



OBJETIVOS DEL MILENIO
INFORME DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO
(UNPSJB)

Coordinación

Vicerrectorado UNPSJB: Dra. Alicia Boraso.

Colaboraron enviando información

(orden alfabético de apellido):

*Dra. Ma. Elena Arce; Dra. Silvia Estevao Belchior; Prof. Edda Lía Crespo;
Mag. Martha Susana Díaz; Dra. Ma Angélica Fajardo; Lic. Damián Gil;
Dra. Olga Giménez; Prof. Mónica González; Mag. Myriam Susana González;
Lic. Laura Lascano; Lic. Jesica Mamy; Dra Norma S. Nudelman;
Dra. Graciela Ponce; Dra. Stella Maris Ríos (FCN UNPSJB); Dr. Gabriel Soto;
Dra. Mónica Stronati; Lic. Javier Tolosano, Lic. Alejandra Vidal;
Dr. Julio H. Vinuesa; Lic. Héctor E. Zaixso.*

1. ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA Y EL HAMBRE

Título de la experiencia: La invisibilidad de Cerro Solo . Las políticas habitacionales en Comodoro Rivadavia

Institución que la realizó: Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. Facultad de Humanidades y cs. Sociales. Licenciatura en Trabajo Social.

Destinatarios: sectores de alta vulnerabilidad social de Comodoro Rivadavia.

Tipo de actividad: investigaciones en aquellos problemas para los cuáles el conocimiento disponible es inadecuado o no está disponible para intervenir, intervenciones concretas.

Breve descripción de la experiencia: El objetivo de este proyecto fue conocer las políticas habitacionales implementadas en la ciudad de Comodoro Rivadavia ante el incremento poblacional que se produjo entre los años 2004-2009. Este incremento poblacional trajo aparejado una serie de asentamientos en la ciudad, con las consecuentes problemáticas sociales: pobreza, violencia social, inseguridad etc.

El periodo de la investigación fue entre marzo de 2010 y marzo 2011, la metodología utilizada fue la investigación cualitativa.

Sus principales logros fueron el conocimiento de las características del asentamiento del sector denominado Cerro Solo, su situación de vulnerabilidad social y la generación de una red interinstitucional a partir de las demandas de los actores sociales.

1. ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA Y EL HAMBRE

Título de la experiencia: Micro radial sobre objetivos del Milenio: 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre;

Institución que la realizará: Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB). Vicerrectorado, Secretaría de Extensión, Departamento de Audiovisuales, Radio Universidad. Facultad de Humanidades y Cs. Sociales

Tipo de actividad: sensibilización, difusión.

Destinatarios: sociedad en general.

Breve descripción de la experiencia. Desde la UNPSJB nos hemos comprometido a hacer conocer los Objetivos de Desarrollo del Milenio, promover la sensibilización sobre esta temática, profundizar las actividades de capacitación, construcción de sistemas de indicadores sociales, elaboración de diagnósticos, planificación, gestión y monitoreo de políticas sociales, planes de desarrollo local y enfoque de género, promover la discusión de los problemas que plantea alcanzar los objetivos del milenio.

Uno de los mecanismos que se han implementado para concretar estos compromisos, es la serie de microprogramas en Radio Universidad que se realizarán con el apoyo de diversas áreas de nuestra institución en el período Mayo 2011- Mayo 2012 y cuyos objetivos serán: 1- Dar a conocer cada uno de los objetivos del milenio, 2- Mostrar las iniciativas que se llevan a cabo en el ámbito de la Universidad que responden a estos objetivos. 3- Colaborar con los esfuerzos al nivel nacional y local para fortalecer esta iniciativa que compromete a nuestro país y todos los países del mundo a avanzar hacia una globalización con pautas más solidarias.

El primer objetivo del Milenio será difundido con el apoyo de la cátedra de trabajo social de la Facultad de Humanidades y Cs. Sociales de la UNPSJB

2. ALCANZAR LA EDUCACIÓN BÁSICA UNIVERSAL

Título de la experiencia: Programa De Alfabetización "Entre Todos"

Institución que la realizó: Secretaría de Extensión Universitaria. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB)

Tipo de actividad: sensibilización, difusión, capacitación, intervenciones concretas.

Destinatarios: Jóvenes y adultos que les interese enseñar y aprender.

Breve descripción de la experiencia: Leer, escribir, sumar, restar, son expresiones que ayudan a pensar el mundo, a interpretar la realidad. Por eso creemos que alfabetizar es mucho más que enseñar estas herramientas. Es un acto político, en tanto es una práctica social educativa por naturaleza, en la que leer y escribir es una condición necesaria pero no suficiente en la regeneración del entramado social. El marco propicio para trabajar la alfabetización es el de la Educación Popular. Esta puede entenderse como una herramienta del campo popular que permite que los sectores populares se apropien de los bienes culturales, derechos humanos y ciudadanía; de la participación política mediante el emponderamiento (proceso por el cual las personas fortalecen sus capacidades, confianza, visión y protagonismo como grupo social para impulsar cambios positivos) de los hombres y mujeres de los sectores pobres y excluidos.

El desarrollo de esta propuesta depende de una coordinación general que está a cargo de la Secretaría de Extensión Universitaria. Esta coordinación general tiene por función diseñar la propuesta, hacerse de los materiales de trabajo, atender las cuestiones organizativas y administrativas, colaborar en el armado de los centros de alfabetización y acompañar en el proceso de enseñanza a los alfabetizadores. Otra instancia de responsabilidad y coordinación está en el Alfabetizador. Su función es clave a la hora de la convocatoria y permanencia de los alfabetizandos en el Programa. Es un adulto que ofrece voluntariamente su saber y lo pone a disposición de los otros. Es una persona que está dispuesta a enseñar, pero también a aprender de quienes compartirá el espacio. Está a cargo de llevar adelante las clases, incentivar y motivar a los alfabetizandos a continuar en el proceso de aprendizaje continuo.

Por último, existe la responsabilidad de las instituciones, organizaciones, etc. que prestan el espacio para que funcionen los centros de alfabetización. Fundamentalmente ellos tienen que respetar los horarios y días preestablecidos para que el desarrollo de las clases se pueda dar sin mayores complicaciones.

Los objetivos del programa son:

- ✓ Socializar las herramientas de lectoescritura con aquellas personas que aún no las conocen y comprometerse en la enseñanza y aprendizaje de otros conocimientos socialmente válidos.
- ✓ Favorecer que los jóvenes y adultos que participan del Programa lo hagan en el marco de la educación popular y que el proceso de alfabetización sea un trayecto en el aprendizaje de su vida adulta.
- ✓ Generar espacios de formación, transferencia y participación comunitaria de estudiantes, profesores y no docentes de la Universidad Nacional de la Patagonia. Los alfabetizadores tienen como requisito ser mayores de 18 años y tener el nivel secundario completo. Los alfabetizandos también serán jóvenes y adultos, aunque se deberá propender a que los adolescentes y jóvenes que se acerquen terminen sus estudios en Colegios destinados a la enseñanza de adultos. En cuanto a los resultados la tarea de alfabetizar cuenta con varios años de experiencia. Aunque resulta difícil de creer, aún se siguen inscribiendo adultos que desean alfabetizarse y por año se registran alrededor de 25 egresados del Programa.

2. ALCANZAR LA EDUCACIÓN BÁSICA UNIVERSAL

Título de la experiencia: Micro radial sobre objetivos del Milenio 2. Alcanzar la educación básica universal;

Institución que la realizó: Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB). Vicerrectorado, Secretaría de Extensión, Departamento de Audiovisuales, Radio Universidad.

Tipo de actividad: sensibilización, difusión.

Destinatarios: sociedad en general.

Breve descripción de la experiencia. Desde la UNPSJB nos hemos comprometido a hacer conocer los Objetivos de Desarrollo del Milenio, promover la sensibilización sobre esta temática, profundizar las actividades de capacitación, construcción de sistemas de indicadores sociales, elaboración de diagnósticos, planificación, gestión y monitoreo de políticas sociales, planes de desarrollo local y enfoque de género, promover la discusión de los problemas que plantea alcanzar los objetivos del milenio.

