

Informe Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires
“La Educación Superior y sus contribuciones al alcance de los Objetivos de Desarrollo del Milenio”

A continuación se presentan las actividades que la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires (UNNOBA) ha desarrollado en las áreas de Investigación, Capacitación, Extensión y Voluntariado Universitario vinculadas a los distintos Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Investigación

La Secretaría de Investigación, Desarrollo y Transferencia de la Universidad tiene a su cargo el área de investigación. Dicha Secretaría diseña la política de investigación científica y tecnológica, promoviendo los mecanismos necesarios para su fomento y ejecución, así como la coordinación con la del conjunto del sistema nacional.

La Secretaría de Investigación, Desarrollo y Transferencia desarrolla cuatro Programas Generales:

1. Formación de Recursos Humanos (Gestionado conjuntamente con la Secretaría Académica)
2. Formación y fortalecimiento de Grupos de Investigación
3. Infraestructura y Laboratorios (Gestionado conjuntamente con la Secretaría Académica)
4. Vinculación Tecnológica y Transferencia.

En el año 2007 se firmó el **Convenio Específico para el desarrollo del Polo Tecnológico UNNOBA - CRBAN INTA y la Municipalidad de Pergamino**. En el año 2008, comenzó a sesionar regularmente la Comisión Técnica constituida para tal fin, con énfasis en esta primera etapa en el desarrollo y capacitación en tecnologías de producción biotecnológica.

Por otra parte, por convenio con la Municipalidad de Junín, Chacabuco, ENARSA, CONICET y Fundación Democracia se ha obtenido financiamiento de la Agencia Nacional de Promoción de Ciencia y Tecnología (por medio de la iniciativa PI-TEC 2008) para establecer un cluster tecnológico en el área de biocombustibles, en el cual la UNNOBA ha integrado a las distintas carreras de ingeniería que posee la universidad. El programa se encuentra en la etapa de licitación de la construcción de una planta piloto de biocombustibles y un laboratorio de control de calidad.

| Denominación del Proyecto | Director |
|---|-----------------|
| Estudios genéticos en neoplasias linfoides. Sus implicancias básicas y clínicas. | UNNOBA |
| Análisis de envases metálicos para alimentos. | UNNOBA |
| Desarrollos de metodologías analíticas para la determinación de contaminantes orgánicos e inorgánicos en muestras medioambientales. | UNNOBA |
| Estudios químicos y biológicos de extractos de malezas argentinas y mezclas preparadas a partir de ellas. | Externo |
| Modelos de apropiación del conocimiento científico- | UNNOBA |

| | |
|---|---------|
| tecnológico en contextos de educación formal y no formal en la UNNOBA. | |
| Territorios productivos y redes de energía: escenarios de desarrollo para la NOBA. | UNNOBA |
| Desarrollo y aplicación de la espectroscopía en infrarrojo cercano (NIRS) para control de calidad de agroalimentos argentinos. | Externo |
| Razas Nativas de Maíz de la provincia de Corrientes, Argentina. | UNNOBA |
| Estudio sobre la utilización de representaciones en la construcción de conceptos básicos de ciencia en estudiantes universitarios y su relación con estrategias de presentación en el aula. | Externo |
| Desarrollo de un Lenguaje Lógico para Aplicaciones Educativas. | UNNOBA |
| Aproximaciones al análisis de las representaciones sociales del tiempo y la construcción de memorias en las teorías sociales contemporáneas. | Externo |
| La Inserción socio-económica de la inmigración Emiliano Romagnolo en el partido de Pergamino. | Externo |
| El rol de la sociedad civil en la construcción normativa. Las nuevas formas de participación social y política en la Argentina post-menemista. | UNNOBA |
| Proyecto para la integración de investigaciones, desarrollos y aplicaciones interdisciplinarios. | UNNOBA |
| Estado Actual de los Derechos Humanos en la Argentina a la luz de la Reforma Constitucional de 1994. Antecedentes y perspectivas. | Externo |
| Medios de comunicación Locales y Regionales e Identidad. | Externo |
| El criterio de individuación: una visión de las razones para la acción de los funcionarios de los Sistemas Jurídicos. | UNNOBA |
| El pragmatismo como metodología de la decisión judicial | UNNOBA |
| Software Libre Aplicado a Sistemas de información Geográfico. | UNNOBA |
| RFID: Implementación y Análisis en el ámbito Agropecuario | UNNOBA |
| Caracterización molecular y funcional de un canal de calcio de medicago trúncatela. | UNNOBA |
| Estudio de las comunidades microbianas del suelo de interés agrícola. | UNNOBA |
| La genética del equilibrio entre proliferación y apoptosis en <i>Drosophila melanogaster</i> acción de eIF4E y p53. | UNNOBA |
| Caracterización de las comunidades virales del suelo desde una perspectiva agrícola. | UNNOBA |
| Comportamiento estructural y dinámico de proteínas en solución. | UNNOBA |
| Modelos multivariados para la interpretación de procesos biológicos de interés en el mejoramiento genético vegetal. | UNNOBA |
| Redes de energía y desarrollo territorial en la región pampeana | UNNOBA |
| Genómica funcional de insectos. | UNNOBA |
| Estudio de los formícidos presentes en distintos sistemas productivos del noroeste de la provincia de Buenos Aires. | UNNOBA |

