-comunitario sobre la salud ambiental de la población en situación de vulnerabilidad asentada sobre la cuenca de los arroyos del Partido de Quilmes; articular y desarrollar nuevos emprendimientos enfocados hacia la salud ambiental.