Uno de los mecanismos que se han implementado para concretar estos compromisos, es la serie de microprogramas en Radio Universidad que se realizarán con el apoyo de diversas áreas de nuestra institución en el período Mayo 2011- Mayo 2012 y cuyos objetivos serán: 1- Dar a conocer cada uno de los objetivos del milenio, 2- Mostrar las iniciativas que se llevan a cabo en el ámbito de la Universidad que responden a estos objetivos. 3- Colaborar con los esfuerzos al nivel nacional y local para fortalecer esta iniciativa que compromete a nuestro país y todos los países del mundo a avanzar hacia una globalización con pautas más solidarias. Este micro en particular se está realizando con el apoyo de la Secretaría de Extensión de la UNPSJB.

2. ALCANZAR LA EDUCACIÓN BÁSICA UNIVERSAL

Título de la experiencia: Taller de Matemática Exactamente cotidiano.

Institución que la realizó: Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Departamento de Matemática de la Facultad de Ingeniería. Escuela Provincial No 743 "Parque Eólico Antonio Morán"

Tipo de actividad: Extensión, Investigación, intervención concreta.

Destinatarios: Alumnos del Ciclo Básico y Superior de Nivel Secundario de la Escuela No 743 de la ciudad de Comodoro Rivadavia.

Descripción de la experiencia: La sociedad en su conjunto es consciente de la gran dificultad que enfrentan los alumnos que han transitado y transitan los diferentes niveles del sistema educativo en las clases de Matemática. Resulta evidente la dificultad, y en muchos casos la ausencia, que muchos de ellos manifiestan en el dominio de conceptos y saberes considerados como básicos. Estas dificultades, creemos, tienen una influencia directa en la deserción y desgranamiento de alumnos del sistema educativo en general. No se puede concebir el pleno uso de la ciudadanía sin la capacidad de aplicar el conocimiento matemático a contextos definidos por situaciones socialmente relevantes: núcleo fundamental del concepto de la competencia matemática.

La alfabetización matemática y científica es una necesidad para brindar condiciones de igualdad en el siglo XXI, y es menester que nuestra universidad brinde el apoyo necesario para poner estos conocimientos al alcance de aquellos grupos con problemáticas sociales adversas.

El diagnóstico inicial del Plan de Mejora Institucional (PMI) puso de manifiesto que la Escuela No 743 no está ajena a esta realidad; es por ello que, conjuntamente con un grupo de docentes de nuestra universidad, se generó un espacio tendiente a solucionar la falta de competencias matemáticas que muestran los alumnos del establecimiento. El taller *Exactamente Cotidiano* se dividió en dos bloques temporales: el primero tuvo lugar en un encuentro semanal de cuatro horas cátedra, durante los meses setiembre, octubre y noviembre de 2010, y fue destinado al trabajo con alumnos del Ciclo Superior. El segundo bloque, aún en ejecución, durante los meses de marzo, abril, mayo y junio de 2011, con los alumnos del ciclo básico de la escuela. En cada encuentro se presentaron diversas situaciones concretas que promovieron el trabajo colaborativo e individual de los alumnos. A través de los interrogantes que surgieron del análisis de los problemas propuestos se orientó a los alumnos en el desarrollo de estrategias para encontrar posibles soluciones al problema planteado: búsqueda de información (bibliográfica, virtual, etc), utilización de software pertinente (en aquellos problemas que lo requirieron), contextualización de los conocimientos matemáticos adquiridos. De esta experiencia, observamos que la alfabetización en Matemática es posible, aún en contextos sociales no siempre favorables. Basta para ello elegir las estrategias adecuadas para que los alumnos puedan poner en acción sus saberes, y crear un ambiente de trabajo que promueva la discusión, el intercambio de ideas y en este sentido la formación de un espíritu crítico. Durante la implementación del taller, además, se han elaborado bloques de actividades de aula con el objetivo de brindarles a los docentes de la región herramientas de aplicación directa para motivar, estudiar o profundizar distintos contenidos a lo largo del diseño curricular de la escuela secundaria. Estas herramientas concretas tienen por objetivo fundamental estrechar las interacciones entre la universidad, como entidad generadora de conocimiento y los docentes en ejercicio quienes tienen la responsabilidad de avanzar hacia la tan anhelada igualdad educativa del siglo XXI.

3. PROMOVER EL TRABAJO DECENTE

Título de la experiencia: Producción de semilla de mejillones en la bahía de San Julián para maricultura.

Institución que la realizó: Instituto de Desarrollo Costero (IDC), dependiente de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco.

Tipo de actividad: capacitación, asistencia técnica, transferencia.

Destinatarios: Municipalidad de San Julián, Fundación Desarrollo San Julián, Asociación de pesca artesanal local.

Breve descripción de la experiencia: El proyecto tuvo por objetivos: (1) Establecer para la bahía de San Julián las pautas básicas para la captación de semilla de mejillones sobre colectores artificiales, a los fines de su cultivo en sistemas comerciales. (2) Estudiar la posibilidad de obtener semilla natural a partir del reclutamiento en bancos naturales sobre roca. (3) Sobre los resultados obtenidos, discutir las estrategias más apropiadas para el desarrollo del cultivo de mejillones y cholgas en San Julián.

A partir de la información obtenida a través de muestreos mensuales (disponibilidad de larvas de mejillón en plancton y diversos parámetros físico-químicos y oceanográficos), comenzar a desarrollar una herramienta estadística o modelo estadístico que permita predecir el momento de máxima disponibilidad de larvas de mejillón en el agua a través de la medición de una serie de parámetros ambientales.

3. PROMOVER EL TRABAJO DECENTE

Título de la experiencia: Micro radial sobre objetivos del Milenio: 3. Promover el trabajo decente;

Institución que la realizó: Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB). Vicerrectorado, Secretaría de Extensión, Departamento de Audiovisuales, Radio Universidad. Instituto de Desarrollo Costero.

Tipo de actividad: sensibilización, difusión.

Destinatarios: sociedad en general.

Breve descripción de la experiencia. Desde la UNPSJB nos hemos comprometido a hacer conocer los Objetivos de Desarrollo del Milenio, promover la sensibilización sobre esta temática, profundizar las actividades de capacitación, construcción de sistemas de indicadores sociales, elaboración de diagnósticos, planificación, gestión y monitoreo de políticas sociales, planes de desarrollo local y enfoque de género, promover la discusión de los problemas que plantea alcanzar los objetivos del milenio.

Uno de los mecanismos que se han implementado para concretar estos compromisos, es la serie de microprogramas en Radio Universidad que se realizarán con el apoyo de diversas áreas de nuestra institución en el período Mayo 2011- Mayo 2012 y cuyos objetivos serán: 1- Dar a conocer cada uno de los objetivos del milenio, 2- Mostrar las iniciativas que se llevan a cabo en el ámbito de la Universidad que responden a estos objetivos. 3- Colaborar con los esfuerzos al nivel nacional y local para fortalecer esta iniciativa que compromete a nuestro país y todos los países del mundo a avanzar hacia una globalización con pautas más solidarias. Para este micro se contará con el apoyo de la Cátedra de Gestión política de la Licenciatura en Gestión Ambiental y del Instituto de Desarrollo Costero de la UNPSJB.

3. PROMOVER EL TRABAJO DECENTE

Título de la experiencia: Red de fortalecimiento de la maricultura costera patagónica.

Institución que la realizó: Instituto de Desarrollo Costero, dependiente de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco y otras Instituciones patagónicas.

Tipo de actividad: sensibilización, difusión, capacitación, asistencia técnica y transferencia de actividades mariculturales en la zona patagónica

Destinatarios: Gobiernos provinciales patagónicos, Municipios patagónicos, CONICET, asociaciones de maricultores.

Breve descripción de la experiencia: Motivada por los escasos antecedentes relacionados con la maricultura en la costa patagónica, la escasa articulación e integración entre las provincias patagónicas en el tema y la importancia de aunar esfuerzos para conseguir mayores beneficios de la actividad, la Secretaría de Ciencia Tecnología e Innovación de la Provincia del Chubut y el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), junto con instituciones interesadas de la región patagónica, mostraron interés de contar con un mecanismo de cooperación en materia de producción en maricultura, así como de transferencia de información y de tecnología generada por las distintas instituciones. A partir de ello, se propuso la idea-proyecto, actualmente en ejecución, de creación de la "RED de Fortalecimiento para la Maricultura Costera Patagónica", con lineamientos y objetivos a desarrollar en los primeros cinco años. La propuesta se enfoca en formalizar y consolidar la red, en diagnosticar la actividad de la maricultura en el margen costero de la Patagonia, en la formación de recursos humanos y en la transferencia de conocimientos al sector productivo a partir de la maximización los recursos y de las habilidades existentes.

4. PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO Y LA AUTONOMÍA DE LA MUJER

Título de la experiencia: Proyecto de Investigación "Relaciones de género en Patagonia Central. Movimientos de mujeres y reconocimiento de derechos. Comodoro Rivadavia y Caleta Olivia (1990-2010)" Aval académico CS Resol.R/7 N° 197/2011

Institución que la realizó: Grupo Interdisciplinario de Estudios de Género – Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales – UNPSJB

Tipo de actividad: Investigación básica, Difusión

Breve descripción de la experiencia: Este proyecto analiza las modalidades de participación, la lucha por los derechos y el ejercicio de la ciudadanía en el campo social, político y laboral de las mujeres. Se han delimitado una serie de áreas que se consideran iluminadoras para acercar una caracterización de la situación de las mujeres en la Patagonia Central atendiendo especialmente a las ciudades de Comodoro Rivadavia y Caleta Olivia (1990-2010). Nos interesa aproximarnos al nivel público-estatal, a partir del estudio y evaluación de las políticas públicas y legislación existente. El período en estudio coincide con las transformaciones estructurales producidas por las reformas del estado durante la última década del siglo pasado y su profundización a comienzos del tercer milenio.

4. PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO Y LA AUTONOMÍA DE LA MUJER

Título de la experiencia: Juegoteca Mundo de Sueños.

Institucion que la realizó: Casa del Niño (Ministerio de la Familia y Promoción Social de la Provincia de Chubut; Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB), Facultad de Humanidades y Cs. Sociales, Licenciatura en Trabajo Social.

Tipo de actividad: sensibilización; intervenciones concretas.

Destinatarios: niños que han sido vulnerados sus derechos y que se encuentran internados por una medida de protección.

Breve descripción de la experiencia: Efectuado un diagnostico de las situaciones de violencia familiar por los cuales los niños y sus madres han vivido, se sugiere generar un dispositivo de encuentro de juego, con el objetivo de aprender a vincularse de una manera diferente, donde se revaloriza la creatividad, la solidaridad y el aprendizaje.

El modo de implementación consistió en encuentros de juego en los cuales participan las madres, niños, personal de la institución y estudiantes avanzados de la carrera Licenciatura en Trabajo Social.

Entre los logros obtenidos destacamos que la experiencia ha sido positiva porque permitió el trabajo en conjunto de las dos instituciones y permitió ir trabajando a través del juego cuestiones vinculares y de autoestima.

4. PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO Y LA AUTONOMÍA DE LA MUJER

Título de la experiencia: Los Derechos Humanos de las Mujeres. Una perspectiva desde el género.

Institución que la realizará: Cátedra Libre de Derechos Humanos. Secretaría de Extensión Universitaria UNPSJB.

Tipo de actividad: capacitación

Destinatarios/as: personas interesadas (Estudiantes, docentes, profesionales, militantes, trabajadoras/es en general, personas desocupadas)

Breve descripción de la experiencia: Este curso a realizar en octubre de 2011 se propone la creación de un espacio de conocimiento, exploración e intercambio sobre cuestiones relativas a la problemática de la mujer. Busca contribuir en la formación de una conciencia crítica sobre las relaciones de género, los Derechos Humanos y sobre el mejoramiento de la condición femenina en la sociedad. Tiene como objetivos:

- Propiciar la reflexión crítica sobre la realidad a partir del análisis de la construcción histórica de las relaciones de género.
- Promover la formación de una conciencia crítica acerca de la problemática de género y la igualdad entre los géneros.
- Generar en las participantes la incorporación de conceptos teóricos y metodológicos para la defensa y promoción de los derechos de las mujeres.

Programado en 4 encuentros, trabajará temas tales como: Género, Relaciones de Género, Derechos Humanos, La situación de las mujeres en los distintos momentos históricos, las luchas para revertir esa opresión. Las conquistas en materia de Derechos El CEDAW, La Convención para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres. La Convención Internacional de los Derechos de los Niños y Niñas. Protocolo facultativo del CEDAW. Las problemáticas de las mujeres y la protección integral: Situación actual en los ámbitos del trabajo, educación, salud, sexualidad, discriminación, habitat.

Será realizado en el marco de la Cátedra Libre de Derechos Humanos, como continuidad del curso realizado en 2007 denominado "Derechos Humanos de las Mujeres: una mirada desde dentro" que tuvo una concurrencia de 45 personas.

4. PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO Y LA AUTONOMÍA DE LA MUJER

Título de la experiencia: Proyecto de Investigación “Movimientos Sociales en la Patagonia Central (1998-2008) El papel de las mujeres, conflictos, resistencias y relación con el Estado”

Institución que la realizó: Será realizado en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales en colaboración con el Programa de Pós Graduação em Ciências Sociais, Universidade Federal da Bahia.

Tipo de actividad: Investigación

Breve descripción de la experiencia: La investigación forma parte de los estudios de doctorado llevados adelante por la mag. Martha Susana Díaz. La investigación se propone estudiar los procesos de inserción y participación de las mujeres patagónicas en las acciones de protestas ocurridas en la década de 1998 a 2008 en el circuito petrolero del Golfo San Jorge. Tiene como objetivo indagar sobre los grandes significantes, las motivaciones y las consecuencias de su actuación tanto en sus propios cotidianos, como en el contexto sociopolítico local y regional. El estudio busca relacionar la lucha de estas mujeres con la demanda de trabajo ante el panorama nacional y regional de crecimiento de la desocupación y la precarización laboral, que impactó, especialmente la zona petrolera en la década de 1990, producto de la implementación de medidas de ajuste neoliberal y de desregulación del Estado

4. PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO Y LA AUTONOMÍA DE LA MUJER

Título de la experiencia: Dirección y orientación de Tesis de Grado e Investigaciones sobre género, desigualdades de género y mujer.

Institución que la realiza: Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB), Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Departamento de Trabajo Social.

Tipo de actividad: Formación

Destinatarios/as: estudiantes de carreras de la Facultad de Humanidades y Cs Sociales de la UNPSJB

Breve descripción de la experiencia: . En el presente año se están orientado las siguientes tesis de grado: "Mujeres viviendo con VIH/sida que asisten a la Asociación Kümelen", "Un silencio que romper. Hacia la promoción de Políticas Públicas de Prevención de la Trata de Personas con Fines de Explotación Sexual", "Discriminación, Racismo y Xenofobia. Una propuesta de intervención en Trabajo Social para abordar La Problemática de la discriminación en relación a los inmigrantes bolivianos/as en la ciudad de Comodoro Rivadavia". La orientación de estas tesinas relativas a la discusión sobre las relaciones de género es pensada como una oportunidad de instar a los alumnos y alumnas a aproximarse a entender y trabajar con las problemáticas de género a fin de propiciar la igualdad y equidad entre hombres y mujeres. El objetivo de esta actividad es formar conocimientos a jóvenes profesionales que actuaran en el campo de lo social transfiriendo tales conocimientos

4. PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO Y LA AUTONOMÍA DE LA MUJER

Título de la experiencia: Micro radial sobre objetivos del Milenio: 4. Promover la igualdad de género y la autonomía de la mujer;

Institución que la realizó: Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB). Vicerrectorado, Secretaría de Extensión, Departamento de Audiovisuales, Radio Universidad.

Tipo de actividad: sensibilización, difusión.

Destinatarios: sociedad en general.

Breve descripción de la experiencia. Desde la UNPSJB nos hemos comprometido a hacer conocer los Objetivos de Desarrollo del Milenio, promover la sensibilización sobre esta temática, profundizar las actividades de capacitación, construcción de sistemas de indicadores sociales, elaboración de diagnósticos, planificación, gestión y monitoreo de políticas sociales, planes de desarrollo local y enfoque de género, promover la discusión de los problemas que plantea alcanzar los objetivos del milenio.