| | |
|--|---------|
| Desarrollo de modelos y simulaciones informáticos para la enseñanza de los mecanismos evolutivos (PIDAI). | UNNOBA |
| Caracterización del perfil de los ingresantes a la UNNOBA, con enfoque en el género y motivo de elección de la carrera. | UNNOBA |
| Tecnología de producción de semilla de calidad de especies forrajeras. | UNNOBA |
| Hacia el reconocimiento de los derechos en la vejez. | UNNOBA |
| Mapeo de organización de la sociedad civil. | UNNOBA |
| El rol del diseño y su influencia en la industria textil argentina. El rol del diseñador en el proceso de industrialización y sustitución de importaciones. La influencia de las vanguardias artísticas y su impacto en el diseño. | UNNOBA |
| Análisis sobre viabilidad de implementación y acompañamiento pedagógico de modelos de educación 1 a 1. | UNNOBA |
| Estudio mediante técnicas hiperfinas y cálculos de primeros principios de óxidos semiconductores dopados con impurezas metálicas. | UNNOBA |
| Estudios químicos y biológicos de extractos vegetales y sus derivados. | Externo |
| Rescate del patrimonio cultural de la sociedad del Partido de Pergamino a través del registro de las Historias de Vida. | Externo |
| Relevamiento de la artropodofauna presente en especies forrajeras de interés en el Norte de la Pcia de Buenos Aires. | UNNOBA |
| La identidad de la Universidades Nacionales. Su construcción a partir de los nuevos paradigmas de la comunicación. | UNNOBA |
| Desarrollo de herramientas informáticas como recurso didáctico en la enseñanza de la Matemática | UNNOBA |
| La cultura política del noroeste bonaerense | Externo |
| Comparación de la selección visual en filiales segregantes tempranas y avanzadas de trigo (T. aestivum L.). | Externo |
| Evaluación de estrategias de comercialización de maíz y soja: efectos sobre el nivel de retorno y riesgo. | UNNOBA |
| Servicios ambientales y eficiencia productiva en la zona núcleo agrícola argentina. | UNNOBA |
| Efectos del ultrasecado sobre la conservación y viabilidad de semillas agrícolas y forrajeras. | UNNOBA |
| Estudio de los mecanismos de resistencia a estrés y sus costos biológicos en cultivos del noroeste de la provincia de Buenos Aires. | UNNOBA |
| Aplicación de tratamientos térmicos y termoquímicos para mejorar las propiedades químicas y mecánicas de aleaciones metálicas. | UNNOBA |

Capacitación

Formación:

- Articulación entre niveles

Articulación con educación media: Plan de Apoyo al último año – Capacitación docente – Elaboración de documentos que acompañan a los alumnos en su tránsito hacia los estudios superiores.

Ingreso: Curso de Ingreso y Ambientación Universitaria de carácter nivelatorio e introductorio – Coordinación de actividades con la Secretaría de Bienestar Estudiantil y el Centro de Estudiantes.

Apoyo y orientación para la permanencia de alumnos inscriptos en la universidad: PACENI.

- Capacitación y/o asistencia técnica

La UNNOBA ha desarrollado diferentes acciones de capacitación orientadas a la capacitación docente en formación pedagógica. En este sentido que se trabajó en el diseño e implementación de proyectos que focalizan la formación docente para la enseñanza gradual, planificada e innovadora.