Uno de los mecanismos que se han implementado para concretar estos compromisos, es la serie de microprogramas en Radio Universidad que se realizarán con el apoyo de diversas áreas de nuestra institución en el período Mayo 2011- Mayo 2012 y cuyos objetivos serán: 1- Dar a conocer cada uno de los objetivos del milenio, 2- Mostrar las iniciativas que se llevan a cabo en el ámbito de la Universidad que responden a estos objetivos. 3- Colaborar con los esfuerzos al nivel nacional y local para fortalecer esta iniciativa que compromete a nuestro país y todos los países del mundo a avanzar hacia una globalización con pautas más solidarias. Para este micro radial se contará con la participación de la Secretaría de Extensión de la UNPSJB y del Departamento de Historia de la Facultad de Humanidades y Cs. Sociales.

5. REDUCIR LA MORTALIDAD INFANTIL

Título de la experiencia: Micro radial sobre objetivos del Milenio: 5. Reducir la mortalidad infantil;

Institución que la realizó: Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB). Vicerrectorado, Secretaría de Extensión, Departamento de Audiovisuales, Radio Universidad.

Tipo de actividad: sensibilización, difusión.

Destinatarios: sociedad en general.

Breve descripción de la experiencia. Desde la UNPSJB nos hemos comprometido a hacer conocer los Objetivos de Desarrollo del Milenio, promover la sensibilización sobre esta temática, profundizar las actividades de capacitación, construcción de sistemas de indicadores sociales, elaboración de diagnósticos, planificación, gestión y monitoreo de políticas sociales, planes de desarrollo local y enfoque de género, promover la discusión de los problemas que plantea alcanzar los objetivos del milenio.

Uno de los mecanismos que se han implementado para concretar estos compromisos, es la serie de microprogramas en Radio Universidad que se realizarán con el apoyo de diversas áreas de nuestra institución en el período Mayo 2011- Mayo 2012 y cuyos objetivos serán: 1- Dar a conocer cada uno de los objetivos del milenio, 2- Mostrar las iniciativas que se llevan a cabo en el ámbito de la Universidad que responden a estos objetivos. 3- Colaborar con los esfuerzos al nivel nacional y local para fortalecer esta iniciativa que compromete a nuestro país y todos los países del mundo a avanzar hacia una globalización con pautas más solidarias. Para este micro radial se contará con la asistencia de la Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias Naturales de la UNPSJB.

5. REDUCIR LA MORTALIDAD INFANTIL

Título de la experiencia: Factores de riesgo para detectar síndrome Metabólico en niños de Comodoro Rivadavia.

Institución que la realizó: Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. Facultad de Ciencias Naturales.

Destinatarios: población pediátrica y sus familiares de Comodoro Rivadavia, Municipalidad de Comodoro Rivadavia, área de Salud de la Provincia del Chubut.

Tipo de actividad: investigación, concientización, intervención.

Breve descripción de la experiencia: La prevención primaria de la salud en la infancia es esencial para el crecimiento social. El Síndrome Metabólico (SM) no es ajeno a esta situación por sus consecuencias cardiovasculares, circulatorias y metabólicas. El objetivo de este estudio fue obtener la frecuencia de aparición de factores de riesgo que permitan establecer estrategias sanitarias. Se estudiaron 98 niñas y 72 varones de edades entre 6 y 11 años de Comodoro Rivadavia, con consentimiento de los padres. Los procedimientos se hicieron de acuerdo a las normas establecidas por la Declaración de Helsinki. Según frecuencia de aparición, los factores encontrados en las niñas fueron: circunferencia de cintura aumentada 35,7%, hipertrigliceridemia 20,4% e hipertensión arterial y valores disminuidos de HDL 6,1% y en los niños: hipertrigliceridemia (26,4%), disminución de HDL (15,3 %), aumento de la circunferencia de cintura 14,1% e hipertensión arterial 6,9%. Ninguno presentó valores de glucemia superiores a 110 mg/dl. En el presente trabajo, la frecuencia de SM en la muestra estudiada según los criterios del ATP III fue de 4,2 % (en la última década en EEUU; 6,4 %- 10%), de los factores de riesgo (ATP III) en las niñas fueron: cc aumentada (35,7 %), hipertrigliceridemia (20,4 %), valores disminuidos de HDL (6,1%) e hipertensión arterial (6,1 %). En los varones: hipertrigliceridemia (26,4%), disminución de HDL (15,3 %), aumento de la cc (14,1%) e hipertensión arterial (6,9 %). Teniendo en cuenta los criterios ATP III para niños y adolescentes, se encontró un 14,7 % con valores bajos de HDL y un 23,4 % con hipertrigliceridemia. Ninguno presentó valores de glucemia superiores a 110 mg/dl. * El 93,5 % de los casos presentaron valores de presión arterial dentro del rango de referencia ($P \leq 90$). * El 27,4 % de los casos realizaban actividad física extraescolar, de ellos, un 12,5 % pertenecían al grupo de riesgo (sobrepeso/obesidad). * El 49 % de las niñas estudiadas presentaron conjuntamente un IMC y ZP/T compatible con sobrepeso/obesidad, mientras que un 35,7 % presentó una cc en percentilo \geq a 90. Con respecto a los niños el 35,7 % y 40,3 % presentaron un IMC y ZP/T compatible con sobrepeso/obesidad. Con respecto a la cc un 15,3 % presentó valores mayores al percentilo 90. * El 48,9 % de los niños y niñas estudiados tenían el hábito de permanecer frente a TV o computadora más de 2 horas. * El 34,1 % del total de los niños no desayunaban diariamente. **METAS SOCIALES CUMPLIDAS:** Se completó con los padres o tutores de los niños una encuesta semiestructurada con el objeto de conocer el nivel de cobertura de las necesidades básicas, además de las actividades físicas realizadas y el tiempo dedicado frente a pantalla (TV, computadora). Se dictaron además 7 conferencias y 4 actividades de difusión. Se realizó la entrega de informes a los padres de cada uno de los alumnos participantes, atendiendo en cada caso la problemática individual y actuando en consecuencia. En el marco del acuerdo con la Municipalidad Local, se presentó el informe final del Proyecto a las autoridades en ejercicio del Área Programática Sur, con el objeto de elaborar políticas sanitarias.

Referencias:

Quezada A, Fajardo MA, Rodríguez MA, y Ponce G. "Análisis De Los Factores De Riesgo Vinculados A Síndrome Metabólico En Niños De Comodoro Rivadavia. En Prensa. Revista De Bioquímica Y Patología Clínica 2010.

Ponce G, Fajardo MA, Quezada A, Rodríguez MA.

<http://www.unp.edu.ar/extension/portada.htm>

6. MEJORAR LA SALUD MATERNA

Título de la experiencia: Balance del contenido vaginal en el control preventivo de en mujeres en edad fértil, de la ciudad de Comodoro Rivadavia.

Institución que la realizó: Cátedra de Microbiología Clínica, Fac. de Cs. Naturales, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. Cátedra de Microbiología. Fac. de Farmacia y Bioquímica (UBA). Subsecretaría de Salud de la Municipalidad de Comodoro Rivadavia.

Tipo de actividad: Difusión, transferencia, investigaciones en aquellos problemas para los cuáles el conocimiento disponible es inadecuado.

Destinatarios: Población de mujeres en edad fértil (MEF) de Comodoro Rivadavia.

Breve descripción de la experiencia: La literatura internacional estima globalmente que un 20% de MEF desarrolla un estado de disfunciones vaginales (DV). La población aproximada de mujeres en este grupo en nuestro país es de algo más de diez millones, por lo cual la prevalencia prevista es de no menos de dos millones de mujeres que sufren DV, todos los días del año. Esta es una apreciación teórica ya que no tenemos aún cifras definitivas confiables de la epidemiología de DV en nuestro sistema de salud. Existen indicadores que muestran sin lugar a dudas que la DV es una de las patologías de mayor dimensión, en el contexto integral de salud. La percepción de signos y síntomas a nivel del tracto genital inferior, es el motivo de consulta médica más frecuente en la MEF, embarazadas o no. El objetivo del trabajo realizado fue estudiar las patologías asociadas a la sexualidad y a DV, en una población MEF de la ciudad de Comodoro Rivadavia. En este trabajo se estudió la microbiota vaginal 329 MEF de Comodoro Rivadavia, Chubut, aplicando el método de Balance de Contenido Vaginal (BACOVA). En el 60% de las mujeres estudiadas en base a esta metodología se diagnosticaron disfunciones vaginales y vaginitis convencionales en presencia y ausencia de síntomas. Merecen una atención especial aquellos casos de vaginitis que no presentaron reacción inflamatoria vaginal, como así también aquellas mujeres que presentaron una microbiota vaginal normal acompañada con una reacción inflamatoria significativa. Estos casos requerirán de un análisis más profundo en el diagnóstico. En ellos, podrían estar involucradas causas iatrogénicas, alérgicas, atróficas o seniles, procesos infecciosos de mayor envergadura que involucran a órganos del tracto genital femenino superior o bien la presencia de levaduras.

Estos resultados se asocian a un incremento del riesgo gineco-obstétrico, que podría afectar la salud sexual y reproductiva. La aplicación de este procedimiento, económico, simple y de alto valor predictivo, podría incorporarse a la rutina de los laboratorios para realizar un diagnóstico diferencial inmediato entre las principales disfunciones vaginales.

En el marco de este proyecto se realizaron también las siguientes acciones formativas y de difusión:

-Formación de Recursos humanos: Presentación y aprobación de dos trabajos de tesis de grado de la carrera de Bioquímica.

-Participación en el Módulo de Apoyo para la guía práctica conjunta (clínica-laboratorio) de diagnóstico de disfunción vaginal (vaginosis-vaginitis) en la mujer en edad fértil. Proyecto de Salud Reproductiva (PROSARE) de la Fundación Bioquímica Argentina.

- Curso de Post Grado; Módulo V en "Balance de Contenido Vaginal (BACOVA) del IX Curso Anual de Posgrado para Bioquímicos" (Univ. Nac. del Comahue, Escuela de Medicina y Secretaria de Posgrado y Colegio de Bioquímicos de Neuquén)

-Disertación para extensión: Estudio de la microbiota vaginal en mujeres de la ciudad de Comodoro Rivadavia, Chubut, Argentina. Comodoro Rivadavia, Chubut

Referencias:

Díaz, Y; Bologno R; Giraud M del C; Fernandez, R; Menendez, V; Gallardo A; Alvarez L., Estevo Belchior, S. Importancia del estudio del Balance del Contenido Vaginal (BACOVA) en el control preventivo de trabajadoras sexuales En evaluación para su publicación 2011 Revista Argentina de Microbiología - ISSN 0325-7541.

6. MEJORAR LA SALUD MATERNA

Título de la experiencia: Micro radial sobre objetivos del Milenio: 6. Mejorar la salud materna;

Institución que la realizó: Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB). Vicerrectorado, Secretaría de Extensión, Departamento de Audiovisuales, Radio Universidad.

Tipo de actividad: sensibilización, difusión.

Destinatarios: sociedad en general.

Breve descripción de la experiencia. Desde la UNPSJB nos hemos comprometido a hacer conocer los Objetivos de Desarrollo del Milenio, promover la sensibilización sobre esta temática, profundizar las actividades de capacitación, construcción de sistemas de indicadores sociales, elaboración de diagnósticos, planificación, gestión y monitoreo de políticas sociales, planes de desarrollo local y enfoque de género, promover la discusión de los problemas que plantea alcanzar los objetivos del milenio.

Uno de los mecanismos que se han implementado para concretar estos compromisos, es la serie de microprogramas en Radio Universidad que se realizarán con el apoyo de diversas áreas de nuestra institución en el período Mayo 2011- Mayo 2012 y cuyos objetivos serán: 1- Dar a conocer cada uno de los objetivos del milenio, 2- Mostrar las iniciativas que se llevan a cabo en el ámbito de la Universidad que responden a estos objetivos. 3- Colaborar con los esfuerzos al nivel nacional y local para fortalecer esta iniciativa que compromete a nuestro país y todos los países del mundo a avanzar hacia una globalización con pautas más solidarias. Este programa radial se realizará con la colaboración de la Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias Naturales de la UNPSJB.

7. COMBATIR EL VIH, LA TUBERCULOSIS Y EL CHAGAS

Título de la experiencia: Micro radial sobre objetivos del Milenio: 7. Combatir el VIH, la Tuberculosis y el Chagas;

Institución que la realizó: Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB). Vicerrectorado, Secretaría de Extensión, Departamento de Audiovisuales, Radio Universidad.

Tipo de actividad: sensibilización, difusión.

Destinatarios: sociedad en general.

Breve descripción de la experiencia. Desde la UNPSJB nos hemos comprometido a hacer conocer los Objetivos de Desarrollo del Milenio, promover la sensibilización sobre esta temática, profundizar las actividades de capacitación, construcción de sistemas de indicadores sociales, elaboración de diagnósticos, planificación, gestión y monitoreo de políticas sociales, planes de desarrollo local y enfoque de género, promover la discusión de los problemas que plantea alcanzar los objetivos del milenio.

Uno de los mecanismos que se han implementado para concretar estos compromisos, es la serie de microprogramas en Radio Universidad que se realizarán con el apoyo de diversas áreas de nuestra institución en el período Mayo 2011- Mayo 2012 y cuyos objetivos serán: 1- Dar a conocer cada uno de los objetivos del milenio, 2- Mostrar las iniciativas que se llevan a cabo en el ámbito de la Universidad que responden a estos objetivos. 3- Colaborar con los esfuerzos al nivel nacional y local para fortalecer esta iniciativa que compromete a nuestro país y todos los países del mundo a avanzar hacia una globalización con pautas más solidarias. Este micro radial se realizará con la colaboración de las carreras de Farmacia y Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias Naturales de la UNPSJB.

7. COMBATIR EL VIH, LA TUBERCULOSIS Y EL CHAGAS

Título de la experiencia: Proyecto internacional: Exploración de la biodiversidad química con enfoques innovadores en la lucha contra la enfermedad de Chagas y la Leishmaniasis.

Institución que la realizó: Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB), Facultad de Ciencias Naturales, Departamento de Farmacia. integrando el consorcio de universidades ChemBioFight (Fight Chagas disease and Leishmaniasis)

Tipo de actividad: investigaciones en aquellos problemas para los cuáles el conocimiento disponible es inadecuado o no está disponible para intervenir,

Destinatarios: sector académico y agentes de la lucha contra la enfermedad de Chagas y otras.

Breve descripción de la experiencia. Se realizarán durante 2011 y en adelante intercambios de investigadores entre las 11 universidades de la unión Europea y de Latinoamérica participantes en el proyecto.

8. ASEGURAR UN MEDIO AMBIENTE SOSTENIBLE

Título de la experiencia: Biodiversidad en ambientes intermareales de la bahía de San Julián (Provincia de Santa Cruz)

Institución que la realizó: Instituto de Desarrollo Costero, dependiente de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco.

Tipo de actividad: Investigaciones en aquellos problemas para los cuáles el conocimiento disponible es inadecuado.

Destinatarios: Municipalidad de San Julián, Fundación Desarrollo San Julián.