En razón de las dificultades en los saberes y competencias con que los estudiantes de 1º y 2º año afrontan los estudios universitarios, en el año 2005 se implementa el programa de “*Apoyo al último año del Nivel Medio/Polimodal para articular con el Nivel Superior*”, dentro del cual en el caso particular de la UNNOBA, uno de sus objetivos es el desarrollo de jornadas de capacitación de los docentes seleccionados para el dictado del curso de ingreso, en virtud de lo cual se capacitaron docentes del primer año de la universidad.

En el año 2006, se capacitaron más de 53 docentes para dictar en el Curso de Ingreso 2007 el Módulo “*Desarrollo de la comprensión y producción de textos*” a cargo de especialistas.

En los años 2003 y 2004 las autoridades de la Universidad conjuntamente con los directores de departamentos de la Universidad y las autoridades de los ISFD de la región determinaron las áreas de vacancia en Historia y en Matemática. En virtud de lo cual, se realizó una convocatoria a especialistas para la elaboración de las currículas de “*Ciclos complementarios*” de ambas disciplinas. En el caso de Historia, durante el segundo semestre de 2006 se inició el dictado de la misma para 40 docentes que aún están cursándolo (Resolución N° 440/06).

En noviembre de 2008 fue aprobado por Resolución CS N° 105/2008 el ciclo de complementación curricular de enseñanza de la matemática, cuya primera cohorte comienza en el ciclo lectivo del corriente año 2009.

La Carrera en Docencia Universitaria se inició en el año 2005 con el objetivo de lograr el mejoramiento de las prácticas docentes, a través de su perfeccionamiento tal como lo establece la Resolución N° 197/05.

La Carrera Docente Universitaria establece dos ciclos claramente diferenciados: el primero de ellos es el “*Ciclo de Formación Docente Común*”, de dos años de duración, coordinado por la

Secretaría Académica; el segundo, es el “Ciclo de Formación Docente Especializada”, el cual está previsto desarrollarlo como oferta de posgrado.

Durante los meses de septiembre y octubre del año 2008 se implementaron dos talleres de formación docente, a cargo de especialistas, denominados: “Hacia una Educación basada en Competencias: Diseño Curricular por Competencias” y “Pautas para la presentación de Planes de Estudio y Programas de Asignaturas”.

Durante el mes de marzo de 2009 se realizó una capacitación para la realización de actividades de tutorías. Se capacitaron 20 tutores. Durante los meses de agosto y septiembre se realizó una capacitación para 30 docentes de la UNNOBA para el desarrollo de los materiales y el dictado del curso de ingreso bajo la modalidad semipresencial.

Los días 10, 11 y 12 de agosto de 2009, se realizó el Taller PCM Módulo de Planificación Participativa. El mismo fue dictado por personal del Ministerio de Educación y del Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio Internacional y Culto. La propuesta abordó metodologías de gestión de proyectos y los contenidos trabajados fueron: explicitación de problemas, definición de objetivos, resumen del proyecto, insumos, indicadores, fuentes de verificación, entre otros. El Taller contó con la asistencia de 28 participantes, pertenecientes a la Municipalidad de Junín, Municipalidad de Bragado y de la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires.

Durante el mes de mayo de 2010 se llevó a cabo el Taller para Docentes Tutores en “Metodologías de Estudios “. El mismo se desarrolló a través de 4 encuentros de carácter grupal y presencial, y 1 actividad domiciliaria.

Asimismo se han desarrollado distintas acciones de capacitación con el objetivo de ofrecer instancias de formación para profesionales, organismos gubernamentales y no gubernamentales y público en general. A continuación se detallan los cursos, seminarios, conferencias y jornadas realizadas desde la Universidad para tal fin.

| Nombre del Proyecto | Destinatarios |
|--|--|
| Curso de Extensión: Cría, engorde y reproducción de pavos híbridos y producción de pollos camperos" | Profesionales/Estudiantes /Productores |
| Curso de Postgrado Manejo del cultivo de trigo | Profesionales del área |
| Curso de Capacitación teórico-práctico S.A.S Versión 8 | Profesionales del área |
| Jornada de Vinculación Tecnológica | Profesionales/empresarios |
| Conferencia: La genética toxicológica en el siglo XXI | Público interesado |
| Seminario Internacional: Propiedad intelectual y transferencia de tecnología en el sector agroindustrial | Profesionales y público interesado |
| Conferencia abierta: Mejoramiento genético de raigras anual en IGER (UK) | Profesionales del área |

| | |
|---|---|
| Curso de Extensión en GPS | Público interesado |
| Seminario: El acceso a la información y uso de recursos informativos al servicio del conocimiento | Docentes/Investigadores UNNOBA - INTA |
| Conferencia de divulgación científica: "Esa bendita radiactividad" | Público interesado |
| V Curso – Taller de Bioseguridad | Profesionales/Técnicos |
| Seminario: Diseño, desarrollo y administración de Proyectos | Profesionales |
| Jornada: Promoción de Actividades de Investigación, Docencia y Transferencia en Ciencia y Tecnología de Semillas | Profesores/Investigadores UNNOBA – INTA |
| Curso Básico sobre cultivos celulares | Profesionales/Técnicos |
| Curso de extensión: Anatomía y fisiología animal | Profesionales/Productores |
| Seminario Interno: Proyecto de Desarrollo Territorial UNNOBA- UNMP – INTA – CIC | Directivos y Profesionales UNNOBA- UNMP – CRBAN y CRBAS INTA - CIC |
| Seminario: Biocombustibles y sostenibilidad | Profesionales/Público int. |
| Seminario: Cambios climáticos y sostenibilidad | Profesionales/Público int. |
| XXXVI Congreso Argentino de Genética | Profesionales/Estudiantes |
| Seminario: Tenencia y uso de la tierra y sostenibilidad | Profesionales/Público int. |
| Seminario: Políticas Públicas y sostenibilidad | Profesionales/Público int. |
| Seminario: Argentina en el siglo XXI: el Noroeste de la provincia de Bs. As., su desarrollo tecnológico. La bioinformática y la biotecnología. La incorporación de valor agregado a partir de la transferencia tecnológica. | Autoridades regionales, representantes de medios de comunicación nac., sector productivo |
| Conferencia: El funcionamiento hidrogeológico como base para la elección de prácticas de manejo y para definir el origen de las inundaciones. | Profesionales/Estudiantes /Público interesado |
| Conferencia Internacional: Síndrome de despoblamiento de colmenas. | Profesionales/Público int. |
| Taller Prospectivo: "Políticas de capacitación, investigación y desarrollo para el Noroeste de la provincia de Buenos Aires" | Representantes sistemas de Educación, CyT, docentes e investigadores UNNOBA - INTA, prof. Sector econ. productivo |
| Segunda Reunión: Red Argentino-Cubana de Biotecnología. | Miembros de la Red |
| Segunda Reunión: Red Argentino-Cubana de Bioinformática y Biología de Sistemas | Miembros de la Red |
| Reunión Anual de Forrajeras | Profesionales/Estudiantes |
| Seminario "Inversión pública y privada para el desarrollo tecnológico y la innovación" | Profesionales/sector productivo y de servicios |
| "Taller para responsables de Proyectos de Parques de Innovación Tecnológica" | Profesionales/sector productivo y de servicios |
| Participación en los Talleres PEID – MINCyT-SPU-CIN: Salud; Sistema agroalimentario; Indicadores de Sustentabilidad; Energía; Marginación social, políticas sociales y ciudadanía; | Docentes Investigadores UNNOBA |

| | |
|---|----------------------------------|
| Medioambiente y cambio climático; Nuevas tecnologías de la comunicación e información. TICs en educación; | |
| Jornada: Estudiantes e Investigación: Participación en Proyectos de la UNNOBA | Alumnos de la Universidad |
| Curso de Capacitación Ambiental para Agentes Municipales – Curso en control y fiscalización ambiental. | Agentes municipales de la región |
| Curso de Capacitación Ambiental para el Sector Privado Curso en gestión ambiental | Sector productivo y de servicios |

Extensión universitaria

Los programas de Extensión Universitaria de la UNNOBA encuentran su esencia en la interacción continua con la sociedad, para así responder a las necesidades y situaciones concretas de la comunidad inserta en el territorio de influencia de la institución. La UNNOBA legitima su presencia en la sociedad a través de diferentes acciones.