Breve descripción de la experiencia. La biodiversidad marina de la Bahía de San Julián (49° 00' 12.17" S; 68° 50' 01.76" W) en la Provincia de Santa Cruz, es muy poco conocida, por lo que se encararon una serie de estudios sobre la misma. Entre ellos destacamos el análisis de las asociaciones con mitílidos del intermareal de la bahía de San Julián y sus relaciones con el ambiente. Los mitílidos son un grupo de bivalvos entre los cuales se encuentran los mejillones (*Mytilus edulis platensis*) y las cholgas (*Aulacomya atra atra*), especies comerciales que son explotadas en esa zona. Dado el gran tamaño de la Bahía se analizaron tres localidades, el banco Justicia, con sustrato predominantemente fangoso, la isla Cormoranes con fango y cantos rodados y la zona rocosa de punta Guijarro. En cada localidad se colectaron muestras donde se registraron las especies de la macrofauna y sus abundancias, el muestreo se realizó en hasta nueve diferentes niveles sobre la línea de bajamar y con hasta seis unidades muestrales en cada uno. Se diferenciaron tres conjuntos de especies sobre los que se los componentes de la diversidad y sus relaciones con factores ambientales como la altura en el intermareal, sustrato, inclinación y retención de agua en bajamar. Se concluye que para la bahía de San Julián: (1) Se verifica la presencia de tres asociaciones con mitílidos, las que denominamos: *Platynereis-Clunio-Darina*, *Mytilus-Perumytilus* y *Aulacomya-Exosphaeroma*, (2) la riqueza específica de estas asociaciones disminuye desde la parte baja a la más alta del intermareal siguiendo a un gradiente complejo de estrés ambiental; (3) los horizontes mesolitoral medio e inferior, son el asiento de una asociación que se caracteriza por la abundancia del mejillón y el mejillín, *Perumytilus purpuratus*, y que esta asociación es que es más diversa en sustratos duros que en fondos fangosos y la que presenta las mayores densidades; (4) en el ensamble de *Mytilus edulis platensis* y *Perumytilus purpuratus* los grupos tróficos no ajustan totalmente a lo esperado de acuerdo a hipótesis hidrodinámicas previas, posiblemente debido a la presencia en la matriz de mitílidos de estratos tróficos relativamente independientes entre sí.

8. ASEGURAR UN MEDIO AMBIENTE SOSTENIBLE

Título de la experiencia: Biodiversidad y ecología de especies clave en ecosistemas patagónicos

Institución que la realizó: Instituto de Desarrollo Costero (IDC), dependiente de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco.

Tipo de actividad: Generación de información e Investigaciones en problemas donde el conocimiento disponible es inadecuado o no disponible para intervenciones concretas

Destinatarios: Gobiernos de las provincias de Chubut y Santa Cruz.

Breve descripción de la experiencia: En este trabajo se encararan aspectos necesarios para el manejo del golfo San Jorge, Chubut-Santa Cruz. Históricamente se han venido desarrollando en la costa patagónica numerosos estudios referidos a la composición de las comunidades biológicas, su estructura y biodiversidad. En el curso de los mismos han surgido numerosas hipótesis sobre los mecanismos que determinan ambos aspectos. Estas hipótesis se están poniendo a prueba a través de un conjunto de tesis de posgrado desarrolladas actualmente en el ámbito del IDC, referidas a la biología y ecología de especies clave en ecosistemas patagónicos y sus relaciones con la biodiversidad de los mismos.

8. ASEGURAR UN MEDIO AMBIENTE SOSTENIBLE

Título de la experiencia: Programa Línea de base del golfo San Jorge

Institución que la realizó: Instituto de Desarrollo Costero (IDC) dependiente de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco.

Tipo de actividad: Generación de información e Investigaciones en problemas donde el conocimiento disponible es inadecuado o no disponible para intervenciones concretas

Destinatarios: Gobiernos de las provincias de Chubut y Santa Cruz

Breve descripción de la experiencia: La información que se obtiene es relevante para el manejo del golfo San Jorge, Chubut-Santa Cruz), la misma conforma una línea de base estructural que permitirá tomar decisiones sobre las actividades económicas que se llevan o llevarán a cabo en este golfo, incluyendo entre éstas a la pesca comercial, acuicultura, turismo y explotación offshore y su integración en pos de un aprovechamiento sustentable.

Este programa tiene por objetivo llevar a cabo una evaluación de las principales características físico-químicas y bioecológicas de las aguas y ecosistemas del golfo San Jorge, el mismo se lleva a cabo desde el IDC con la participación de diversas cátedras de varias Facultades de la UNPSJB.

Los objetivos particulares del Programa corresponden a los títulos de los proyectos intervinientes, los que se enumeran a continuación.

1. Tipificación y caracterización de biotopos costeros del golfo San Jorge.
2. Monitoreo de ecosistemas costeros del golfo San Jorge.
3. Marismas de Caleta Malaspina. Bases para su control frente a posibles cambios locales o globales.
4. Línea de base de contaminación por hidrocarburos de petróleo en la costa del Golfo San Jorge.
5. Estudio geoquímico de áreas costeras supramareales e intermareales del Golfo San Jorge.
6. Elementos minerales en organismos marinos y floraciones algales nocivas: su relación con la contaminación costera del golfo San Jorge.
7. Diseño de un programa de estudio hidrodinámico para el sector litoral de la Ciudad de Comodoro Rivadavia.
8. Desarrollo de una red de sensores inalámbrica para monitoreo costero y oceanográfico.

Fondos de cría de la centolla (*Lithodes santolla*) en el golfo San Jorge.

8. ASEGURAR UN MEDIO AMBIENTE SOSTENIBLE

Título de la experiencia: Análisis de la población de centolla capturada por la flota tangonera en el Golfo San Jorge.

Institución que la realizó: Instituto de Desarrollo Costero (IDC) dependiente de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco.

Tipo de actividad: investigaciones en aquellos problemas para los cuáles el conocimiento disponible es inadecuado

Destinatarios: Dirección de pesca de Chubut. Pescadores artesanales.

Breve descripción de la experiencia. La centolla (*Lithodes santolla*) ha sido la base de una pesquería comercial de importancia en varios puntos de la costa de Argentina la cual ha sufrido en todos ellos marcadas disminuciones con el tiempo. En el Golfo San Jorge y aguas adyacentes en particular es importante conocer su biología con el objeto de poder implementar medidas de manejo para la conservación de este recurso, protegiéndolos en períodos de muda y/o reproducción. Las observaciones sobre esta especie en este golfo se vienen realizando sistemáticamente desde hace varios años (Vinuesa y col., 1982; Vinuesa, 2000 y 2001; Vinuesa y Balzi, 2002; Vinuesa y col., 2010) y se ha planteado actualmente una etapa de estudio cuyo objetivo general es el conocimiento de la captura incidental de centolla y sus datos biológicos y poblacionales en la pesquería del langostino, durante el período de pesca en que se realiza la misma. Los objetivos particulares de este proyecto son: obtener datos biológicos básicos y la estructura poblacional del recurso centolla a través de muestreos a bordo en la flota congeladora tangonera; analizar las áreas y épocas de mayores rendimientos de centolla en los lances de langostino; analizar las posibles áreas de cría de la centolla. Para el presente proyecto se utilizará la información de los lances de pesca: a) buque, b) observador, c) fecha, d) duración, e) posición inicial (latitud y longitud), f) profundidad, g) velocidad de arrastre, h) captura de merluza, i) captura de langostino, y j) captura de centolla. Los observadores a bordo consignan las características de los lances de pesca, estiman las capturas de langostino y de las especies capturadas junto a la especie objetivo, además de las tareas habituales los observadores formados para tal fin, realizarán un muestreo por día de talla y sexo de centolla, de ser posible con un mínimo de 100 ejemplares, sujeto a la disponibilidad de captura, donde se registrará el sexo de cada ejemplar y la longitud del caparazón de los animales se medirá con un calibre con error de 0,1 mm. El estado de muda de los ejemplares se registrará de acuerdo a trabajos previos realizados en la especie, en 5 estadios diferentes. Se extraerán en algunos casos submuestras para analizar el estado de desarrollo de gónadas y ahondar en los procesos reproductivos y patológicos. La abundancia relativa se analizará mediante la técnica del área barrida, utilizada extensamente en estudios similares. Se registrarán también observaciones sobre anomalías del caparazón y los apéndices, con el fin de ver el efecto de las redes en individuos descartados y/ recapturados ó que han sufrido el efecto del paso de la red por encima, como heridas en caparazón y la espinulación.

Referencias:

J.H.Vinuesa; P.Balzi y G.A.Lovrich. La centolla (*Lithodes santolla*) del Golfo San Jorge. Contrib.Cient. CADIC, Ushuaia, 32: 32 p. (1998).

J.H.Vinuesa. Estado de la población de centolla *Lithodes santolla* en el área costera del Golfo San Jorge, durante 1999. Contrib.Cient. Cent.Aust.Invest.Cient.,34: 16 p. (2000).

J.H.Vinuesa. Algunos aspectos biológicos de la centolla *Lithodes santolla* y su captura en el Golfo San Jorge, en 2000. Contrib.Cient. Cent.Aust.Invest.Cient.,CADIC, Ushuaia,36: 14 p.(2001).

J.H.Vinuesa y P.Balzi.Reproductive Biology of *Lithodes santolla* in San Jorge Gulf, Argentina. CRAB 2001. LOWELL WAKEFIELD FISH.SYMP.,ALASKA SEA GRANTCOLL.PROG., ANCHORAGE, ALASKA. (2002).

8. ASEGURAR UN MEDIO AMBIENTE SOSTENIBLE

Título de la experiencia: Asentamiento, reclutamiento y crecimiento de la langostilla *Munida gregaria* en el Golfo San Jorge

Institución que la realizó: INSTITUTO DE DESARROLLO COSTERO. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB)

Tipo de actividad: investigaciones en aquellos problemas para los cuáles el conocimiento disponible es inadecuado

Destinatarios: Dirección de Pesca del Chubut.

Breve descripción de la experiencia. La *Munida gregaria* es un crustáceo pequeño, que ha aparecido masivamente a lo largo de la costa en zonas donde antes no era tan frecuente. Su aparición ha sido señalada como la causa de la escasez de algunas especies comerciales. La verificación de los fundamentos de esta suposición y del origen de la actual abundancia de la langostilla en el Golfo San Jorge requieren de datos biológicos y ecológicos, por lo cual se ha planteado un plan de estudios cuyas etapas son llevadas a cabo a lo largo de varios años: La distribución de tallas de la población fue estudiada durante los años 2008, 2009 y continúa en la actualidad, las siguientes etapas son: análisis de la distribución temporal de larvas y juveniles, determinación de las preferencias de sustrato en el asentamiento y reclutamiento, confección de un modelo de crecimiento y determinación de la mortalidad natural y la longevidad.

Para analizar la distribución temporal de la abundancia relativa de larvas y juveniles tempranos se dispondrán colectores consistentes en cajas plásticas, en ambientes submareales, en el periodo comprendido entre octubre y febrero, en el cual aparecerían las larvas según estudios previos. Los animales empleados para evaluar el incremento de tamaño y frecuencia de muda serán capturados empleando una red de arrastre, y mantenidos individualmente en acuarios climatizados, alimentados con larvas de *Artemia salina* y alimento comercial para peces, el cual ya mostró buena aceptación en experiencias previas. Con el objeto de determinar el incremento por muda, se registrará la longitud del caparazón de premuda y de postmuda en ejemplares clasificados de acuerdo al sexo. Una vez que los animales muden serán mantenidos vivos hasta el próximo evento de muda para determinar la frecuencia de muda. Los parámetros fisicoquímicos del agua, temperatura, salinidad, oxígeno disuelto y pH, serán controlados con una sonda multiparámetro. El crecimiento se analizará combinando la distribución de tallas de la población durante los años 2008- 2010 con los datos de incremento y frecuencia de muda obtenidos en laboratorio.

A partir del modelo de crecimiento obtenido se calculará la mortalidad natural de la especie. La longevidad será estimada de manera indirecta a partir del número de estadios modales y la frecuencia de muda, de acuerdo con los procedimientos empleados en las primeras fases del trabajo.

8. ASEGURAR UN MEDIO AMBIENTE SOSTENIBLE

Título de la experiencia: Curso de Postgrado titulado: Introducción a la Química Sustentable (Green Chemistry)

Institución que la realizó: Cátedra de Química General, Departamento de Química de la Facultad de Cs. Naturales Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB)

Tipo de actividad: Capacitación, sensibilización, difusión.

Destinatarios: Profesionales de diferentes áreas orientados al estudio del ambiente.

Breve descripción de la experiencia. Este curso se dictó en 2007, 2009 y esta programado para 2011. Su objetivo es introducir al participante en un área multidisciplinar muy reciente de la química que propone prevenir la contaminación desde su origen mediante el diseño, o rediseño, de procesos que minimicen el uso y producción de sustancias peligrosas, en contraposición a la práctica industrial de desarrollar sistemas de protección y tratamiento de este tipo de sustancias una vez generadas. Se busca también que el participante adquiera, en este contexto, una perspectiva de logros profesionales y líneas de investigación actuales en este campo y que posea conocimientos que serán demandados, en el futuro, por las actividades científicas, la industria química y farmacéutica, y por la sociedad en general

Los temas abarcan: Contexto histórico y estado actual de la química en relación con el medio ambiente. Definición de Química Sustentable y la importancia, limitación y obstáculos de la innovación. Los doce principios de la Química Sustentable. Toxicidad y exposición. Sustancias y procesos peligrosos. Destino de los contaminantes en el ambiente. Nociones de ecotoxicidad y cuantificación del riesgo. Concepto de economía de átomos. Tipos de reacciones químicas con economía atómica. Métricas en Química Sustentable. Fuentes alternativas de energía y tecnologías más benignas: reacciones asistidas por microondas, fotoquímica, química sónica, electroquímica y fuentes renovables de energía. Solventes alternativos. Reacciones sin solvente, el agua como solvente, solventes renovables, fluidos supercríticos, líquidos iónicos, etc. Catalizadores alternativos. Catálisis asimétrica y catalizadores ácidos. Catálisis en medio acuoso y bifásica. Oxidaciones catalíticas empleando oxidantes no tóxicos. Avances en síntesis sustentables. Reacciones tándem con reactivos organometálicos de interés farmacéutico. Métodos de diseño seguro. Evaluaciones del ciclo de vida (LCA). Aplicaciones para la selección de los procesos más sustentables. Relaciones entre estructura y actividad.

Referencias:

Anastas, P. T., Warner, J. C. "Green Chemistry: Theory and Practice", Oxford University Press, 2000.

Nudelman N. S. (editor) "Química Sustentable", UNL 2004. Libro con 13 cap., a cargo de especialistas en cada uno de los temas que abarca la QS.

American Chemical Society: <http://center>.

8. ASEGURAR UN MEDIO AMBIENTE SOSTENIBLE

Título de la experiencia: Proyecto de investigación Flora y Repoblamiento vegetal en Patagonia

Institución que la realizó: Cátedra Diversidad Vegetal, Depto. Biología Gral. Facultad de Ciencias Naturales. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

Tipo de actividad: investigaciones en aquellos problemas para los cuáles el conocimiento disponible es inadecuado

Destinatarios: productores agropecuarios.

Breve descripción de la experiencia: La vegetación de la Patagonia extrandina ha sufrido en los últimos cien años diversos tipos de perturbación antrópica: sobrepastoreo, construcción de rutas, extracción de petróleo, minería, lo que ha producido la denudación total o parcial de la superficie del suelo en amplias zonas de la región. Como consecuencia de ello el suelo ha sufrido cambios estructurales y funcionales que se reflejaron en la disminución o desaparición de especies vegetales valiosas, en el empobrecimiento de los pastizales y el aumento de la erosión. Esto a su vez ha originado pérdida de biodiversidad y el deterioro de los ingresos de los pobladores. La degradación es una consecuencia inevitable de la civilización moderna. La restauración de los ecosistemas funcionales y auto-sostenibles es un reto considerable.

Es posible pensar que la exploración y caracterización de la flora de sitios con intervención antrópica puede aportar información valiosa acerca de los procesos y especies involucrados en la revegetación.

La conservación de la biodiversidad y el control de la desertificación en la Patagonia tienen necesariamente que estar unidos a la identificación de las especies que potencialmente puedan ser utilizadas. La exploración, colección, caracterización y conservación de los recursos genéticos vegetales posee un propósito básico de preservación de la variabilidad genética de las especies, como componentes naturales de los ecosistemas de la Patagonia.

El presente proyecto plantea la hipótesis: "La capacidad de las especies para persistir y difundirse en diferentes ambientes determina el estado actual de la flora" y el logro de los siguientes Objetivos Generales: Relevar la flora de distintos ambientes en Patagonia. Determinar la ocurrencia de especies endémicas, Detectar indicios de restauración vegetal en ambientes degradados.

Y con los siguientes objetivos específicos: _Realizar relevamiento florísticos, Determinar indicios de revegetación natural, Determinar especies para la revegetación natural, Determinar estrategias reproductivas como indicadores para revegetación, Desarrollar un protocolo ambiental para la revegetación.