Programas y proyectos de Extensión

- Programa de Educación y Promoción de la Salud de Adultos Mayores – PEPSAM

Desde la Secretaría de Extensión Universitaria se ha implementado una propuesta educativa centrada en las personas mayores (55 años en adelante), y en sus posibilidades de formación permanente. En esta propuesta se entiende a la Educación como recurso válido en la prevención y promoción de la salud; es decir una educación que plantee como objetivo aprender placenteramente, en relación con sus intereses y posibilidades, introduciendo nuevos espacios de interacción, nuevos vínculos.

Para ello se ofrece un espacio de cursos, seminarios y talleres donde los participantes despliegan su potencial intelectual y creativo, su disposición para su reinserción y protagonismo social, vehiculadores de la salud física, mental y emocional.

La curricula de este programa se ordena sobre la base de cuatro ejes que se articulan: Área Socio-cultural, Área Artística, Área Salud y Área Tecnológica.

- Programa de Extensión Cultural

El Programa de Extensión Cultural actúa como nexo entre el ámbito universitario y la comunidad. Extensión Cultural, en un sentido amplio, busca generar un espacio de encuentro, transfiriendo y transmitiendo conocimientos, y fundamentalmente, escuchando, aprendiendo y reflexionando sobre las demandas, las necesidades y las inquietudes de la comunidad.

Desde este Programa se plantea que no es suficiente con abrir las puertas de la Universidad. Es necesario salir, involucrarse y formar parte de la sociedad, para abordar las problemáticas, desde la elaboración de una respuesta útil y comprometida, no solo con el futuro, sino con el presente.

El programa ofrece a la población una formación y capacitación constante de carácter no formal, permitiendo el acceso al conocimiento de aquellas personas con o sin estudios previos de cualquier edad.

El programa está conformado por cuatro áreas de trabajo. Ellas son,

Cultura General

Esta propuesta nace con el objetivo de empezar a establecer una relación de la sociedad con la Universidad, y de esta manera, ir creando un espacio de colaboración. Para ello se desarrollan acciones de actualización de metodologías, diseño de estrategias para docentes e innovación pedagógica.

Talleres de Idiomas

Estos talleres apuntan a generar herramientas para la adquisición de habilidades lingüísticas que les permitan a los alumnos interactuar en diversos ámbitos, así como superar los prejuicios referidos a las etapas útiles de la vida intelectual y emocional del ser humano.

Talleres para niños y adolescentes

Las propuestas del área, sirven para crear un espacio en el cual los niños y adolescentes puedan desde muy temprana edad jugar y comprender los alcances de la vida universitaria, e instalar en el seno familiar la idea de generar nuevas formas de participación y organización. Se busca promover la integración social, la promoción de los derechos humanos, la diversidad cultural y el desarrollo social.

Capacitación para el trabajo

La realización de dicho Programa tiene sus raíces en la convicción de que en los últimos años, los recursos humanos, cualquiera sea la rama de actividad, necesitan encuadrar su tarea habitual en estándares cada vez más profesionales. Ante ellos es indispensable que las personas se consoliden profesionalmente, que comprendan la temática en la cual se inserta su actividad y que puedan exponerse a relaciones de alto nivel estratégico.

- Dirección de Deportes

Desde la Dirección de Deportes de la UNNOBA se busca ofrecer un espacio en donde el conjunto de su comunidad pueda desarrollar actividades físico - deportivas. Ante ello se identifica a la Educación Física como una propuesta centrada en mejorar a través de la misma la salud de la población.

Sobre el total de los beneficiarios de este Proyecto, encontramos diferentes necesidades y preferencias, lo que lleva a la necesidad de instrumentar una Dirección de Deportes enfocando el problema desde distintos planos o áreas.

Voluntariados Universitarios

2010

- Ayer Digital: Proceso de digitalización y restauración de documentos gráficos para su conservación
- Educación Vial, un vehículo a la cultura vial
- Gestión para emprendimientos

De la Segunda Convocatoria 2009 Voluntariado Universitario en la Escuela Secundaria los proyectos aprobados fueron los siguientes:

- Formación de jóvenes multiplicadores para la promoción y la adopción de conductas saludables
- Intervención para el desarrollo de actividades de inclusión en el ámbito educativo
- Andamiaje para el Ingreso a la Universidad
- Programa de Orientación y Promoción de Ingreso a la Universidad Pública

2009

- Proyecto Software Libre, software para todos

2008

- Proyecto Alfabetización Digital, un lenguaje entre padres e hijos