El estudio se desarrollará entre los paralelos 44° S y 47° S del flanco norte de la provincia de Sante Cruz y Sur de Chubut, contemplándose aspectos como: factores de disturbio (sismográficas, locaciones, canteras, incendios, actividad minera, médanos, ganadería), distrito florístico, exposición y relieve

8. ASEGURAR UN MEDIO AMBIENTE SOSTENIBLE

Título de la experiencia: Jornadas del Herbario y la biodiversidad

Institución que la realizó: Herbario Regional Patagónico (HRP)

Facultad de Ciencias Naturales. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB)

Tipo de actividad: difusión

Destinatarios: Comunidad- docentes- Empresas de la zona- consultoras de medio ambiente- agentes turísticos - animadores de entidades intermedias

Breve descripción de la experiencia: Los recursos naturales se vienen utilizando desde épocas remotas y existe un grave riesgo de pérdida de recursos genéticos valiosos en todos los ecosistemas, fundamentalmente en los del tercer mundo por la sobre-explotación que de ellos se realiza. En la Patagonia la actividad económica es la cría de ganado ovino en forma extensiva, la minería y el turismo. La falta de un manejo racional adecuado a las posibilidades ecológicas de cada área que se pudiera sostener en el tiempo, trajo aparejado pérdida de la biodiversidad y el deterioro de la actividad económica. La posibilidad de revertir esa situación y aumentar el potencial productivo es preocupación de distintos sectores de la sociedad, en la región y a nivel nacional.

Los estudios realizados durante décadas en la región han producido materiales documentales que se encuentran depositados en herbarios, museos o repositorios reconocidos.

El proceso de enseñanza-aprendizaje en de la educación formal e informal de nuestros jóvenes permite desarrollar acciones para el uso y la conservación de los recursos naturales. El Herbario Regional Patagónico (HRP) está indexado en el Index Herbariorum Del New York Botanical Garden se encuentra en trámite su incorporación al SNDB (Sistema Nacional de Datos Biológicos).

La realización de actividades de difusión por parte del herbario permiten al público acceder a información actualizada sobre aspectos biológicos, sociales, económicos y legales del estudio, conservación y uso de las plantas, es además un aporte al desarrollo armónico de la comunidad y a la conformación de la identidad regional.

En las Jornadas del Herbario y la biodiversidad se realizan; Exposición de paneles, muestra fotográfica de biodiversidad de Patagonia, Conferencias de especialistas, comunicaciones orales de profesionales sobre estudios locales.

Las primeras Jornadas fueron realizadas en el año 2003 con el auspicio de la Municipalidad de Comodoro Rivadavia y el INTA para la inauguración del Herbario regional Patagónico (HRP), sus objetivos fueron actualizar conocimientos sobre la conservación y aplicaciones de la biodiversidad y contó con la participación de 120 personas.

En 2010 se realizaron las segundas jornadas, cuyo objetivo fue discutir aspectos científicos y tecnológicos de la restauración ecológica en Patagonia.

La tercera versión de las jornadas se prevé para marzo del año 2012 y su tema será: "Colores y sabores de la flora". Siendo su objetivo recuperar los conocimientos de la comunidad actual acerca de los usos y aplicaciones de las plantas en general y de la flora patagónica en particular.

8. ASEGURAR UN MEDIO AMBIENTE SOSTENIBLE

Título de la experiencia: Cartilla de difusión sobre la Yará Ñata (*Botrops ammodytoides*).

Institución que lo realiza: Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB). Facultad de Ciencias Naturales, Departamento de Biología. Cátedra de Zoología.

Tipo de actividad: Información, Difusión y Prevención

Destinatarios: comunidad, docentes, empresas de la zona, consultoras de medio ambiente, agentes turísticos, animadores de entidades intermedias.

Breve descripción de la experiencia: La yará ñata (*Botrops ammodytoides*) es un ofidio ponzoñoso muy frecuente en los alrededores de la ciudad de Comodoro Rivadavia y en la estepa patagónica en la que se desarrolla una intensa actividad petrolera y vial. Además por la característica topográfica la ciudad de Comodoro se encuentra constituida por barrios dispersos a lo largo de la costa y al Oeste como consecuencia aumenta el contacto de la comunidad en general y en especial los niños con el hábitat de la yará. La elaboración de la cartilla es una actividad que se desarrolla en la cátedra (Zoología) con el fin de informar a la comunidad y producir un material que sea utilizado tanto por docentes como por profesionales de la zona (ámbito de salud, seguridad e higiene, medio ambiente y turismo) ya que en ella se imparten recomendaciones sobre como prevenir accidentes y los pasos a seguir en el caso de que ocurriera la inoculación del veneno. El objetivo del trabajo fue brindar una caracterización e identificación de reptiles venenosos, lineamientos como prevenir accidentes provocados por picaduras de ofidios venenosos y conductas a seguir en casos de picaduras

Referencias: Scolaro, J.A. 2005. *Reptiles Patagónicos: Sur*. Una Guía de Campo. Edic. Universidad Nacional de la Patagonia, Trelew: 80 pp.

8. ASEGURAR UN MEDIO AMBIENTE SOSTENIBLE

Título de la experiencia: Taller de Reptiles

Institución que lo realiza: Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB); Facultad de Ciencias Naturales. Departamento de Biología. Cátedra de Zoología y Diversidad Vegetal

Tipo de actividad: Información y Difusión

Destinatarios: comunidad, docentes, empresas de la zona, consultoras de medio ambiente, agentes turísticos, animadores de entidades intermedias.

Breve descripción de la experiencia: El objetivo fue informar a la comunidad sobre los reptiles y la flora de los alrededores de Comodoro Rivadavia y concientizar a la población sobre la importancia de conservar la biodiversidad.

Referencias:

Arce, M.E. y S. A. González 2000. Patagonia, Un jardín natural. 137 p.

Giménez, O.; Balzi, P.; Marcinkevicius, M.; Pérez Gallo, S.; Ivany, E.; Gil, D.; Arce, M.; Martínez, L.; Iogna P.; & Scolaro, A. 2005. Estudio preliminar de la herpetofauna de la Punta del Marqués (Chubut, Argentina). I Jornadas de Ciencias Naturales de la Patagonia *Biodiversidad y Conservación*. Esquel (Chubut) 23 al 28/10/2008. Libro de Actas de las Jornadas. Pag. 135.

Scolaro, J.A. 2005. *Reptiles Patagónicos: Sur*. Una Guía de Campo. Edic. Universidad Nacional de la Patagonia, Trelew: 80 pp.

Scolaro, J.A. 2006. *Reptiles Patagónicos: Norte*. Una Guía de Campo. Edic. Universidad Nacional de la Patagonia, Comodoro Rivadavia: 111 pp.

8. ASEGURAR UN MEDIO AMBIENTE SOSTENIBLE

Título de la experiencia: Micro radial sobre objetivos del Milenio: 8. Asegurar un medio ambiente sostenible;

Institución que la realizó: Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB). Vicerrectorado, Secretaría de Extensión, Departamento de Audiovisuales, Radio Universidad.

Tipo de actividad: sensibilización, difusión.

Destinatarios: sociedad en general.

Breve descripción de la experiencia. Desde la UNPSJB nos hemos comprometido a hacer conocer los Objetivos de Desarrollo del Milenio, promover la sensibilización sobre esta temática, profundizar las actividades de capacitación, construcción de sistemas de indicadores sociales, elaboración de diagnósticos, planificación, gestión y monitoreo de políticas sociales, planes de desarrollo local y enfoque de género, promover la discusión de los problemas que plantea alcanzar los objetivos del milenio.

Uno de los mecanismos que se han implementado para concretar estos compromisos, es la serie de microprogramas en Radio Universidad que se realizarán con el apoyo de diversas áreas de nuestra institución en el período Mayo 2011- Mayo 2012 y cuyos objetivos serán: 1- Dar a conocer cada uno de los objetivos del milenio, 2- Mostrar las iniciativas que se llevan a cabo en el ámbito de la Universidad que responden a estos objetivos. 3- Colaborar con los esfuerzos al nivel nacional y local para fortalecer esta iniciativa que compromete a nuestro país y todos los países del mundo a avanzar hacia una globalización con pautas más solidarias. Para este objetivo se contará con la colaboración de las Carreras Ambientales de la UNPSJB en sus diferentes Facultades.